

دُرُوسُ  
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

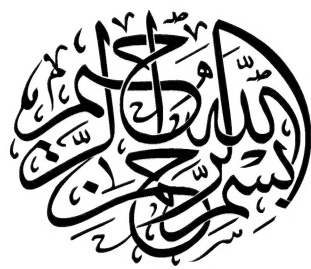
ARABISCH VOLGENS DE MEDINA METHODE



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

الدكتور ف. عبد الرحيم





[Ik begin] in de Naam van Allah,  
de Uiterst Barmhartige, de Meest Genadevolle.





دُرُوسُ

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

تأليف:

الدكتور ف. عبد الرحيم

المترجم:

محمد أحمد خان

الجزء الأول

Publicatiejaar: 2020 | 1441 na de emigratie van Profeet Mohammed ﷺ (de Hidjrah)

Versie 1.1

Lesboek deel 1

Vertaling van: *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*

Titel in het Arabisch: دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

Vrije vertaling van de titel: "De lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden"

Auteur: Doctor V. Abdur Rahim

Vertaler: Mohammed Ahmad Khan

Illustraties: Mohammed Ahmad Khan

E-mail: [uitgeverij.alqalam@gmail.com](mailto:uitgeverij.alqalam@gmail.com)

Volg de video-lessen op: [www.islamstuderen.nl](http://www.islamstuderen.nl)

© 2020 Uitgeverij al-Qalam



*Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de vertaler.*

~ Grote dank gaat uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor het geven van zijn toestemming om dit boek uit te geven.

## Voorwoord van de vertaler

*Alle lof komt toe aan Allah, de Heer van alle werelden. Moge vrede en zegeningen van Allah met de Profeet Mohammed zijn, evenals met zijn familie en metgezellen.*

Het bestuderen van het klassiek Arabisch (*al-Foeshaa*) is van essentieel belang voor degenen die een goed begrip willen hebben van de Koran en de Hadith. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-‘Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als “de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden”, is één van de beste boeken om het klassiek Arabisch te leren voor niet-Arabischsprekenden. Dit boek, beter bekend als “de Medina methode”, bestaat uit drie delen en is ontwikkeld door de Islamitische Universiteit in Medina voor de studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn.

Voor je ligt het Arabische lesboek van het eerste deel van deze driedelige serie. In dit lesboek begint elke les met een Arabische tekst waarin de Arabische grammaticaregels zijn verwerkt. Vervolgens komen de werkopdrachten aan bod. Deze werkopdrachten zullen je helpen om de stof goed onder de knie te krijgen. Achter in dit boek zijn de uitwerkingen van de werkopdrachten toegevoegd, zodat je de gemaakte opdrachten kunt controleren.

Bij dit Arabische lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels van elke les in het Nederlands worden uitgelegd. Het is belangrijk om eerst de Arabische grammaticaregels van elke les te bestuderen, zodat je de tekst en werkopdrachten in dit Arabische lesboek goed zult begrijpen.

### Tot slot

Ik wil eenieder bedanken die een bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van dit boek. Mijn grote dank gaat uit naar alle nalezers, van wie ik nuttige feedback heb mogen ontvangen. Daarnaast gaat mijn grote dank uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor zijn toestemming om dit boek uit te geven.

Ik hoop dat de boeken van de Medina methode jou op weg zullen helpen om de Koran en de Hadith rechtstreeks vanuit het Arabisch te kunnen begrijpen. Ik vraag aan iedere moslim voor wie dit boek nuttig is geweest, om een *Doe‘aa’* (smeebede) voor mij, mijn ouders, mijn familie, mijn leraren (ShoeyoeKh), de nalezers en alle moslims te verrichten.

*De vertaler  
Mohammed Ahmad Khan*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فهذا هو الجزء الأول من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس:

(١) يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.  
(٢) يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.

(٣) يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.  
(٤) يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريريًا خارج الفصل.

والله نسأل أن يوفقنا جميعًا لخدمة دينه، ولغة كتابه.

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

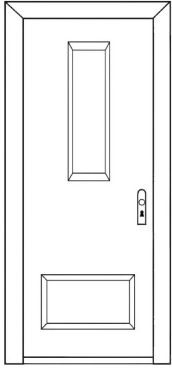
ف. عبد الرحيم

٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ

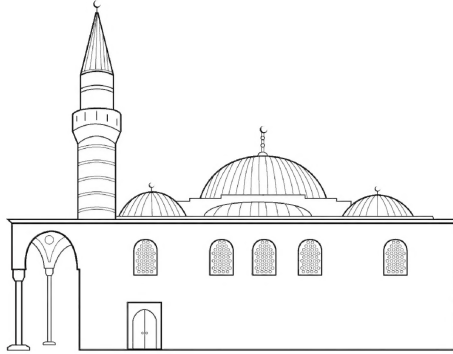


## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

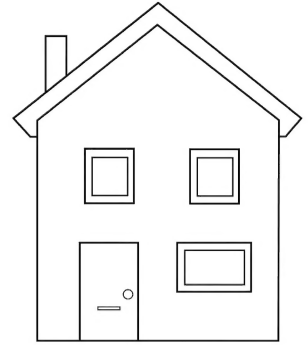
هَذَا



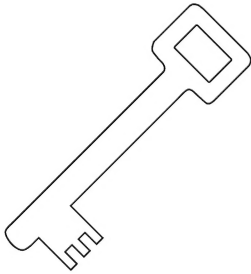
هَذَا بَابٌ



هَذَا مَسْجِدٌ



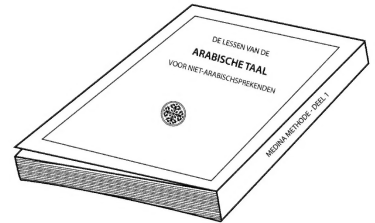
هَذَا بَيْتٌ



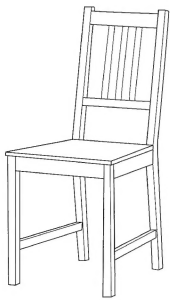
هَذَا مِفْتَاحٌ



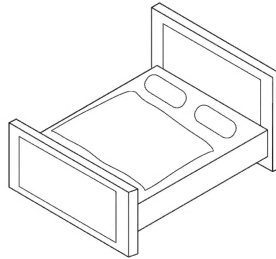
هَذَا قَلَمٌ



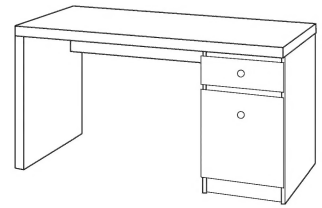
هَذَا كِتَابٌ



هَذَا كُرْسِيٌّ



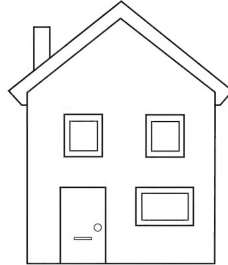
هَذَا سَرِيرٌ



هَذَا مَكْتَبٌ

مَا هَذَا؟

هَذَا بَيْتٌ.

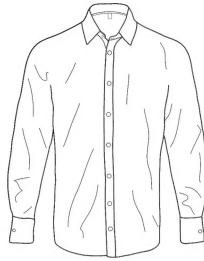


مَا هَذَا؟

نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ.

أَهَذَا بَيْتٌ؟

هَذَا قَمِيصٌ.



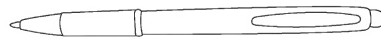
مَا هَذَا؟

لَا، هَذَا كُرْسِيٌّ.



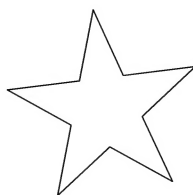
أَهَذَا سَرِيرٌ؟

لَا، هَذَا قَلَمٌ.



أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟

هَذَا نَجْمٌ.

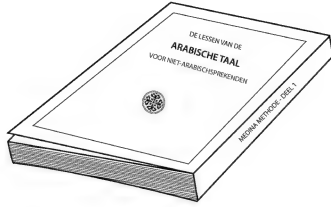


مَا هَذَا؟

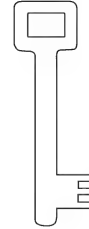
1. Oefening

(١) تَمْرِينٌ

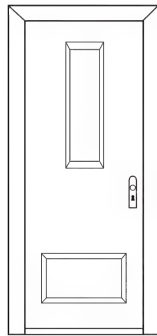
مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟



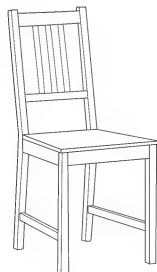
مَا هَذَا؟



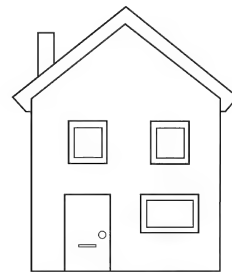
مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟



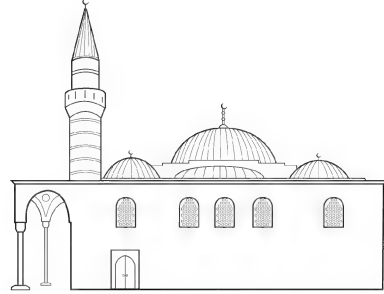
2. Oefening

(٢) تَمْرِين

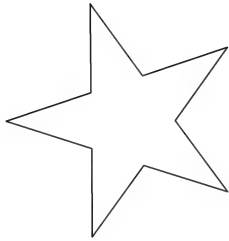
أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟



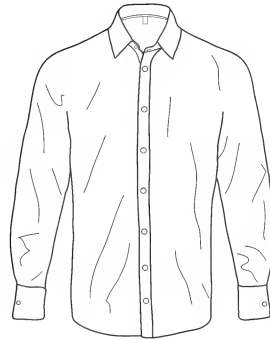
أَهَذَا بَيْتٌ؟



أَهَذَا نَجْمٌ؟



أَهَذَا قَمِيصٌ؟





## 3. Oefening

Lees en schrijf.

(٣) تَمْرِينٌ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

هَذَا مَكْتَبٌ.

هَذَا مَسْجِدٌ.

هَذَا قَلَمٌ.

هَذَا سُرِيرٌ.

مَا هَذَا؟

هَذَا كُرْسِيٌّ.

أَهَذَا بَيْتٌ؟

لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.

مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.

\* \* \*

مَنْ هَذَا؟



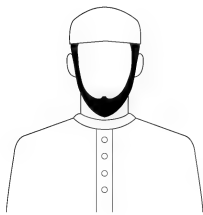
مَنْ هَذَا؟

هَذَا وَلَدٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَبِيبٌ.



أَهَذَا وَلَدٌ؟

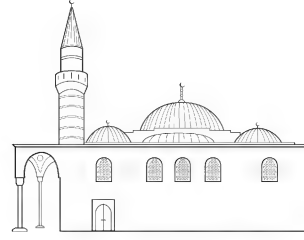
لَا، هَذَا رَجُلٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَالِبٌ.

مَا هَذَا؟

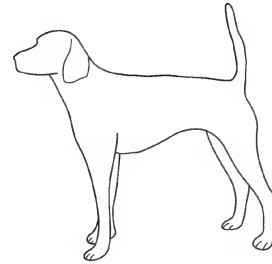


هَذَا مَسْجِدٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا تَاجِرٌ.

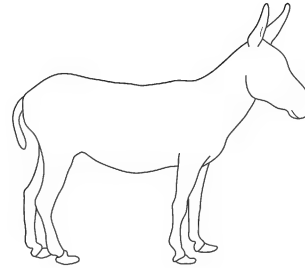


هَذَا كَلْبٌ.

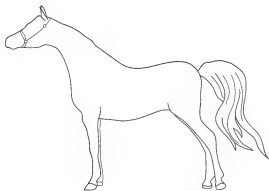


أَهَذَا كَلْبٌ؟

لَا، هَذَا قِطٌّ.

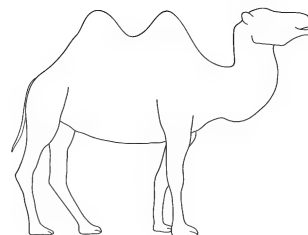


هَذَا حِمَارٌ.



أَهَذَا حِمَارٌ؟

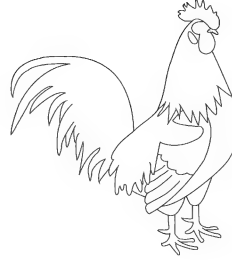
لَا، هَذَا حِصَانٌ.



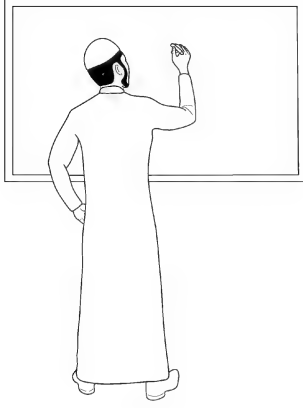
وَمَا هَذَا؟

هَذَا جَمَلٌ.

ما هَذَا؟



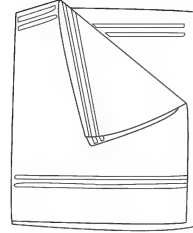
هَذَا دِيكٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا مُدَرِّسٌ.

أَهَذَا قَمِيصٌ؟



لَا، هَذَا مِنْدِيلٌ.

### Oefening

Lees en schrijf.

تَمْرِينٌ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) ما هَذَا؟ هذا قلم.
- (٢) هذا كلب.
- (٣) من هَذَا؟ هذا طبيب.
- (٤) هذا جمل.
- (٥) أهذا كلب؟ لا، هذا قِطٌّ.
- (٦) أهذا ديك؟ نعم.
- (٧) أهذا حصان؟ لا، هذا حمار.
- (٨) هذا منديل.
- (٩) أهذا ولد؟ نعم.
- (١٠) من هَذَا؟ هذا رجل.

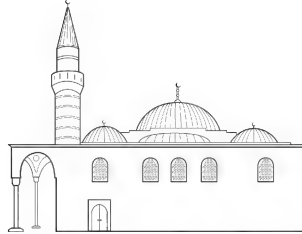
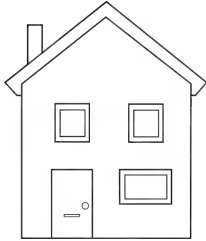
## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

ذَلِكَ



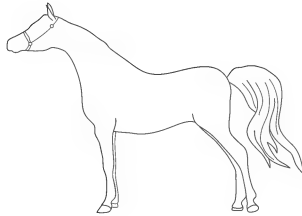
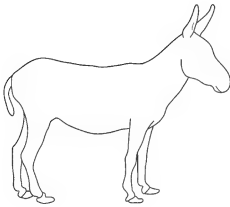
ما ذَلِكَ؟

ذَلِكَ نَجْمٌ.



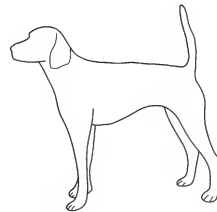
هذا مَسْجِدٌ

وَذَلِكَ بَيْتٌ.



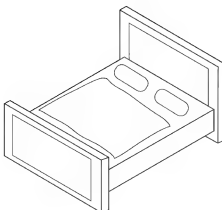
هذا حِصَانٌ

وَذَلِكَ حِمَارٌ.



أَذَلِكَ كَلْبٌ؟

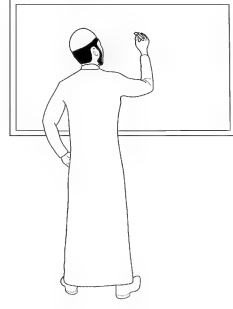
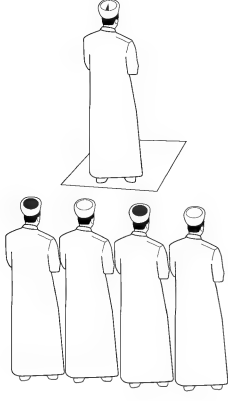
لا، ذَلِكَ قِطٌّ.



ما ذَلِكَ؟

ذَلِكَ سَرِيرٌ.





مَنْ هَذَا وَمَنْ ذَلِكَ؟

هَذَا مُدَرِّسٌ

وَذَلِكَ إِمَامٌ.



ما ذَلِكَ؟

ذَلِكَ حَجَرٌ.



هَذَا سُكَّرٌ

وَذَلِكَ لَبَنٌ.

### Oefening

Lees en schrijf.

تَمْرَيْنِ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٢) مَنْ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ.

(١) هَذَا سَكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ.

(٤) مَا هَذَا؟ هَذَا حَجَرٌ.

(٣) أَذَلِكَ قَطٌّ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

لَبَنٌ

سُكَّرٌ

حَجَرٌ

إِمَامٌ

## (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

كِتَابٌ : الْكِتَابُ

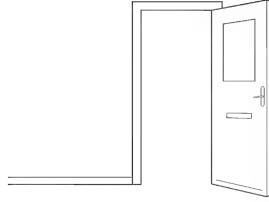
بَيْتٌ : الْبَيْتُ

جَمَلٌ : الْجَمَلُ

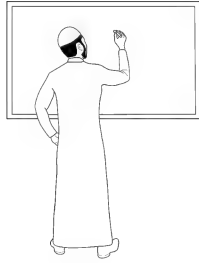
قَلَمٌ : الْقَلَمُ



الْقَلَمُ مَكْسُورٌ.



الْبَابُ مَفْتُوحٌ.



الْوَلَدُ جَالِسٌ،

وَالْمُدَرِّسُ وَقِفٌ.

(٢) الْحِمَارُ صَغِيرٌ وَالْحِصَانُ كَبِيرٌ.

(١) الْكِتَابُ جَدِيدٌ وَالْقَلَمُ قَدِيمٌ.

(٤) الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ.

(٣) الْكَرْسِيُّ مَكْسُورٌ.

(٦) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.

(٥) الْمَاءُ بَارِدٌ.

(٨) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْوَرَقُ خَفِيفٌ.

(٧) الْبَيْتُ قَرِيبٌ وَالْمَسْجِدُ بَعِيدٌ.

(١٠) الْقَمِيصُ نَظِيفٌ.

(٩) اللَّبَنُ حَارٌّ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Voorbeeld: قَمَرٌ Qamaroen is met Tanwien. الْقَمَرُ al-Qamaroe is zonder Tanwien.

مَسْجِد. المَسْجِد. الماء. ماء. الْبَيْت. باب. قَلَم. القلم.  
الْكَلْب. كلب. قَمِيص. وَلَد. الْحَجَر. الولد. حِمَار. الحمار.  
الْحِصَان. حصان.

2) Lees en schrijf. اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) المكتب مكسور. (٢) المُدَرِّس جديد.  
(٣) القميص وسخ. (٤) اللبن بارد.  
(٥) المسجد مفتوح. (٦) الحجر كبير.  
(٧) اللبن بارد والماء حار. (٨) الإمام جالس والمُدرِّس واقف.  
(٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف.

3) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

3) Vul de lege plek in met het bijpassende woord uit de komende woorden.

جَمِيلٌ. وَسِخٌ. مَفْتُوحٌ. حَارٌّ. ثَقِيلٌ. خَفِيفٌ.

(١) الْحَجَرُ ..... (٢) الْبَابُ ..... (٣) الْقَمَرُ .....

(٤) الْوَرَقُ ..... (٥) الْمِنْدِيلُ ..... (٦) اللَّبَنُ .....

٤) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin “al-” «ال» moet hebben.)

Voorbeeld: الْقَمَرُ جَمِيلٌ “De maan is mooi.”

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (١) ..... نظيف. | (٢) ..... مكسور. |
| (٣) ..... بارد. | (٤) ..... قريب.  |
| (٥) ..... بعيد. | (٦) ..... واقف.  |
| (٧) ..... جالس. | (٨) ..... كبير.  |
| (٩) ..... قديم. | (١٠) ..... جديد. |

الكلمات الجديدة:

الْقَمَرُ	جَدِيدٌ	قَدِيمٌ	وَسَخٌ
نَظِيفٌ	حَارٌّ	بَارِدٌ	صَغِيرٌ
كَبِيرٌ	مَفْتُوحٌ	مَكْسُورٌ	ثَقِيلٌ
خَفِيفٌ	جَمِيلٌ	وَاقِفٌ	جَالِسٌ



نَجْمٌ : النَّجْمُ      رَجُلٌ : الرَّجُلُ  
دِيكٌ : الدِّيكُ      طَالِبٌ : الطَّالِبُ

- (١) النَّجْمُ بَعِيدٌ.      (٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.  
(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ.      (٤) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.  
(٥) الدِّيكُ جَمِيلٌ.      (٦) الدَّفْطَرُ جَدِيدٌ.  
(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.      (٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوحٌ.  
(٩) الْوَلَدُ فَقِيرٌ.      (١٠) التُّفَّاحُ لَذِيذٌ.  
(١١) الطَّبِيبُ طَوِيلٌ وَالْمُدْرَسُ قَصِيرٌ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

- ١) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ .  
(Besteed speciale aandacht aan de uitspraak van de *Laam* «ل» in «al-» «أل».)

الباب	التاجر	النجم	القمر	الديك	الماء
السريـر	البيت	المسجد	الرجل	السكـر	الورق

(٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

- 2) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin «al-» «أل» moet hebben.)

- (١) ..... غني.      (٢) ..... حلو.  
(٣) ..... مريض.      (٤) ..... لذيد.  
(٥) ..... طويل.      (٦) ..... قصير.

٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ (أ).

3) Kies een woord uit lijst (B) dat past bij het woord uit lijst (A).

(أ)	(ب)
الطَّالِبُ	لَذِيذٌ
الدُّكَّانُ	مَكْسُورٌ
التُّفَّاحُ	ثَقِيلٌ
المَاءُ	مَفْتُوحٌ
الحَجَرُ	مَرِيضٌ
القَلَمُ	حَارٌّ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

حُلُوٌ	مَرِيضٌ	الدُّكَّانُ	غَنِيٌّ
طَوِيلٌ	فَقِيرٌ	قَصِيرٌ	التُّفَّاحُ

## الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ	الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ
(١) ت : التَّاجِرُ	(١) أ : الْأَبُ
(٢) ث : الثَّوْبُ	(٢) ب : الْبَابُ
(٣) د : الدَّيْكُ	(٣) ج : الْجَنَّةُ
(٤) ذ : الذَّهَبُ	(٤) ح : الْحِمَارُ
(٥) ر : الرَّجُلُ	(٥) خ : الْخُبْرُ
(٦) ز : الزَّهْرَةُ	(٦) ع : الْعَيْنُ
(٧) س : السَّمَكُ	(٧) غ : الْغَدَاءُ
(٨) ش : الشَّمْسُ *	(٨) ف : الْفَمُ
(٩) ص : الصَّدْرُ	(٩) ق : الْقَمَرُ *
(١٠) ض : الضَّيْفُ	(١٠) ك : الْكَلْبُ
(١١) ط : الطَّالِبُ	(١١) م : الْمَاءُ
(١٢) ظ : الظَّهْرُ	(١٢) و : الْوَلَدُ
(١٣) ل : اللَّحْمُ	(١٣) ه : الْهَوَاءُ
(١٤) ن : النَّجْمُ	(١٤) ي : الْيَدُ

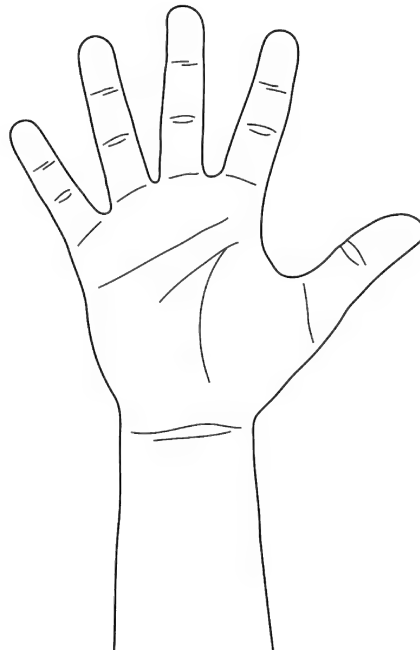
## Oefening

تَمْرِينٌ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Lees de komende woorden en schrijf ze op met inachtneming van de uitspraakregels van de maanletters en de zonneletters.

البيت. الديك. المدرّس. الباب. الطالب. السكر. الدفتر.  
 الأخ. الرسول. الوجه. الصديق. القرآن. الصلاة. الكعبة.  
 الرأس. الإصبع. الصابون. الظفر. الفجر. الظهر. العصر.  
 المغرب. العشاء.



## (٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

الْمَسْجِدُ : فِي الْمَسْجِدِ

الْبَيْتُ : فِي الْبَيْتِ

السَّرِيرُ : عَلَى السَّرِيرِ

الْمَكْتَبُ : عَلَى الْمَكْتَبِ

(ب)

هُوَ فِي الْغُرْفَةِ.

أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

وَأَيْنَ يَاسِرٌ؟

هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

وَأَيْنَ أَمْنَةُ؟

هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

أَيْنَ الْكِتَابُ؟

هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

وَأَيْنَ السَّاعَةُ؟



الْمَطْبَخُ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

.....

(١) أَيْنَ الْكِتَابُ؟

.....

(٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

.....

(٣) أَيْنَ السَّاعَةُ؟

- (٤) أين ياسر؟  
.....
- (٥) أين آمنة؟  
.....
- (٦) آمنة في الغرفة؟  
.....
- (٧) أياسر في المطبخ؟  
.....
- (٨) من في الغرفة؟  
.....
- (٩) ومن في الحمام؟  
.....
- (١٠) ماذا على المكتب؟  
.....
- (١١) ماذا على السرير؟  
.....

٢) إقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

- المدرسة. في المدرسة. في البيت. البيت. الغرفة.
- الحمام. في المطبخ. المكتب. على المكتب. على الكرسي.
- السرير. على الكتاب. في المسجد.

إقرأ واكتب. Lees en schrijf.

- (١) الطالب في الجامعة. (٢) الرجل في المسجد.
- (٣) أين التاجر؟ هو في الدكان. (٤) القلم على المكتب.
- (٥) أين زينب؟ هي في الغرفة. (٦) أين الورق؟ هو على المكتب.
- (٧) أين المدرس؟ هو في الفصل. (٨) أين ياسر؟ هو في المرحاض.
- (٩) الشمس والقمر في السماء. (١٠) من في الفصل؟

(أ)

مُحَمَّدٌ	آمَنَةُ
خَالِدٌ	زَيْنَبُ
حَامِدٌ	فَاطِمَةُ
يَاسِرٌ	مَرْيَمُ
عَمَّارٌ	عَائِشَةُ
سَعِيدٌ	حَدِيجَةُ
عَلِيٌّ	صَفِيَّةُ
عَبَّاسٌ	رُقَيَّةُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.  
 (Merk op dat mannelijke eigennamen op “-oen” « ُوْ » eindigen, en vrouwelijke eigennamen op “-oe” « ُوْ ».)

حامد.	زَيْنَب.	آمَنَة.	عَمَّار.	سَعِيد.
فاطمة.	مَرْيَم.	عَلِيّ.	خَالِد.	عَبَّاس.
عائشة.	مُحَمَّد.	صَفِيَّة.	حَدِيجَة.	

## (ب)

الْمَسْجِدُ : إِلَى الْمَسْجِدِ

الْبَيْتُ : مِنَ الْبَيْتِ



الْمُدْرَسُ : مَنْ أَتَيْتَ أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ : أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.



الْمُدْرَسُ : وَمَنْ أَتَيْتَ عَمَّارٌ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الصِّينِ.



الْمُدْرَسُ : وَمَنْ أَتَيْتَ حَامِدٌ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

الْهِنْدُ

المدرس : أَتَيْتَ عَبَّاسٌ؟

محمد : خَرَجَ.

المدرس : أَتَيْتَ ذَهَبٌ؟

محمد : ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.



الْمِرْحَاضُ

المدرس : وَأَتَيْتَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟

محمد : ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ.



## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

- (١) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟  
.....
- (٢) أَأَنْتَ مِنَ الْفِلِيبِّيْنَ؟  
.....
- (٣) مَنْ مِنَ الصِّينِ؟  
.....
- (٤) مِنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟  
.....
- (٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ؟  
.....
- (٦) أَذْهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدِيرِ؟  
.....

2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

الغرفة. من الغرفة. من الحمام. المرحاض. إلى المرحاض.  
اليابان. الفلبين. من الهند. إلى الصين.

3) Lees en schrijf.

(٣) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) مَنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ.  
(٢) خَرَجَ الْمَدْرَسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدِيرِ.  
(٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدَّكَانِ.  
(٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْغُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.  
(٥) مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوق.

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان.

(٤) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا.

4) Vul de lege plek in met een passend voorzetsel (Harf Djarr).

مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى

(١) الكتاب ..... المكتب. (٢) الطَّالِب ..... الفصل.

(٣) ذهب حامد ..... الجامعة. (٤) خرج المدير ..... المدرسة.

(٥) ذهب محمد ..... الصين ..... اليابان.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمَدْرَسَةُ	الْفَصْلُ	الْحَمَامُ	الْمَرْحَاضُ
الْمَطْبَعُ	الْعُرْفَةُ	الْجَامِعَةُ	السُّوقُ
الْيَابَانُ	الصِّينُ	الْهِنْدُ	الْفِلِيبِينُ
الْمُدِيرُ	ذَهَبَ	خَرَجَ	

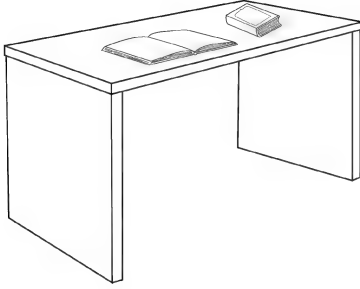
«فِي» ، «عَلَى» ، «مِنْ» ، «إِلَى»

مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ

## (٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَعِيدٌ: أَكْتُابُ مُحَمَّدٍ هَذَا يَا يَاسِرُ؟

يَاسِرٌ: لَا، هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ.

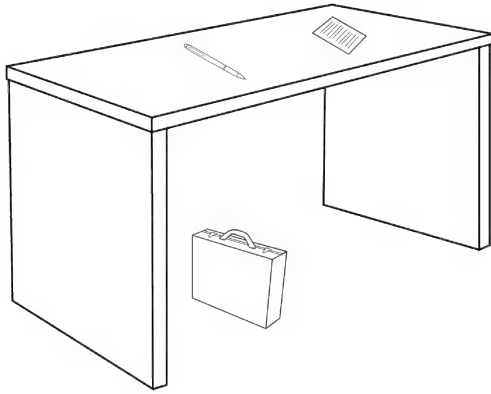


سَعِيدٌ: أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

يَاسِرٌ: هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

سَعِيدٌ: أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟

يَاسِرٌ: هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرَسِ.



سَعِيدٌ: قَلَمُ مَنْ هَذَا يَا عَلِيُّ؟

عَلِيٌّ: هَذَا قَلَمُ الْمُدْرَسِ.

سَعِيدٌ: أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدْرَسِ؟

عَلِيٌّ: هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

.....

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

.....

(٢) أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟

.....

(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدْرَسِ؟

## (٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

2) Maak van het eerste woord het bezit (de Moedaaf) van het tweede woord.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ	مَكْتَبٌ، الْمُدْرَسُ: مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ
قَلَمٌ، حَامِدٌ:	مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ:
بَيْتٌ، عَبَّاسٌ:	دُكَّانٌ، التَّاجِرُ:
غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ:	بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ:
دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ:	إِسْمٌ، الْوَلَدُ:
مَنْدِيلٌ، يَاسِرٌ:	كِتَابٌ، اللَّهُ:
قَمِيصٌ، عَمَّارٌ:	بِنْتُ، الطَّبِيبُ:
سَرِيرٌ، خَالِدٌ:	مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ:

3) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

(Merk op dat de Moedaaf op een “-oe” « ُوْ » eindigt, en de Moedaaf Ilaih op een “-ie” met of zonder Tanwien: « ِِ » of « ِِْ »). De Moedaaf eindigt op een “-ie” « ِِ » als het vooraf wordt gegaan door een voorzetsel.)

باب المدرسة.	حمار الرجل.	بيت حامد.	سيارة المدير.
منديل عمّار.	اسم الطالب.	بيت الله.	في كتاب الله.
من بيت المدرس.	على مكتب المدير.		

4) Lees.

(٤) اِقْرَأْ.

- (١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيدٌ.
- (٢) الْقُرْآنُ كتابُ الله.
- (٣) الكعبة بيت الله.
- (٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللهِ.
- (٥) خرج المدرّس من غرفة المدير.
- (٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد.
- (٧) ابْنُ عَمَّار طالب وأَبْنُ ياسر تاجر.
- (٨) بيت المدرّس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَرِيبٌ.
- (٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟
- (١٠) من أنت يا ولد؟ أنا أبْنُ عباس.
- (١١) وأَبْنُ مَنْ هو؟ هو أبْنُ خالد.
- (١٢) أين مسجد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هو في الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة.
- (١٤) إسم المدرّس سعيد وأسم المهندس خالد.
- (١٥) عَمّ الطالب غَنِيٌّ.
- (١٦) باب المسجد مفتوح وباب المدرسة مُغْلَقٌ.
- (١٧) خال حامد فَقِيرٌ.
- (١٨) سَيَّارة عَبَّاس في الشَّارِع.

(١٩) إِبْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْمَدْرَسِ.

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي.

5) Maak een betekenisvolle zin door de lege plek in te vullen.

(١) ..... الْبَيْتِ مُغْلَقٌ. (٢) أَيْنَ ..... السَّيَّارَةِ؟

(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولٌ ..... (٤) ..... الطَّيِّبِ بَعِيدٌ.

(٥) الْقُرْآنُ كِتَابٌ ..... (٦) خَدِيجَةُ ..... حَامِدٍ.

(٧) أَنَا ..... الْمَدْرَسِ. (٨) ..... الطَّالِبِ مَكْتُورٌ.

(٩) بَابٌ ..... مَفْتُوحٌ.

(١٠) خَرَجَ الْمَدْرَسُ مِنْ ..... الْمُدِيرِ.

6) Corrigeer de komende samenstellingen.

(٦) صَحِّحِ التَّرْكِيبَاتِ التَّالِيَةَ.

..... الْقَلَمِ الطَّالِبِ: ..... بَابُ السَّيَّارَةِ:

..... بِنْتُ حَامِدٍ: ..... الرَّسُولُ اللَّهِ:

..... إِسْمُ الْوَلَدِ: ..... ابْنُ الْمَدْرَسِ:

أُسْتَاذُ : يَا أُسْتَاذُ

مُحَمَّدُ : يَا مُحَمَّدُ

وَلَدُ : يَا وَلَدُ

خَالِدُ : يَا خَالِدُ

٧) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .  
(Merk op dat het naamwoord na *Yaa* (يَا) alleen één Dammah krijgt.)

يا رجل	يا شيخ	شيخ	يا عباس	يا عليّ
	يا دُكْتُور	دُكْتُور	يا عَمَّار	ياسر

٨) إِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِي، ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ.

8) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen.



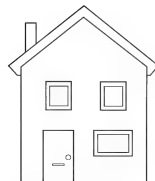
كِتَابُ مَنْ هَذَا؟



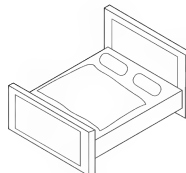
؟.....



؟.....



؟.....



؟.....

إِسْمُ: إِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.

إِسْمُ الْمُدَرِّسِ حَامِدٌ. مَا اسْمُ الْمُدِيرِ؟

إِبْنُ: إِبْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

إِبْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ. أَتَيْنَ ابْنُ الْمُدِيرِ؟

(٩) اقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

9) Lees het volgende met inachtneming van de uitspraakregels van de Hamzatoel Wasl.

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

(٤) اسم المهندس فَيَصِلُ واسم الطبيب مَسْعُودٌ.

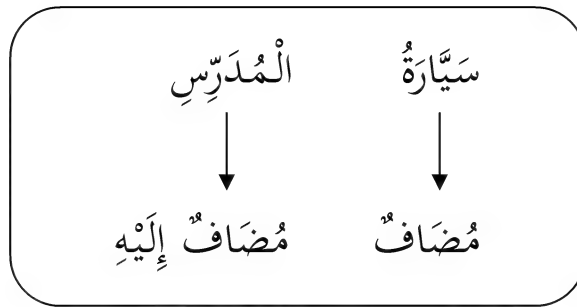
(٥) ما اسم الرجل؟

(٦) ابن من أنت؟ أنا ابن الوزير.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الرَّسُولُ	الْكَعْبَةُ	الْإِسْمُ	الْإِبْنُ
النَّعْمُ	الْخَالُ	الْحَقِيقَةُ	السَّيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْتَ	هُنَاكَ





مَا اسْمُ الْوَلَدِ؟

maa ismoe l-waladi → ma smoe l-waladi

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

هَذِهِ



هَذَا ابْنُ حَامِدٍ وَهَذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ.  
إِبْنُ حَامِدٍ جَالِسٌ وَبِنْتُ يَاسِرٍ وَاقِفَةٌ.

مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ أُخْتُ الْمُهَنْدِسِ.

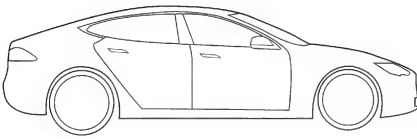
أَهِيَ أَيْضًا مِهْنَدِسَةٌ؟

لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ.



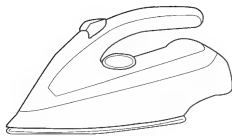
سَيَارَةٌ مَنِ هَذِهِ؟

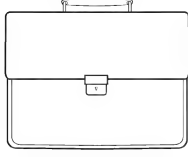
هَذِهِ سَيَارَةُ الْمُدِيرِ.



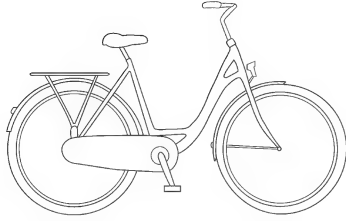
مَا هَذِهِ؟

هَذِهِ مِكْوَاةٌ.





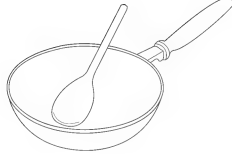
لِمَنْ هذه؟  
هذه لِخَالِدٍ.



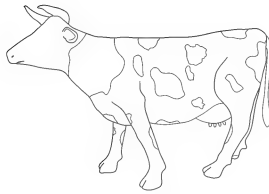
أَدْرَاجَةٌ أَنْسٍ هذه؟  
لا، هذه دَرَّاجَةٌ عَمَّارٍ. هذه جديدة،  
ودَرَّاجَةٌ أَنْسٍ قديمة.



هذه ساعةٌ عَلَيَّ. هي جميلةٌ جدًّا.



هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ.  
المِلْعَقَةُ في القدر.



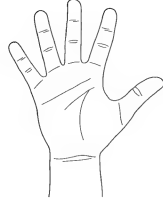
هذه بَقَرَةٌ الْفَلَّاحِ.



هذا أَنْفٌ وهذا فَمٌ.



هذه أُذُنٌ وهذه عَيْنٌ.



وهذه يَدٌ وهذه رِجْلٌ.

### Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٢) من هذه؟ هذه أخت عبّاس.

(١) هذا مسجد وهذه مدرسة.

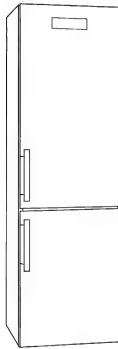
(٤) هذا أبن المدير وهذه بنت المدرس.

(٣) هذا ديك وهذه دجاجة.

(٦) أين قدر اللحم؟ هي في الثَّلَاجَةِ.

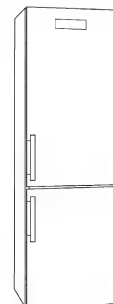
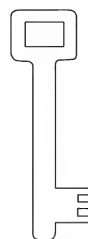
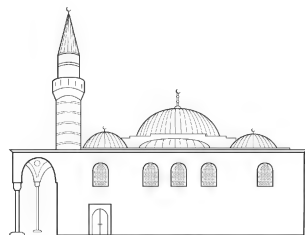
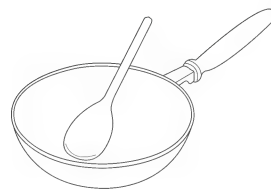
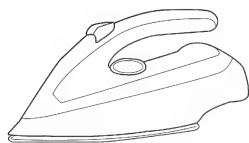
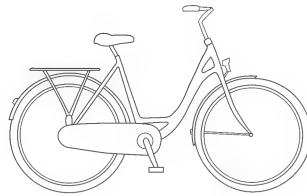
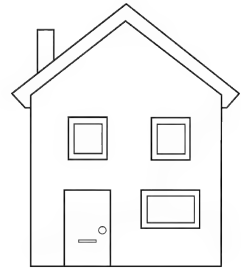
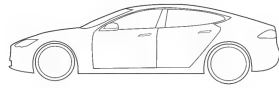
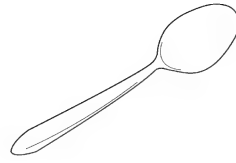
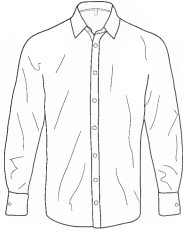
(٥) هذه أمّ ياسر.

(٧) هذا باب وهذه نافذة.



2) Wat is dit (♂) en wat is dit (♀)?

٢) مَا هَذَا وَمَا هَذِهِ؟



(٣) اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمْلًا عَلَى غِرَارِهِ.

3) Lees het voorbeeld en maak een zin in navolging ervan.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| آمنةٌ طالبةٌ.       | (١) محمدٌ طالبٌ.        |
| فاطمةٌ .....        | (٢) حامدٌ طيبٌ.         |
| هي .....            | (٣) هو مُسَلِّمٌ.       |
| التَّافِذَةُ .....  | (٤) البابُ مُغْلَقٌ.    |
| اليَدُ .....        | (٥) المِنْدِيلُ وَسِخٌ. |
| الْقَهْوَةُ .....   | (٦) الشَّايُّ حَارٌّ.   |
| المَدْرَسَةُ .....  | (٧) المَسْجِدُ بَعِيدٌ. |
| الطَّالِبَةُ .....  | (٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ. |
| السَّيَّارَةُ ..... | (٩) الحِصَانُ سَرِيعٌ.  |
| الشَّمْسُ .....     | (١٠) الْقَمَرُ جَمِيلٌ. |
| الْأُمُّ .....      | (١١) الْأَبُ جَالِسٌ.   |

4) Corrigeer de komende zinnen.

(٤) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- |       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| ..... | (١) حَقِيبَةٌ مِنْ هَذَا؟        |
| ..... | (٢) الْغُرْفَةُ مَفْتُوحَةٌ.     |
| ..... | (٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ. |

(٤) هذه مفتاح السيارة.

.....

(٥) أين البقرة؟ هو في الشارع.

.....

(٥) إقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات. 5) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

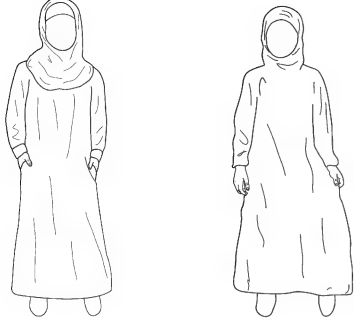
(١) هذا لمحمد وذلك لحامد. (٢) لمن هذه؟ هذه لياسر.

(٣) الحمد لله. (٤) لله المشرق والمغرب.

الكلمات الجديدة:

الْمِكْوَةُ	الدَّرَاجَةُ	الْمِلْعَقَةُ	الْقَدْرُ
الْبَقَرَةُ	الْفَلَّاحُ	الْأَنْفُ	الْقَمُ
الْأُذُنُ	الْيَدُ	الرَّجُلُ	الشَّيْءُ
الْأُمُّ	الثَّلَاجَةُ	الْقَهْوَةُ	سَرِيعٌ
النَّافِذَةُ	جَدًّا		

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ



مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ آمَنَةُ.

وَمَنْ تِلْكَ؟

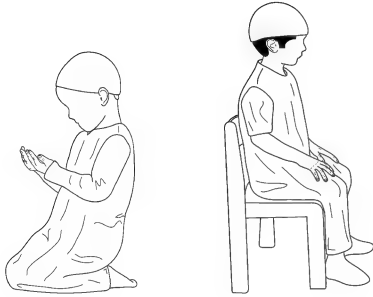
تِلْكَ فَاطِمَةُ.



هَذِهِ طَبِيبَةٌ وَتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

هَذِهِ مِنَ الْهِنْدِ وَتِلْكَ مِنَ الْيَابَانِ.

هَذِهِ طَوِيلَةٌ وَتِلْكَ قَصِيرَةٌ.

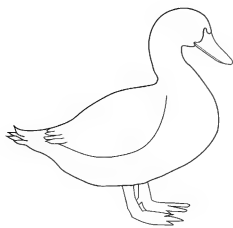


مَنْ هَذَا؟

هَذَا حَامِدٌ.

وَمَنْ ذَلِكَ؟

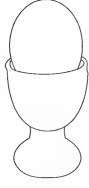
ذَلِكَ عَلِيٌّ.



أَتِلْكَ دِجَاجَةٌ؟

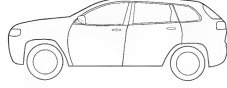
لَا، تِلْكَ بَطَّةٌ.





ما تِلْكَ؟

تِلْكَ بَيْضَةٌ.

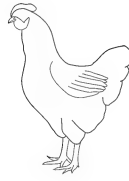
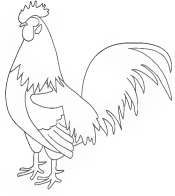


هذه سَيَّارة المُدَرِّس وتلك سَيَّارة المدير.



أَسَاعَةٌ عَبَّاسٍ هذه؟

لا، هذه ساعةٌ حَامِدٍ، تلك ساعة عَبَّاسٍ.



ذلك دِيكُ وتلك دِجاجة.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هذه مَدْرَسَةٌ وتلك جَامِعَةٌ. (٢) ذلك حِمَارٌ وتلك بَقَرَةٌ.

(٣) أَذْلكَ مَسْجِدٌ؟ لا، تلكَ مَدْرَسَةٌ. (٤) هذا جَمَلٌ وتلك نَاقَةٌ.

(٥) هذه مُدْرَسَةٌ وتلك طَالِبَةٌ. (٦) هذا كَلْبٌ وذلك قِطٌّ.

(٧) هذا بَيْتُ الْمُؤَدِّنِ وتلك حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

(٢) أَشْرَ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

2) Verwijs naar de komende woorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ of تِلْكَ).

- (١) ..... أُمُّ. (٢) ..... أَب. (٣) ..... قَلَم. (٤) ..... مِلْعَقَةٌ. (٥) ..... عَيْن. (٦) ..... حَجَر. (٧) ..... قَمِيص. (٨) ..... قِدْر. (٩) ..... نَافِذَةٌ. (١٠) ..... بَقْرَةٌ. (١١) ..... مَكْتَب. (١٢) ..... نَاقَةٌ. (١٣) ..... مُهَنْدِس. (١٤) ..... مُؤَذِّن. (١٥) ..... مُمَرِّضَةٌ. (١٦) ..... سُرِير. (١٧) ..... حَدِيقَةٌ. (١٨) ..... طَالِبَةٌ. (١٩) ..... جَمَل. (٢٠) ..... بَطَّة.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمُمَرِّضَةُ      الْحَدِيقَةُ      الْبَطَّةُ  
الْمُؤَذِّنُ      النَّاقَةُ      الْبَيْضَةُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ
هَذَا مُحَمَّدٌ.	ذَلِكَ حَامِدٌ.
هَذِهِ آمَنَةٌ.	تِلْكَ زَيْنَبُ.

## (٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تاجرٌ وذلك الرَّجُلُ طبيبٌ.  
 اسْمُ التَّاجِرِ مُحَمَّدٌ واسْمُ الطبيبِ سعيدٌ.  
 هذا البيتُ لِلتَّاجِرِ وذلك البيتُ للطَّبِيبِ.  
 بَيْتُ التَّاجِرِ أَمَامَ المسجدِ وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ المَدْرَسَةِ.  
 لِمَنْ هذه السيَّارة وَلِمَنْ تلك؟  
 هذه السيَّارة للطَّبِيبِ وتلك لِلتَّاجِرِ.  
 هذه السيَّارة من اليابان وتلك من أمريكا.

### Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟

(٢) مَا اسْمُ التَّاجِرِ؟

(٣) مَا اسْمُ الطَّبِيبِ؟

(٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ؟

(٥) مَنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ؟

(٦) أين بيت التاجر؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد.

(٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس.

(٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم.

(٤) هذه السيّارة لِعَلي وتلك لِيخالد.

(٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق.

(٦) لِمَنْ هذه الساعة؟ هي لِعَبّاس.

(٧) أهذا البيت للطبيب؟ لا، هو للمدرس.

(٨) أهذه الدراجة لابن المؤدّن؟ نعم.

(٩) من هذا الولد؟ هو طالب من العراق.

(١٠) أذلك البيت جديد؟ لا، هو قديم جدًّا.

(١١) هذه السيارة من اليابان وتلك من سُويسْرَا.

(١٢) هذا السِّكِّينُ من أَلْمَانِيَا وتلك الملعقة من إِنْكَلْتَرَا.

3) Lees het komende voorbeeld. Verander vervolgens de zin zoals in het voorbeeld.

(١٠) هذه حقيقة. .... للمدرس.

## (٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

4) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag en antwoord zoals in het voorbeeld. (Maak gebruik van het woord «لِمَنْ» “Wiens”.)

Voorbeeld:

هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. (محمد)



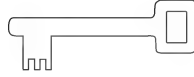
مِثَالٌ: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟

..... (عبّاس)



..... (١)

..... (عليّ)



..... (٢)

..... (المُدير)



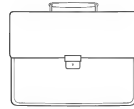
..... (٣)

..... (الفلاح)



..... (٤)

..... (المدرس)



..... (٥)

..... (عمّار)



..... (٦)

..... (بنت الفلاح)



..... (٧)

(ابن المدير) .....



(٨) .....

(الطبيب) .....



(٩) .....

(الطالب) .....



(١٠) .....

5) Denk na over de komende voorbeelden.

(٥) تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

(Let op de woorden die eindigen op een lange "a".)

إِلَى الْبَيْتِ	مِنْ الْبَيْتِ	فِي الْبَيْتِ	الْبَيْتُ
إِلَى الْمُسْتَشْفَى	مِنْ الْمُسْتَشْفَى	فِي الْمُسْتَشْفَى	الْمُسْتَشْفَى
إِلَى أَمْرِيكَ	مِنْ أَمْرِيكَ	فِي أَمْرِيكَ	أَمْرِيكَ
إِلَى أَلْمَانِيَا	مِنْ أَلْمَانِيَا	فِي أَلْمَانِيَا	أَلْمَانِيَا

Lees en schrijf.

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ

(١) هذا الطبيب من إنكلترا.

(٢) ذهب حامد إلى فرنسا.

(٣) محمود مريض. هو الآن في المستشفى.

(٤) ذهب عبدُ الله من ألمانيا إلى إنكلترا.

(٥) هذا الكتاب لِعِيسَى وذلك الكتاب لِمُوسَى.

(٦) هذا المهندس من أمريكا.

6) Lees.

(٦) اِقْرَأْ.

(Let op de regel met betrekking tot « خَلْفَ » en « أَمَامَ ». Deze woorden zijn Moedaaf.)

- (١) السبورة أَمَامَ الطالبِ وهي خَلْفَ المدرسِ.  
 (٢) أين سيارَةُ المدرسِ؟ هي أَمَامَ المدرسةِ.  
 (٣) أين بيت الإمام؟ بيت الإمام خَلْفَ المسجدِ.  
 (٤) أين جَلَسَ حامد؟ جلس خلف محمودِ.  
 (٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أَمَامَ المحرابِ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

سُوَيْسَرَا

إِنْكَتَرَا

أَلْمَانِيَا

الْمُسْتَشْفَى

خَلْفَ

أَمَامَ

فَرَنْسَا \ فِرَنْسَا

السِّكِّينُ



## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)



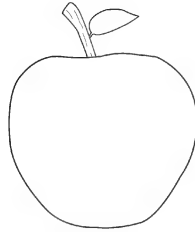
مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟

هُوَ عَبَّاسٌ.

عَبَّاسٌ تاجرٌ. عَبَّاسٌ تاجرٌ غَنِيٌّ.

حامدٌ مُدَرِّسٌ.

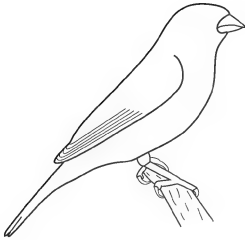
حامدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.



مَا هَذَا؟

هَذَا تَفَّاحٌ.

التَّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.



مَا ذَلِكَ؟

ذَلِكَ عُصْفُورٌ.

العُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.

عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ، وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسَلَانٌ.



مَنْ أَنْتَ؟

أنا طالبٌ.

أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

نعم. أنا طالبٌ جديدٌ.

## Oefeningen

1) Lees en schrijf.

تَمَارِينُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أذلك الرجل مُدَرِّسٌ جديد؟ لا، هو طبيب جديد.

(٣) هذا درس سهل.

(٤) عباس تاجر شهير.

(٥) بلال مهندس كبير.

(٦) الإنكليزية لغة صعبة.

(٧) أَنْتَ رجل غني؟ لا، أنا رجل فقير.

(٨) القاهرة مدينة كبيرة.

(٩) أَنْتَ مُدَرِّسٌ قديم؟ لا، أنا مدرس جديد.

(١٠) أحمد طالب كسلان؟ لا، هو طالب مُجْتَهِد.

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

2) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend bijvoeglijk naamwoord.

- (١) خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ ..... (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ .....  
 (٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ ..... (٤) الْعَصْفُورُ طَائِرٌ .....  
 (٥) التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ ..... (٦) أَنَا مُدَرِّسٌ .....  
 (٧) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ ..... (٨) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ .....  
 (٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ ..... ؟ (١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ .....

(٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا.

3) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend zelfstandig naamwoord.

- (١) الْعَرَبِيَّةُ ..... سَهْلَةٌ. (٢) أَنَا ..... قَدِيمٌ.  
 (٣) عَمَّارٌ ..... غَنِيٌّ. (٤) هَذَا ..... مَكْسُورٌ.  
 (٥) فَيْصَلٌ ..... كَسْلَانٌ.

(٤) اقْرَأْ.

4) Lees.  
 (Let op de regels die betrekking hebben op bijvoeglijke naamwoorden die op “-aan” «ان» eindigen.)

كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. غَضَبَانُ. مَلَانُ.

(١) أَنَا جَوْعَانُ.

(٢) أَأَنْتَ جَوْعَانُ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانُ.

(٣) لِمَاذَا الْمُدَرِّسُ غَضَبَانُ الْيَوْمَ؟

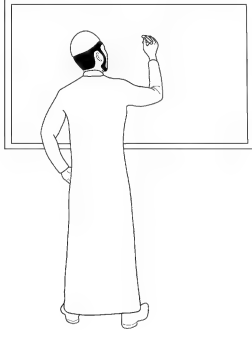
(٤) الْكُوبُ مَلَانُ.

## الكلمات الجديدة:

اللُّغَةُ	شَهِيرٌ	الْمَدِينَةُ
الطَّائِرُ	الْيَوْمُ	كَسَلَانُ
جُوعَانُ	عَطْشَانُ	مَلَأْنُ
غَضَبَانُ	الْعُصْفُورُ	

## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(ب)



أَيْنَ الْمُدْرَسُ؟

هُوَ فِي الْفَصْلِ.

وَأَيْنَ الْمُدْرَسُ الْجَدِيدُ؟

هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ؟

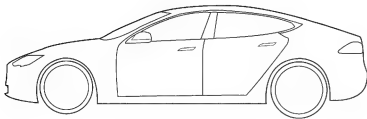
ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

هُوَ الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ.

وَمَنْ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ؟

هُوَ ابْنُ الْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.



لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ؟

هِيَ لِلْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَبِيرُ؟ أَهُوَ لِلْمُدْرَسِ؟

لَا، هُوَ لِلطَّالِبِ الْجَدِيدِ.



أَيْنَ الْمِلْعَقَةُ الصَّغِيرَةُ؟  
هِيَ فِي الْكُوبِ.



أَيْنَ الْكَرْسِيُّ الْمَكْسُورُ؟  
هُوَ هُنَاكَ.

### Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) الْمَرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ.

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ.

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدٍ.

(٩) السَّكَّانُ الْكَبِيرُ حَادُّ جَدًّا.

(١٠) مِنْ هَذَا الْوَلَدِ الْقَصِيرِ؟ هُوَ أَبْنُ الْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ.

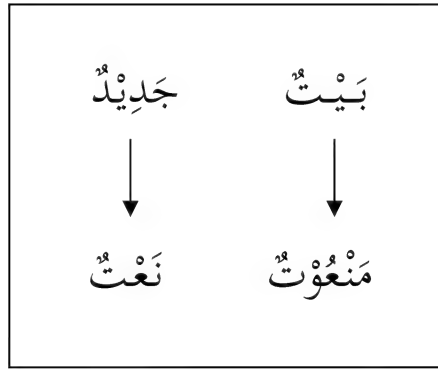
(٢) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيلَتِهِ بِـ«الْ» عِنْدَ اللُّزُومِ.

2) Vul de lege plek in met een bijvoeglijk naamwoord (*Naʿt*) dat tussen haakjes staat. (Merk op dat het bijvoeglijk naamwoord ook “*al-*” «الْ» heeft wanneer het zelfstandig naamwoord dit heeft.)

- (١) أين المدرس .....؟ (جديد)
- (٢) التاجر ..... في السوق. (كبير)
- (٣) أنا طالب ..... (قديم)
- (٤) جلس الطالب ..... خَلَفَ محمد. (جديد)
- (٥) مَنْ الولد ..... الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)
- (٦) عمّار ولد ..... (قصير)
- (٧) فيصل طبيب ..... (شهير)
- (٨) لِمَنْ هذا السرير .....؟ (مكسور)
- (٩) هذا قلم ..... (مكسور)
- (١٠) أين السّكّين .....؟ (حادّ)
- (١١) لِمَنْ هذه السيارة .....؟ (جميلة)

3) Lees.

(٣) اِقْرَأْ.

(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا.(٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس.(٣) لِمَنْ هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟(٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

المُسْتَوْصَفُ

المَرْوَحَةُ

الآن

المَكْتَبَةُ

حَادٌّ

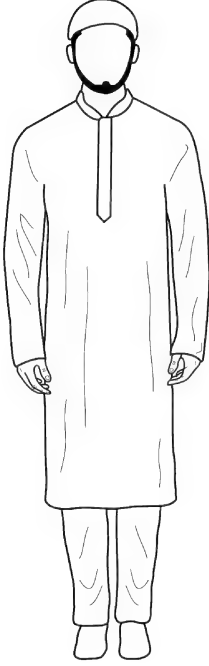
شَهِيرٌ

الْوَزِيرُ

المَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ



## (١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



حامد: مَنْ أَنْتَ؟

محمد: أنا طالبٌ بالجامعة.

حامد: أَنْتَ طالبٌ جديدٌ؟

محمد: نَعَمْ. أنا طالبٌ جديد.

حامد: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

محمد: أنا مِنَ الْهِنْدِ.

حامد: مَا أَسْمُكَ؟

محمد: إسمي محمد.

حامد: ومن هذا الفتى الذي مَعَكَ؟

محمد: هو زَمِيلِي.

حامد: أهو أيضاً من الهند؟

محمد: لا، هو من اليابان.

حامد: ما أَسْمُهُ؟

محمد: اسمه حَمَزَةُ.

حامد: ما لُغَتُكَ يا محمد؟

محمد: لُغَتِي الْأُرْدِيَّةُ.

حامد: أَهِيَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ؟

محمد: نعم، هي لغة سهلة.

進み続けてさえいれば、遅くとも関係ない。

حامد: وَحَمْزَةٌ، مَا لُغَتُهُ؟

اللُّغَةُ الْيَابَانِيَّةُ

محمد: لُغَتُهُ الْيَابَانِيَّةُ، وَهِيَ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

حامد: أَيْنَ أَبُوكَ يَا مُحَمَّد؟

محمد: أَبِي فِي الْكُوَيْتِ. هُوَ طَبِيبٌ شَهِيرٌ.

حامد: وَأَيْنَ أُمُّكَ؟

محمد: هِيَ أَيْضًا فِي الْكُوَيْتِ مَعَ أَبِي. هِيَ مُدَرِّسَةٌ هُنَاكَ.

حامد: أَذْهَبْتَ إِلَى الْكُوَيْتِ يَا مُحَمَّد؟

محمد: نعم، ذَهَبْتُ.

حامد: وَزَمِيلُكَ، أَيْنَ أَبُؤُهُ؟

محمد: أَبُوه فِي الْيَابَانِ. هُوَ تاجر كبير.

حامد: أَلَيْكَ أَخٌ يَا مُحَمَّد؟

محمد: نعم. لِي أَخٌ وَاحِدٌ، إِسْمُهُ أُسَامَةُ، وَهُوَ مَعِيَ هُنَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ، إِسْمُهَا زَيْنَبُ، وَهِيَ فِي الْعِرَاقِ مَعَ زَوْجِهَا. زَوْجُهَا مَهْنَدِسٌ.

حامد: أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ يَا أَخِي؟

محمد: لا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. حَمْزَةٌ، عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (١) ما أَسْمُكَ؟           | (٢) من أين أنت؟            |
| (٣) ما لُغَتُكَ؟           | (٤) أين أبوك؟              |
| (٥) أين أُمُّكَ؟           | (٦) أَلَكِ أَخٌ؟           |
| (٧) أَلَكِ أُخْتُ؟         | (٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ |
| (٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟ | (١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟    |
| (١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ؟  | (١٢) أَأَبُوكِ تَاجِرٌ؟    |
| (١٣) من أين مُحَمَّدٌ؟     | (١٤) ما لُغَتُهُ؟          |
| (١٥) أين أَبُوهُ؟          | (١٦) أين أُمُّهُ؟          |
| (١٧) من أين حَمْزَةٌ؟      | (١٨) ما لُغَتُهُ؟          |
| (١٩) أين أَبُوهُ؟          | (٢٠) أين زَيْنُبٌ؟         |
| (٢١) أين زَوْجُهَا؟        | (٢٢) أَزَوْجُهَا مَدْرَسٌ؟ |

(٢) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرَ (هـ \ هَا).

2) Vul de lege plek in met het bezittelijk voornaamwoord «هـ» "zijn" of «هَا» "haar".

- (١) هذه البنت طالبة. اِسْمُ..... زينب.
- (٢) محمد طبيب. وَأَبْنُ..... مهندس.
- (٣) هذا الرَّجُلُ تاجر كبير. اِسْمُ..... عبدُ الله.
- (٤) آمنة في الغرفة وأُمُّ..... في المطبخ.

(٥) عائشة طيبة وأختي..... مُمرضة.

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج معه زميل.....

(٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

3) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ.

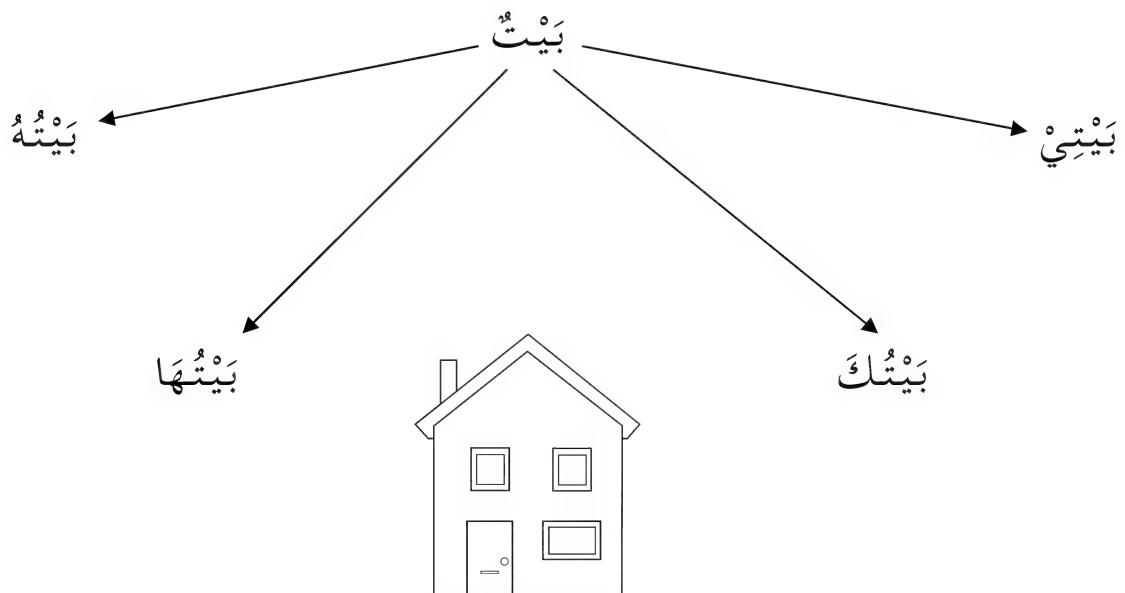
(٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

4) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ.

Denk na over het volgende.

تَأَمَّلْ مَا يَلِي.



٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

5) Maak van de komende zelfstandige naamwoorden een Moedaaf van de eerste persoon, tweede persoon, derde persoon mannelijk en derde persoon vrouwelijk, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

(Verwijder de Tanwien voordat je het bezittelijk voornaamwoord toevoegt:

*Qalam-oe-n* → *Qalam-oe-ka* / *Qalam-oe-hoe* / *Qalam-oe-haa*.

Bij het bezittelijk voornaamwoord van de eerste persoon enkelvoud wordt de oe-uitgang weggelaten: *Qalam-oe-n* → *Qalam-ie*.)

قَلَمٌ:	هذا قَلَمِي.	هذا قَلَمُكَ.	هذا قَلَمُهُ.	هذا قَلَمُهَا.
كِتَابٌ:	.....	.....	.....	.....
سُرِيرٌ:	.....	.....	.....	.....
إِسْمٌ:	.....	.....	.....	.....
مِنْدِيلٌ:	.....	.....	.....	.....
إِبْنٌ:	.....	.....	.....	.....
سَيَّارَةٌ:	.....	.....	.....	.....
مِفْتَاحٌ:	.....	.....	.....	.....
يَدٌ:	.....	.....	.....	.....

(٦) اِقْرَأْ.

6) Lees.

لِي - لَكَ - لَهُ - لَهَا

(١) لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ. (٢) أَلَيْكَ أَخٌ؟ لَا، مَا لِي أَخٌ.

(٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ. (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتُ.

(نقول: عِنْدِي كِتَابٌ. ونقول: لِي أَخٌ. لا نقول: عِنْدِي أَخٌ.)

(٧) مَعَ. 7) Leer het gebruik van «مَعَ» "met". Merk op dat dit woord als een Moedaaf komt.

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.

(٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.

(٣) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمَدِيرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيٌّ؟ مَعِيَ زَمِيلِي.

(٥) آمَنَةُ مَعَهَا زَوْجُهَا.

(٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

(٨) اِقْرَأْ.

8) Lees.

بَيْتٌ	بَيْتُكَ	بَيْتُهُ	بَيْتُهَا	بَيْتِي
أَبٌ	أَبُوكَ	أَبُوهُ	أَبُوهَا	أَبِي
أَخٌ	أَخُوكَ	أَخُوهُ	أَخُوهَا	أَخِي

(١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.

(٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدٌ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

(٣) أَأَخُوكَ طَبِيبٌ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.

(٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.

(٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزِيرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

(٦) ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِي إِلَى الْجَامِعَةِ.

(٩) اقْرَأِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

9) Lees de komende eigennamen met de juiste uitgang.

Voorbeelden:

محمودٌ.	عبّاسٌ.	حامدٌ.	خالدٌ.	محمدٌ.
عِكرمةٌ.	مُعَاوِيَةُ.	أُسَامَةُ.	طَلْحَةُ.	حَمْزَةُ.

أنس.	عمار.	حمزة.	خالد.
عِكرمة.	أُسَامَةُ.	حامد.	مُعَاوِيَةُ.
	طَلْحَةُ.	محمد.	عباس.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الزَّوْجُ	وَاحِدٌ	فَتَى
الزَّمِيلُ	الْكُوَيْتُ	
مَعَ		
الطِّفْلُ		

## (١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

## بَيْتِي

هذا بيتي. بيتي أمام المسجد. بيتي جميل. فيه حديقة صغيرة.  
 هذه غرفتي. فيها نافذة كبيرة ومروحة جميلة. هذا سرير وهذا كرسي وهذا  
 مكتبي. ساعتني وقلمي وكتابي على المكتب. وحقيبتني تحت المكتب.  
 نافذة غرفتي مفتوحة.  
 هذه غرفة أخي. وتلك غرفة أختي. غرفة أخي كبيرة وغرفة أختي صغيرة.  
 غرفة أخي أمام غرفتي وغرفة أختي أمام المطبخ.  
 لي أخ واحد اسمه أسامة، ولي أخت واحدة اسمها سعاد.  
 أبي وأمي في تلك الغرفة الكبيرة.  
 أنا أحب أبي وأمي. وأحب أخي وأختي.



## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) من في هذا البيت؟ فِيهِ حامد.(٢) ماذا في الحقيبة؟ فِيهَا كتابي وقلمي ودفترتي.(٣) من في السيارة؟ فِيهَا أبي وأمي وأخي وأختي.(٤) من في مسجد الجامعة الآن؟ ما فِيهِ أَحَدٌ.(٥) من في هذه الغرفة؟ فِيهَا المدير.

2) Lees.

(٢) اِقْرَأْ.

(١) أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي.

(٢) أَحَبُّ أَخِي وَأَخْتِي.

(٣) أَحَبُّ زَمِيلِي.

(٤) أَحَبُّ أَسْتَاذِي.

(٥) أَحَبُّ اللَّهِ.

(٦) أَحَبُّ النَّبِيِّ ﷺ.

(٧) أَحَبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

❖ سَعَادُ: السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته.

❖❖ الْبِنْتُ: وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته.

❖ كَيْفَ حَالُكَ يَا بِنْتُ؟

❖❖ أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

❖ مَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

❖❖ أَنَا مِنْ سُورِيَا.

❖ مَا أَسْمُكَ؟

❖❖ إِسْمِي آمَنَةُ.

❖ أَيْنَ أَبُوكِ؟

❖❖ أَبِي هُنَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ. هُوَ مُفَتِّشٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

❖ وَأَيْنَ أُمُّكَ؟

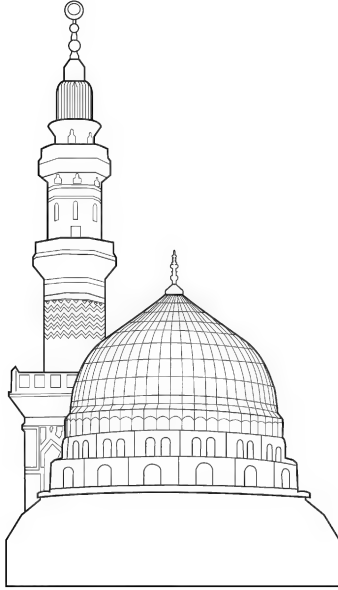
❖❖ هِيَ أَيْضًا هُنَا. هِيَ طَبِيبَةٌ فِي مَسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ.

❖ وَمَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ الَّتِي مَعَكَ؟ أَهِيَ أُخْتُكَ؟

❖❖ لَا، هِيَ بِنْتُ عَمِّي.

❖ مَا أَسْمُهَا؟

❖❖ اسْمُهَا فَاطِمَةُ.



❖ أهِي زَمِيلَتُكَ؟

❖❖ لا، أنا في المدرسة الْمُتَوَسِّطَةِ وهي في المدرسة الثانَوِيَّة.

❖ أَلَكِ أُخْتُ؟

❖❖ لا، ما لِي أُخت.

❖ أَلَكِ أَخٌ؟

❖❖ نعم، لي أخ كبير وهو طالبٌ بالجامعة.

❖ ومن هذا الطِفْل الذي مَعَكَ؟

❖❖ هو أَبْنُ أَخِي.

❖ ما أَسْمُهُ؟

❖❖ اسْمُهُ سَعْدٌ.

❖ أأَمَلِكِ في البيت الآن؟

❖❖ لا، ذَهَبْتُ إلى المستشفى.

## Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) كيف حالك يا أبي؟

(٢) كيف حالك يا أمي؟

(٣) أين أبْنُكَ يا زينب؟ ذهب إلى المسجد.

(٤) أين بنتك يا آمنة؟ ذهبت إلى المدرسة.

(٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهى لك يا فاطمة؟ نعم، هي لي.

(٦) أهذا قلمك يا محمد؟ لا، هذا قلمك أنت.

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.

(٨) أأنت مهندس يا سيدي؟ لا، أنا طبيب.

(٩) أأنت طبيبة يا سيدي؟ لا، أنا مدرّسة.

(٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Lees elke zin van de komende zinnen. Lees de zinnen vervolgens nogmaals nadat je de aangesprokene hebt veranderd, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالُ: أينَ قَلَمُكَ يا أباي؟

أينَ قَلَمُكَ يا أُمي؟

(١) أعندَكَ قلم يا محمد؟

..... يا آمنة؟

(٢) أين بيتكَ يا سيدي؟

..... يا سيدي؟

(٣) أهذا الدفتر لك يا علي؟

..... يا فاطمة؟

(٤) من أين أنت يا أخي؟

..... يا أختي؟

(٥) أين أبوك يا خالد؟

..... يا خديجة؟

(٦) أأنت مريض يا خالي؟

..... يا خالتي؟

(٧) أين بنتكَ يا عمّي؟

..... يا عمّتي؟

(٨) ألك أخ يا حامد؟

..... يا سعاد؟

(٩) ماذا عندكَ يا أخي؟

..... يا أختي؟

(١٠) السلام عليك يا أباي.

..... يا أُمّي.

(٣) أَنْتِ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

3) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

خَرَجَتْ أَمْنَةُ مِنَ الْبَيْتِ.

مِثَالُ: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ.

.....

(١) ذَهَبَ الْمَدْرَسَ إِلَى الْفَصْلِ.

.....

(٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمَسْتَشْفَى.

.....

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.

.....

(٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ.

4) Denk na over het volgende.

(٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ ← جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ

نُ أَلْ ← أَلْ

5) Lees de komende zinnen.

(٥) اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

(١) مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ؟ هُوَ ابْنُ عَمِي.

(٢) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّد؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي.

(٣) لِمَنْ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟ هُوَ لِلْمَدْرَسِ.

(٤) لِمَنْ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي.

٦) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْضُوعٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

6) Maak de komende zinnen compleet door een passend betrekkelijk voornaamwoord (الَّذِي of الَّتِي) op de lege plek in te vullen.

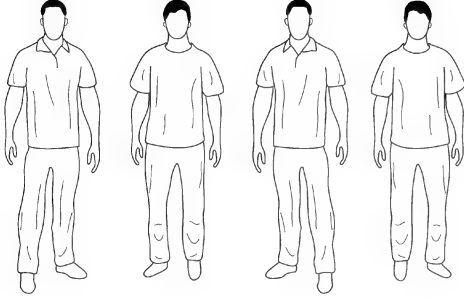
- (١) الكتابُ ..... على المكتب للمدرس.
- (٢) القلم ..... في حقيبتني مكسور.
- (٣) السيارة ..... خَرَجْتُ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.
- (٤) الكلب ..... في الحديقة مريض.
- (٥) الفتى ..... خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذن.
- (٦) تلك البطة ..... تحت الشجرة لبنت الفلاح.
- (٧) البيت الجديد ..... في ذلك الشارع للوزير.
- (٨) الدرس ..... بعد هذا الدرس سهل جدًا.
- (٩) من الفتاة ..... جلست أمام المدرسة؟ هي طالبة من ماليزيا.
- (١٠) أتلک الحقیبة ..... تحت المكتب لك يا خالد؟ لا، هي لصديقي محمد.

الكلمات الجديدة:

العمّة: أخت الأب	العم: أخو الأب
الحالة: أخت الأم	الحال: أخو الأم
مستشفى الولادة	سيدي، سيديتي

## (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(أ)



\* مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتِيَّةُ الطَّوَالُ يَا عَلِيّ؟

\*\* هُمْ طُلَّابٌ جُدَّدٌ.

\* مَنْ أَيْنَ هُمْ؟

\*\* هُمْ مِنْ أَمْرِيكََا.

\* أَهْمُ زُمَلَاؤُكَ؟

\*\* نَعَمْ، هُمْ زُمَلَائِي. هُمْ فِي فَصْلِي.

\* أَهْمُ مُجْتَهِدُونَ؟

\*\* نَعَمْ، هُمْ مُجْتَهِدُونَ.

\* مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

\*\* أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَزَكْرِيَّا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ.

\* وَمَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ الْقَصَارُ؟

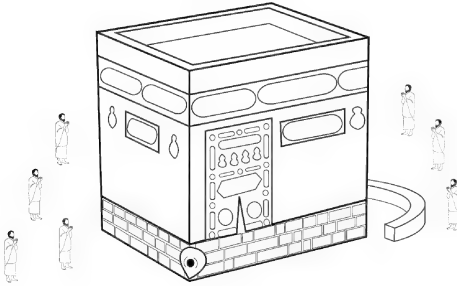
\*\* هُمْ حُجَّاجٌ.

\* مَنْ أَيْنَ هُمْ؟

\*\* بَعْضُهُمْ مِنَ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ.

\* أَيْنَ الْمُصْطَفَى وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

\*\* ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.



## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالُ: هَذَا طَالِبٌ.	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.	(طُلَّابٌ)
(١) هَذَا تَاجِرٌ.	.....	(تُجَّارٌ)
(٢) هَذَا حَاجٌ.	.....	(حُجَّاجٌ)
(٣) هَذَا رَجُلٌ.	.....	(رِجَالٌ)
(٤) هَذَا كَبِيرٌ.	.....	(كِبَارٌ)
(٥) هَذَا صَغِيرٌ.	.....	(صِغَارٌ)
(٦) هَذَا قَصِيرٌ.	.....	(قِصَارٌ)
(٧) هَذَا طَوِيلٌ.	.....	(طِوَالٌ)
(٨) هَذَا وَلَدٌ.	.....	(أَوْلَادٌ)
(٩) هَذَا أَبْنٌ.	.....	(أَبْنَاءٌ)
(١٠) هَذَا عَمٌّ.	.....	(أَعْمَامٌ)
(١١) هَذَا شَيْخٌ.	.....	(شُيُوخٌ)
(١٢) هَذَا ضَيْفٌ.	.....	(ضُيُوفٌ)
(١٣) هَذَا زَمِيلٌ.	.....	(زُمَلَاءٌ)
(١٤) هَذَا فَقِيرٌ.	.....	(فُقَرَاءٌ)
(١٥) هَذَا غَنِيٌّ.	.....	(أَغْنِيَاءٌ)



(أَصْدِقَاءُ)	.....	(١٦) هذا صَدِيقٌ.
(أَطِبَّاءُ)	.....	(١٧) هذا طَبِيبٌ.
(فَتَيَّةٌ)	.....	(١٨) هذا فَتًى.
(إِخْوَةٌ)	.....	(١٩) هذا أَخٌ.
(جُدُدٌ)	.....	(٢٠) هذا جَدِيدٌ.
(مُدَرِّسُونَ)	.....	(٢١) هذا مُدَرِّسٌ.
(مُهَنْدِسُونَ)	.....	(٢٢) هذا مُهَنْدِسٌ.
(فَلَاحُونَ)	.....	(٢٣) هذا فَلاَحٌ.
(مُجْتَهِدُونَ)	.....	(٢٤) هذا مُجْتَهِدٌ.
(مُسْلِمُونَ)	.....	(٢٥) هذا مُسْلِمٌ.

٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Verander de onderstreepte woorden in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

- (١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبُ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.  
.....
- (٢) أَيْنَ التَّاجِرِ الْكَبِيرِ؟ هُوَ فِي السُّوقِ.  
.....
- (٣) أَيْنَ الْمُدَرِّسِ الْجَدِيدِ؟ هُوَ عِنْدَ الْمَدِيرِ.  
.....
- (٤) أَيْنَ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟ أَهْوَ فِي الْفَصْلِ؟  
.....
- (٥) أَهَذَا الطَّالِبِ غَنِيٌّ؟ لَا، هُوَ فَقِيرٌ.  
.....

- (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ ضَيْفٌ.  
.....
- (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.  
.....
- (٨) أَيْنَ صَدِيقُكَ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.  
.....
- (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.  
.....
- (١٠) أَزْمِيلُكَ مُجْتَهِدٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ.  
.....

(٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمِ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Maak van de komende woorden eerst een Moedaaf van een zelfstandig naamwoord en daarna van een voornaamwoord (*Damier*), zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَبْنَاءُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاءُ
(١) أَسْمَاءُ	.....	الطالِبِ ..... هُمْ
(٢) زُمَلَاءُ	.....	حامِدٍ ..... لَكَ
(٣) أَصْدِقَاءُ	.....	المدرِّسِ ..... هُ

(٤) اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ.      الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.

- (١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ.  
.....
- (٢) الْمَدْرَسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.  
.....
- (٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.  
.....

5) Lees en schrijf.

(٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) الطلاب في الفصل.
- (٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبنائك؟ لا، هم أبناء أخي.
- (٣) من هؤلاء الناس؟ هم حجاج من تُرْكِيَا.
- (٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.
- (٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف.
- (٦) الفلاحون في الحُقُول وأبنائهم في المدرسة.
- (٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضهم في الفصل وبعضهم عند المدير.
- (٨) أعمامي تجار كبار.
- (٩) هؤلاء إخوتي.
- (١٠) أين أبنائك يا علي؟ هم في الدكان.
- (١١) الطلاب الكبار في المَلْعَب والطلاب الصغار في الفصل.
- (١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.
- (١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْيَتِي.
- (١٤) أين الطلاب الجدد؟ أَخْرَجُوا؟ نعم، خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.
- (١٥) هؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم، هم مسلمون.
- (١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الإبتدائية وبعضهم في المدرسة المتوسّطة.

٦) اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. 6) Schrijf het meervoud van de komende woorden.

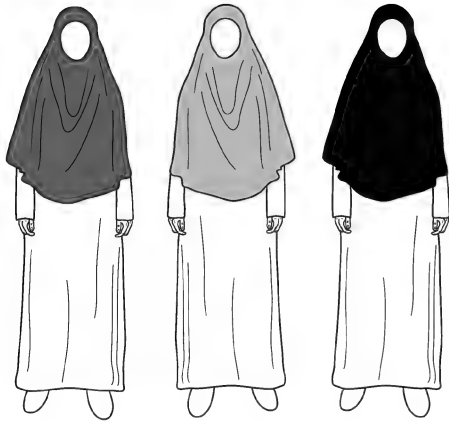
.....	إِبْنٌ	.....	رَجُلٌ	.....	مُسْلِمٌ	.....	كَبِيرٌ
.....	أَخٌ	.....	حَاجٌّ	.....	فَتًى	.....	ضَيْفٌ
.....	فَقِيرٌ	.....	غَنِيٌّ	.....	طَوِيلٌ	.....	صَغِيرٌ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْحَقْلُ (ج: حُقُولٌ)	النَّاسُ	الْقَرْيَةُ	الصَّيْفُ
الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ	الشَّيْخُ	الْمَطْعَمُ	

## (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(ب)



\* مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ يَا مَرِيْمُ؟

\*\* هُنَّ زَمِيلَاتِي.

\* أَأَخَوَاتُ هُنَّ؟

\*\* نعم، هُنَّ أَخَوَاتُ.

\* مَنْ أَبُوهُنَّ؟

\*\* أَبُوهُنَّ الشَّيْخُ بِلَالٌ. أُمُّهُنَّ أُسْتَاذَتِي.

\* أَيْنَ بَيْتُهُنَّ؟

\*\* بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

1) Verander het onderwerp in de komende zinnen in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

(بَنَاتٌ)

هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

مِثَالٌ: هَذِهِ بِنْتُ.

(طَالِبَاتٌ)

.....

(١) هَذِهِ طَالِبَةٌ.

(مُدَرِّسَاتٌ)

.....

(٢) هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ.

(طَبِيبَاتٌ)

.....

(٣) هَذِهِ طَبِيبَةٌ.

(مُسَلِّمَاتٌ)	.....	(٤) هذه مُسَلِّمَةٌ.
(زَوَاجَاتٌ)	.....	(٥) هذه زَوْجَةٌ.
(أَخَوَاتٌ)	.....	(٦) هذه أُخْتُ.
(فَتَيَاتٌ)	.....	(٧) هذه فَتَاةٌ.
(جُدُدٌ)	.....	(٨) هذه جَدِيدَةٌ.
(كِبَارٌ)	.....	(٩) هذه كَبِيرَةٌ.
(صِغَارٌ)	.....	(١٠) هذه صَغِيرَةٌ.
(طَوَالٌ)	.....	(١١) هذه طَوِيلَةٌ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي وَهَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي.
- (٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتِ؟ هَؤُلَاءِ بَنَاتُ الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ زَمِيلَاتِي. أَبُوهُنَّ طَبِيبٌ وَأُمُهُنَّ مَدْرَسَةٌ.
- (٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجَدُدُ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- (٥) أَيْنَ بَنَاتُكَ يَا عَمَّتِي؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ.
- (٦) أَهَؤُلَاءِ الْمَمْرُضَاتُ مُسَلِّمَاتُ؟ نَعَمْ.
- (٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتُ. أَزْوَاجُهُنَّ مَدْرَسُونَ.
- (٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّبِيبِ الْجَدِيدِ.

(٩) أبناتك في المدرسة الثانوية يا أسامة؟ بعضهن في المدرسة الثانوية وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(١٠) ألك بنات يا ليلي؟ نعم، لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خرجن من المستشفى.

(٣) اِقرَأِ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريمُ خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المدرّسة ذهبتْ إلى الفصل. ....

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل. ....

(٣) بنت محمد ذهبتْ إلى المدرسة. ....

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (Ism al-Ishaarah) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

(١) ..... أخي. (٢) ..... أختي. (٣) ..... رجال.

(٤) ..... مدرسون. (٥) ..... طالبات. (٦) ..... أمي.

(٧) ..... أبي. (٨) ..... طالبة. (٩) ..... طبيبات.

(١٠) ..... تجار.

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een juist voornaamwoord (*Damier*)

(هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| ..... مدرس.              | (١) من هذا الرجل؟                  |
| ..... في الفصل.          | (٢) أين الطالبات؟                  |
| ..... أبناء المدرّس.     | (٣) من هؤلاء الفتية؟               |
| ..... في المكتبة.        | (٤) أين الطالبة الجديدة؟           |
| ..... حجاج من الهند.     | (٥) من هؤلاء الناس؟                |
| ..... في مستشفى الولادة. | (٦) أين الطبيبات؟                  |
| ..... ابن أخي.           | (٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ |
| ..... من الرياض.         | (٨) من أين هؤلاء الضيوف؟           |
| ..... من الفلبين.        | (٩) من أين هؤلاء الممرضات؟         |
| ..... بنت المدرّسة.      | (١٠) من هذه الفتاة؟                |

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. 6) Geef het meervoud van de komende woorden.

.....	طَبِيبَةٌ	.....	مُسْلِمَةٌ	.....	بِنْتُ	.....	أُخْتُ
.....	فَتَاةٌ	.....	زَوْجَةٌ	.....	زَوْجٌ	.....	طَبِيبٌ
.....	أَخٌ	.....	جَدِيدَةٌ	.....	طَوِيلَةٌ	.....	كَبِيرَةٌ
.....		.....		.....	جَدِيدٌ	.....	كَبِيرٌ



## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

هَذَا طَالِبٌ	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ
هَذِهِ طَالِبَةٌ	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الزَّوْجُ (ج: أَزْوَاجٌ)      الْمَرْأَةُ (ج: نِسَاءٌ)

الْمَرْأَةُ (بِدُونِ أَل: اِمْرَأَةٌ)      قَرِيبٌ

## (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(ج)

هؤلاء إخوتي وأولئك أصدقائي.

من أولئك الرجال الطّوال؟

هم أطباء من أمريكا.

من أولئك النساء؟

هنّ أمّهات الطالبات.

آباء الطلاب عند المدير.

أولئك النساء خالاتك يا مريم؟

لا. هنّ عماتي.

هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون.

هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنياء.

أولئك الطلاب ضعاف.

من أولئك الرجال؟

هم وُزراء.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het meervoud. (Let ook op de verandering van de overige woorden.)

مِثَالٌ: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.      أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟ .....

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّسُ؟ .....

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّبِيبِ. ....

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتْرَا وَذَلِكَ مِنْ فَرَنْسَا. ....

(٥) أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟ .....

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مَمْرُضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ. ....

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟ .....

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ. ....

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ. ....

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ. ....

.....

(٢) أَشْرُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

2) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| (١) ..... طالب.           | (٢) ..... تجار.        |
| (٣) ..... مدرسات.         | (٤) ..... طبيبة جديدة. |
| (٥) ..... أمهات الطالبات. | (٦) ..... آباء الطلاب. |
| (٧) ..... فلاح.           | (٨) ..... أم محمد.     |
| (٩) ..... صديقي.          | (١٠) ..... أخواتي.     |
| (١١) ..... إخوتي.         |                        |

3) Geef het meervoud van de komende woorden. (٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

- |      |      |       |     |
|------|------|-------|-----|
| أم   | أب   | امرأة | عمة |
| ضعيف | وزير | اسم   |     |

4) Lees en schrijf. (٤) إقرأ واكتب.

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| أصدقاء | أغنياء | أقوياء | أطباء  |
| فقراء  | زُملاء | وُزراء | عُلماء |

## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ	
الْمُذَكَّرُ	ذَلِكَ طَالِبٌ. أُولَئِكَ طُلَّابٌ.	
الْمُؤَنَّثُ	تِلْكَ طَالِبَةٌ. أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.	

مُحَمَّدٌ ذَهَبَ.	مُحَمَّدٌ وَحَامِدٌ وَعَلِيٌّ ذَهَبُوا.
مَرْيَمُ ذَهَبَتْ.	مَرْيَمُ وَآمَنَةُ وَفَاطِمَةُ ذَهَبْنَ.

## الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

ضَعِيفٌ، ضَعِيفَةٌ (ج: ضِعَافٌ)      أَبٌ (ج: آبَاءٌ)      قَوِيٌّ (ج: أَقْوِيَاءٌ)  
عَالِمٌ (ج: عُلَمَاءٌ)      أُمٌّ (ج: أُمَّهَاتٌ)

## (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

- الْفَتِيَّةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
- حَامِدٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- أَحَدُ الْفَتِيَّةِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا عَمِّي؟
- حَامِدٌ: أنا بخير والحمد لله. كيف حالكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟
- أَحَدُهُمْ: نحن أبناء الدكتور موسى.
- حَامِدٌ: أهلاً وسهلاً ومرحباً. أبوك صديقي ... أين عَمُّكُمُ الشَّيْخُ عَيْسَى؟
- أَحَدُهُمْ: هو مريض. هو الآن في المستشفى.
- حَامِدٌ: شَفَاهُ اللَّهُ ... مَنْ هَذِهِ الطِّفْلَةُ الَّتِي مَعَكُمْ؟
- أَحَدُهُمْ: هي أختنا.
- حَامِدٌ: ما أَسْمُهَا؟
- أَحَدُهُمْ: إسمها لَيْلَى.
- حَامِدٌ: أين بَيْتُكُمْ الجديدُ؟
- أَحَدُهُمْ: بيتنا الجديد قريب من المَطار.
- حَامِدٌ: أَنْتُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ؟
- أَحَدُهُمْ: لا، نحن بالجامعة. أنا فِي كُليَّةِ الْهَنْدَسَةِ، ومحمودٌ فِي كُليَّةِ الطِّبِّ، وإبراهيمُ فِي كُليَّةِ الشَّرِيعَةِ، ويوسفُ فِي كُليَّةِ التِّجَارَةِ.

حامد: مَنْ ذاك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمود: هو زميلي.

حامد: من أين هو؟

محمود: هو من إنكلترا.

حامد: ما اسمه؟

محمود: اسمه وليم.

حامد: أمسلم هو؟

محمود: لا، هو نصراني. أبوه أستاذي. اسمه الدكتور إدورڈ.

يَهْدِيهِمَا اللَّهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

حامد: أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِمِزْيَارَةِ عَمِّكُمْ الْيَوْمَ؟

حامد: نعم، ذَهَبْنَا.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَنْ أَنْتُمْ؟ (٢) أَيْنَ بَيْتِكُمْ؟ (٣) مَنْ رُئُوسُكُمْ؟

(٤) مَا لُغَتُكُمْ؟ (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟ (٦) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

(٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ؟ (٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ؟ (٩) أَيْنَ مَدْرَسُكُمْ؟

(١٠) أَنْتُمْ مُدْرِسُونَ؟

(٢) إقرأ واكتب. 2) Lees en schrijf.

(١) نحن مسلمون. الله ربنا والإسلام ديننا والنبي محمد ﷺ رسولنا والقرآن الكريم كتابنا والكعبة قبلتنا والعربية لغتنا.

(٢) أين مدرّسكم يا إخوان؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) في أي شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المحكمة.

(٤) أبونا صديق عمكم.

(٥) أنتم مدّرسون؟ لا، نحن أطباء.

(٦) أنتم أبناء المدير؟ لا، نحن حفدته.

(٧) مدرّستنا كبيرة ومدرستكم صغيرة.

(٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.

(٩) أخونا طالب في كلية الطب.

(١٠) أنتم أطباء؟ بعضنا أطباء وبعضنا مهندسون.

(١١) الله ربنا وربكم.

(١٢) أين ذهبتم يا إخوان؟ ذهبنا إلى السوق.



٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Koppel de komende naamwoorden aan het bezittelijk voornaamwoord, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

.....	.....	أُمُّ	بَيْتُنَا.	بَيْتُكُمْ	بَيْتُ
.....	.....	صَدِيقُ	.....	.....	عَمُّ
.....	.....	أُخْتُ	.....	.....	مَدْرَسَةُ
.....	.....	دَيْنُ	.....	.....	لُغَةُ
.....	.....	أَخُ	.....	.....	أَبُ

٤) اِقْرَأْ. 4) Lees.

هذا يَوْمُ السَّبْتِ.	أَيُّ يَوْمٍ هَذَا؟
هذا شَهْرُ رَجَبٍ.	أَيُّ شَهْرٍ هَذَا؟
هذه كَلِيَّةُ التِّجَارَةِ.	أَيُّ كَلِيَّةٍ هَذِهِ؟
أنا في المَدْرَسَةِ المتوسِّطَةِ.	في أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتَ؟
أنا من اليُونَانِ.	من أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ يَا أُخْتُ؟

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. 5) Lees en schrijf.

إِسْطَنْبُولُ.	بَاكِسْتَانُ.	بَارِيسُ.	لَنْدُنُ.	إِدْزُودُ.	وَلِيمُ.
سُلَيْمَانُ.	أَيُّوبُ.	يَعْقُوبُ.	إِسْحَاقُ.	إِسْمَاعِيلُ.	إِبْرَاهِيمُ.
فِرْعَوْنُ.	مِيكَائِيلُ.	جِبْرِئِيلُ.	إِدْرِيسُ.	يُونُسُ.	دَاوُدُ.

٦) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

6) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالُ: أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أَنْتَ حَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ.	..... مِنَ الْفَصْلِ.
أَنْتَ جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ.	..... فِي الْفَصْلِ.
أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟	..... يَا إِخْوَانِي؟
لِمَاذَا حَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟	..... يَا أَوْلَادُ؟

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْحَفِيدُ: ابْنُ الْإِبْنِ أَوْ ابْنُ ابْنَتِ. (ج: حَفَدَةٌ)

الْكُلِّيَّةُ (ج: كُلِّيَّاتٌ)	كُلِّيَّةُ الطِّبِّ
كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ	كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ
كُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ	الْمَحْكَمَةُ

الْأَخُ (ج: إِخْوَةٌ ، إِخْوَانٌ)

أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا	الْيُونَانُ
نَصْرَانِيٌّ (ج: نَصَارَى)	الْبَلَدُ (ج: بِلَادٌ)

## (١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

- الْفَتَيَاتُ: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- زَيْنَبُ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ... مَنْ أَنْتُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
- إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ.
- زَيْنَبُ: أَهلاً وَسَهلاً وَمَرْحباً. أُمُكُنَّ أُسْتَاذَتِي. كَيْفَ حَالُهَا؟
- إِحْدَاهُنَّ: هِيَ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- زَيْنَبُ: أَيْنَ هِيَ الْآنَ؟
- إِحْدَاهُنَّ: هِيَ الْآنَ فِي الرِّيَاضِ.
- زَيْنَبُ: مَتَى ذَهَبَتْ؟
- إِحْدَاهُنَّ: ذَهَبَتْ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
- زَيْنَبُ: مَنْ ذَهَبَ مَعَهَا؟
- إِحْدَاهُنَّ: ذَهَبَ مَعَهَا أَخُونَا إِبْرَاهِيمُ.
- زَيْنَبُ: كَيْفَ حَالُكُنَّ؟
- إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- زَيْنَبُ: فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتُنَّ؟
- إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ.

زينب: متى أختبارُكُنَّ؟

إحداهنَّ: إختبارُنا بعدَ شهرٍ.

زينب: أذهبتُنَّ إلى المدرسة اليوم؟

إحداهنَّ: نعم. ذهبنا ورجعنا.

## Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(٢) أَيْنَ أَمَكُنَّ؟

(١) مَنْ أَنْتُنَّ؟

(٤) أَيْنَ أَخُوكُنَّ؟

(٣) أَيْنَ بَيْتُكُنَّ؟

(٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ؟

(٢) أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

2) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

أَأَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ؟

مِثَالٌ: أَأَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

(١) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟

(٢) أَأَنْتُمْ أَطْبَاءٌ؟

(٣) أَأَنْتُمْ إِخْوَةٌ حَامِدٍ؟

(٤) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

(٥) أَأَنْتُمْ أَعْمَامٌ مَحْمُودٍ؟

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمَدِيرِ؟  
.....(٧) أَأَنْتُمْ آبَاءُ الطَّلَابِ؟  
.....

(٣) حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Verander het voornaamwoord (*Damier*) in elk van de komende zinnen, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.مِثَالٌ: أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا أَخَوَاتِ؟  
.....(١) أَيْنَ أَخَوَكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
.....(٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
.....(٣) مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
.....(٤) أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
.....(٥) أَيُّكُمْ قَرِيبٌ يَا إِخْوَانُ؟  
.....(٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
.....

(٤) ضَعِ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

4) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أ ..... مسلم؟ (٢) أ ..... مريضة؟ (٣) أ ..... طبيبات؟

(٤) أ ..... تُجَار؟ (٥) أ ..... بنت المدرس؟

(٦) أ ..... أخوات عباس (٧) أ ..... طلاب؟

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een passend voornaamwoord (Damier) van de tweede persoon (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أَيْنَ بَيْتُ..... يَا إِخْوَانُ؟ (٢) أَهَذَا كِتَابُ..... يَا حَامِدُ؟

(٣) سَاعَتُ..... جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. (٤) مَنْ أَبُو..... يَا أَخَوَاتُ؟

(٥) مَا أَسْمُ..... يَا أَخِي؟ (٦) مَا أَسْمُ..... يَا أُخْتِي؟

(٧) أُمُّ..... فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ؟ (٨) مَا أَسْمَاؤُ..... يَا إِخْوَانُ؟

٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

6) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (Damier) van de eerste persoon (أَنَا، نَحْنُ).

(١) ..... مُسْلِمٌ. (٢) ..... مُسْلِمُونَ.

(٣) ..... مُسْلِمَةٌ. (٤) ..... مُسْلِمَاتٌ.

(٥) ..... بَنَاتُ الْمَدِيرِ. (٦) ..... أَبْنُ الْمَدْرَسِ.

(٧) ..... طُلَابٌ. (٨) ..... مَرِيضَةٌ.

٧) Lees en schrijf. (٧) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.

(٤) مَتَى ذَهَبَ عُمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا آمَنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟
أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَخَوَاتِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أُخْتِي؟
نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ

## الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

قَبْلَ	بَعْدَ	كَيْفَ	مَتَى	الْأُسْبُوعُ
الشَّهْرُ	الْأَذَانُ	الصَّلَاةُ	رَجَعَ	إِحْتِبَارٌ

الصَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ	
لِلْمُفْرَدِ	لِلْجَمْعِ
هُوَ طَالِبٌ.	هُمْ طُلَّابٌ.
هِيَ طَالِبَةٌ.	هُنَّ طَالِبَاتٌ.
أَنْتَ طَالِبٌ.	أَنْتُمْ طُلَّابٌ.
أَنْتِ طَالِبَةٌ.	أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ.
أَنَا طَالِبٌ.	نَحْنُ طُلَّابٌ.
أَنَا طَالِبَةٌ.	نَحْنُ طَالِبَاتٌ.



## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس: لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ يَا مُحَمَّد؟

محمد: هِيَ لِي يَا أَسْتَاذ.

المدرس: هِيَ جَمِيلَةٌ جَدًّا ... وَهَذِهِ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ أَهِيَ لَكَ؟

محمد: لَا، هِيَ لِحَامِدٍ.

المدرس: أَيْنَ دَفَاتِرُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

محمد: هِيَ هُنَا عَلَى هَذَا الْمَكْتَبِ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Denk na over de komende voorbeelden.

(١) تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

(أ) الْمُفْرَدُ: هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيكَ.

الْجَمْعُ: هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدُدٌ. هُمْ مِنْ أَمْرِيكَ.

(ب) الْمُفْرَدُ: هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيكَ.

الْجَمْعُ: هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ. هِيَ مِنْ أَمْرِيكَ.

## (٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هَذَا بَيْتٌ.	هَذِهِ بَيْوُتٌ.	(بَيْوُتٌ)
(١) هَذَا نَجْمٌ.	.....	(نُجُومٌ)
(٢) هَذَا دَرَسٌ.	.....	(دُرُوسٌ)
(٣) هَذَا قَلَمٌ.	.....	(أَقْلَامٌ)
(٤) هَذَا بَابٌ.	.....	(أَبْوَابٌ)
(٥) هَذَا نَهْرٌ.	.....	(أَنْهَارٌ)
(٦) هَذَا جَبَلٌ.	.....	(جِبَالٌ)
(٧) هَذَا كَلْبٌ.	.....	(كِلَابٌ)
(٨) هَذَا بَحْرٌ.	.....	(بَحَارٌ)
(٩) هَذَا كِتَابٌ.	.....	(كُتُبٌ)
(١٠) هَذَا حِمَارٌ.	.....	(حُمُرٌ)
(١١) هَذَا سَرِيرٌ.	.....	(سُرُرٌ)
(١٢) هَذَا دَفْترٌ.	.....	(دَفَاتِرٌ)
(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ.	.....	(مَكَاتِبٌ)
(١٤) هَذَا فُنْدُقٌ.	.....	(فُنَادِقٌ)
(١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ.	.....	(سَاعَاتٌ)
(١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ.	.....	(سَيَّارَاتٌ)

- (١٧) هذه طَائِرَةٌ. .... (طَائِرَاتٌ)
- (١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ. .... (.....)
- (١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. .... (.....)

٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِأَسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

3) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (Ism al-Ishaarah) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

- (١) ..... رَجُلٌ. (٢) ..... رجال. (٣) ..... كلب. (٤) ..... كلاب. (٥) ..... دُرُوس. (٦) ..... مدرسون. (٧) ..... أخواتي. (٨) ..... أقلام. (٩) ..... كتاب. (١٠) ..... سَيَّارات. (١١) ..... سَيَّارة. (١٢) ..... حمار. (١٣) ..... كتب. (١٤) ..... حُمْر. (١٥) ..... عين. (١٦) ..... طبيبة. (١٧) ..... طبيبات.

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِأَسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (Ism al-Ishaarah) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- (١) ..... طالب. (٢) ..... طلاب. (٣) ..... نجم. (٤) ..... نجوم. (٥) ..... بنت. (٦) ..... بنات. (٧) ..... دَرَّاجَة. (٨) ..... درَّاجات. (٩) ..... سرير. (١٠) ..... سُرُر. (١١) ..... دجاجة. (١٢) ..... مُدْرَسَة.

- (١٣) ..... مُدَرِّسات. (١٤) ..... حاج. (١٥) ..... حُجَّاج.  
(١٦) ..... مسجد. (١٧) ..... سيارات.



(١) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِلْعَاقِلِ

هَذَا طَالِبٌ.	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.
هَذِهِ طَالِبَةٌ.	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.

(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِلْعَاقِلِ

ذَلِكَ طَالِبٌ.	أُولَئِكَ طُلَّابٌ.
تِلْكَ طَالِبَةٌ.	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.

(٣) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

هَذَا بَيْتٌ.	هَذِهِ بُيُوتٌ.
هَذِهِ سَيَّارَةٌ.	هَذِهِ سَيَّاراتٌ.

(٤) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

ذَلِكَ بَيْتٌ.	تِلْكَ بُيُوتٌ.
تِلْكَ سَيَّارَةٌ.	تِلْكَ سَيَّاراتٌ.

## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

- (١) أبوابُ المسجد مفتوحةٌ.
- (٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشركة.
- (٣) النجوم جميلة.
- (٤) هذه الدروس سهلة.
- (٥) في الهند لغات كثيرة.
- (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة.
- (٧) تلك الشُرُرُ مكسورة.
- (٨) الساعة اليابانية رخيصة.
- (٩) هذه الحُمُرُ (الْحَمِيرُ) للفلاح.
- (١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات؟ هي في الفصل.
- (١١) هذه كتبتي وتلك كُتُبُ أختي.
- (١٢) هذه مكاتب الطلاب.
- (١٣) في هذا الشارع فنادق كبيرة.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(Maak gebruik van het voornaamwoord (Damier) «هي» "zij", "het".)

- (١) أين الكتب الجديدة؟ (٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟  
 (٣) أبواب السيارة مفتوحة؟ (٤) أين أقلام المدرس؟  
 (٥) أين الكلاب؟ (٦) أين الحمير؟  
 (٧) أين كتبك يا مريم؟ (٨) أين دفاتر الطلاب؟  
 (٩) أين الفنادق الصغيرة؟ (١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مَنِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: الْبَابُ مَفْتُوحٌ. الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ.

- (١) هذا قلم جديد. ....  
 (٢) النجم جميل. ....  
 (٣) ذلك كتاب قديم. ....  
 (٤) ذلك البيت جميل. ....  
 (٥) هذا الدرس سهل. ....  
 (٦) ذلك الجبل بعيد. ....  
 (٧) هذا المكتب مكسور. ....  
 (٨) هذا مسجد جميل. ....

- ..... (٩) هذه ساعة رخيصة.
- ..... (١٠) تلك الطائرة كبيرة.
- ..... (١١) هذا طالب جديد.
- ..... (١٢) ذلك الرجل تاجر كبير.
- ..... (١٣) هذا النهر كبير.

(٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي أَعْجَابًا مُنَاسِبَةً.

3) Plaats in de komende lege plekken een passende predicaat (Gabar).

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ..... (١) البيت        | ..... (٢) النجوم  |
| ..... (٣) الباب        | ..... (٤) القلم   |
| ..... (٥) البيوت       | ..... (٦) الأبواب |
| ..... (٧) السيارات     | ..... (٨) المنديل |
| ..... (٩) الفنادق      | ..... (١٠) الطلاب |
| ..... (١١) القُصَصَانُ |                   |

(٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

4) Geef het meervoud van de komende woorden.

- |               |                 |              |                  |
|---------------|-----------------|--------------|------------------|
| ..... بَابٌ   | ..... بَيْتٌ    | ..... نَجْمٌ | ..... قَلَمٌ     |
| ..... حِمَارٌ | ..... سَرِيرٌ   | ..... نَهْرٌ | ..... سَيَّارَةٌ |
| ..... كَلْبٌ  | ..... طَائِرَةٌ | ..... دَرْسٌ | ..... بَحْرٌ     |

كِتَابٌ ..... قَمِيصٌ ..... دَرَجَةٌ ..... حَقْلٌ .....  
جَبَلٌ .....

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الشَّرِكَةُ (ج: شَرَكَاتٌ)      مُدِيرُ الشَّرِكَةِ  
رَخِيصٌ      الْقَمِيصُ (ج: قُمُصَانٌ)



## (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المدرس: كمَ أخًا لك يا محمد؟

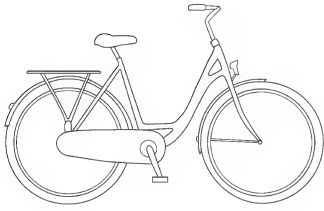
محمد: لي أخ واحد.

المدرس: وكم أُختًا لك؟

محمد: لي أختان.

المدرس: كم عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ يا حامد؟

حامد: لها عَجَلَتَانِ.



المدرس: كم عِيدًا فِي السَّنَةِ يا زَكْرِيَّا؟

زَكْرِيَّا: فِي السَّنَةِ عِيدَانِ: هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى.

المدرس: يا إِبْرَاهِيمَ، أَبوك تاجر كبير. كم سَيَّارَةً عنده؟

إِبْرَاهِيمَ: عنده سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ.

المدرس: كم نافذةً فِي غُرْفَتِكَ يا إِسْمَاعِيلُ؟

إِسْمَاعِيلُ: فِيهَا نافذَتَانِ.

المدرس: لِمَنْ هَذَانِ الدَّفْتَرَانِ؟

عَلِيٌّ: هُمَا لِي.

المدرس: لِمَنْ هَاتَانِ الْمِسْطَرَّتَانِ؟

يُونُسُ: هُمَا لِي.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثْنَى.

1) Geef antwoord op de komende vragen door gebruik te maken van het tweevoud.

- (١) كم قلمًا عندك؟ (٢) كم كتابًا عندك؟  
 (٣) كم سَبُورَةً في فصلكم؟ (٤) كم ريالًا عندك الآن يا ليلي؟  
 (٥) كم أختًا لك يا علي؟ (٦) كم عمًّا لك يا آمنة؟  
 (٧) كم صديقًا لك يا محمد؟ (٨) كم طالبًا جديدًا في فصلكم؟  
 (٩) كم مسجدًا في قريتك يا زكريّا؟ (١٠) كم فندقًا في هذا الشارع؟  
 (١١) كم أختًا لك يا سعاد؟ (الأخُ مُثْنَاهُ: أَخَوَانِ)

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) خالد له أبنان وبنّتان.  
 (٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان.  
 (٣) فاطمة لها طفلان صغيران.  
 (٤) لي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.  
 (٥) في هذا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.  
 (٦) صلاة الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ.  
 (٧) للبيت مفتاحان.  
 (٨) لمن هاتان الْبَقَرَتَانِ؟ هما للفلّاح.

(٩) أهدان الطيبان من إنكَلْتَرَا؟ لا، هما من فرنسا.

(١٠) في قرיתי مسجدان صغيران.

(٣) اِقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لـ «كَمْ» وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

3) Lees de komende voorbeelden. Plaats vervolgens in de komende lege plekken een [passend] woord na «كَمْ». Gebruik hierbij de juiste uitgang.

كَمْ أُحْتًا لَكَ؟      كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟      كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

- |                |                       |                |                 |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| (١) كَمْ ..... | عِنْدَكَ؟             | (٢) كَمْ ..... | لَكَ؟           |
| (٣) كَمْ ..... | فِي هَذَا الشَّارِعِ؟ | (٤) كَمْ ..... | فِي قَرْيَتِكَ؟ |
| (٥) كَمْ ..... | فِي فَصْلِكُمْ؟       | (٦) كَمْ ..... | فِي السَّنَةِ؟  |
| (٧) كَمْ ..... | لِلدَّرَاجَةِ؟        | (٨) كَمْ ..... | فِي غُرْفَتِكَ؟ |

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى.

4) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het tweevoud.

مِثَالٌ: هَذَا كِتَابٌ.      هَذَانِ كِتَابَانِ.

(١) هَذَا قَلَمٌ.      .....

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ.      هَاتَانِ .....

(٣) هَذَا طَالِبٌ.      .....

(٤) هَذِهِ طَالِبَةٌ.      .....

(٥) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.      .....

(٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ.      .....

(٧) هذه الساعة من اليابان.

(٨) هذه السيارة للمدير.

(٩) لمن هذا المفتاح؟

(١٠) لمن هذه المِلْعَقَةُ؟

(٥) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

5) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

كَلْبَانِ.	مَكْتَبَانِ.	قَمِيصَانِ.	أَخَوَانِ.
مَنْدِيلَانِ.	مَسْطَرَتَانِ.	أَخْتَانِ.	إِمْرَأَتَانِ.

6) Maak van de komende woorden het tweevoud.

(٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

سَيَّارَةٌ	طَبِيبَةٌ	وَلَدٌ
لُغَةٌ	صَدِيقٌ	تَاجِرٌ
مِلْعَقَةٌ	مُدْرَسٌ	بَابٌ
اسْمٌ	هَذَا	هَذِهِ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

كَمْ	الْعِندُ	الْعَجَلَةُ (ج: عَجَلَاتٌ، عَجَلٌ)
الْحَيُّ (ج: أَحْيَاءُ)		الرِّيَالُ (ج: رِيَالَاتٌ)
الرَّكْعَةُ (ج: رَكَعَاتٌ)		الْمِسْطَرَّةُ (ج: مَسَاطِرُ)

## (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

المدير: كم طالبًا جديدًا في فصلك يا شيخ؟

المدرس: فِيهِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ.

المدير: من أين هم؟ أَكُلُّهُمْ من بَلَدٍ وَاحِدٍ؟

المدرس: لا، هم من بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ. مِنْهُمْ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ من الْفِلِيبِّينِ،

وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ من الْيَابَانِ، وَطَالِبَانِ من الصِّينِ، وَطَالِبٌ

وَاحِدٌ من مَالِيزِيَا.

المدير: أفي فصلك طُلَّابٌ من أَمْرِيكََا؟

المدرس: نَعَمْ، فِيهِ سَبْعَةُ طُلَّابٍ من أَمْرِيكََا.

المدير: أهم جدد؟

المدرس: لا، هم قُدَامَى.

المدير: كم طالبًا فيه من أُورُوبَا؟

المدرس: فِيهِ خَمْسَةُ طُلَّابٍ من إِنْكَلْتَرَا، وَثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ من أَلْمَانِيَا،

وَسِتَّةُ طُلَّابٍ من فَرَنْسَا، وَتِسْعَةُ طُلَّابٍ من يُوغُسْلَافِيَا.

المدير: شُكْرًا يَا شَيْخُ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٣) ثَلَاثَةُ طَلَابٍ. (٧) سَبْعَةُ طَلَابٍ.

(٤) أَرْبَعَةُ طَلَابٍ. (٨) ثَمَانِيَةُ طَلَابٍ.

(٥) خَمْسَةُ طَلَابٍ. (٩) تِسْعَةُ طَلَابٍ.

(٦) سِتَّةُ طَلَابٍ. (١٠) عَشْرَةُ طَلَابٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقلام.

(٢) خالد له ستة أبناء.

(٣) كم أخًا لك يا آمنة؟ لي أربعة إخوة.

(٤) في الأسبوع سبعة أيام.

(٥) كم ريالًا عندك الآن يا عمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات.

(٦) في هذا الحيّ تسعة بيوت جديدة.

(٧) لهذه السيارة أربعة أبواب.

(٨) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ ثمنه سبعة ريالات ونصف.

(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامى وأربعة طلاب جدد.

(١٠) كم قميصًا عندك يا إبراهيم؟ عندي ثمانية قُمصان.

(١١) عندي ريالان وخمسة قروش.

(١٢) في هذه الحافلة عشرة ركاب.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

- |      |                           |                                       |
|------|---------------------------|---------------------------------------|
| (٣)  | عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ. | مِثَالُ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟      |
| (٥)  | .....                     | (١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا حَامِدُ؟      |
| (٤)  | .....                     | (٢) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا لَيْلَى؟     |
| (٦)  | .....                     | (٣) كَمْ أَبْنَاءَ لَكَ يَا شَيْخُ؟   |
| (٨)  | .....                     | (٤) كَمْ سُؤْلاً فِي هَذَا الدَّرْسِ؟ |
| (٩)  | .....                     | (٥) كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ؟   |
| (٧)  | .....                     | (٦) كَمْ رِيَالًا فِي جَيْبِكَ؟       |
| (١٠) | .....                     | (٧) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟     |

(٤) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

- |       |      |       |       |       |
|-------|------|-------|-------|-------|
| طالب. | رجل. | تاجر. | قلم.  | كتاب. |
| أبن.  | أخ.  | قرش.  | ريال. |       |

## الكلمات الجديدة:

النَّصْفُ	النَّصْفُ
الرَّيَالُ (ج: رِيَالَاتُ)	اليَوْمُ (ج: أَيَّامُ)
الحَافِلَةُ (ج: حَافِلَاتُ)	الْقِرْشُ (ج: قُرُوشُ)
السُّؤَالُ (ج: أَسْئَلَةٌ)	رَاكِبٌ (ج: رُكَّابٌ)
الْبَلَدُ (ج: بِلَادُ)	قَدِيمٌ (ج: قَدَامِي)
أُورَبَا	الْجَيْبُ (ج: جُيُوبُ)
فَرَنْسَا \ فِرَنْسَا	أَلْمَانِيَا
مُخْتَلَفَةٌ	يُوغُسْلَافِيَا
	مَالِيْزِيَا



## (٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

- لَيْلَى: يا سَلْمَى، أفي فصلكِ طالبات من الصِّين واليابان؟
- سَلْمَى: نعم، في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصِّين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان،
- وِثْمَانِي طالباتٍ من إِنْدُونِيسِيَا.
- لَيْلَى: وفي فصلنا ثَلَاثُ طالباتٍ من الهند، وَسِتُّ طالباتٍ من الفلبين، وَسَبْعُ طالباتٍ من الكُوَيْتِ.
- سَلْمَى: كم أختًا لكِ يا لَيْلَى؟
- لَيْلَى: لي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.
- سَلْمَى: وكم أختًا لكِ؟
- لَيْلَى: لي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ.
- سَلْمَى: لكِ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ وخمسةُ إِخْوَةٍ.
- لَيْلَى: نعم ... وكم أختًا وأختًا لكِ؟
- سَلْمَى: لي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وأَرْبَعُ أَخَوَاتٍ.
- لَيْلَى: لي زميلة، إِسْمُهَا خَدِيجَةُ. لها ثَمَانِيَةُ إِخْوَةٍ وِثْمَانِي أَخَوَاتٍ.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ.  
 (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ. (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.  
 (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ.  
 (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ. (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.  
 (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافَلَاتٍ.  
 (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مَدْرَسَاتٍ.  
 (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.  
 (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.  
 (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُليَّاتٍ.  
 (٧) فِي الْمَسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مَمْرُضَاتٍ.  
 (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.  
 (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.  
 (١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشْرَةُ دُرُوسٍ.  
 (١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) في بلدي خَمْسُ جامعاتٍ.

(١٣) في هذا الدرس ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جديدةٍ.

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَلَّاتٍ.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

(١) كم أَخًا لك؟ ..... (٦)

(٢) كم أُخْتًا لك؟ ..... (٥)

(٣) كم بَقَرَةً في الحقل؟ ..... (١٠)

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل؟ ..... (٩)

(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة؟ ..... (٨)

(٦) كم حافلة في الجامعة؟ ..... (٦)

(٧) كم أَبْنًا لك؟ ..... (٤)

(٨) كم بِنْتًا لك؟ ..... (٧)

(٩) كم جامعة في بلدك؟ ..... (٣)

(١٠) كم كتابًا عندك؟ ..... (٨)

(٤) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ.

4) Lees de komende zinnen en schrijf de getallen die erin voorkomen in letters op.

- (١) لي ٤ إخوة و ٣ أخوات. ....
- (٢) محمد له ٥ أبناء و ٨ بنات. ....
- (٣) عندي ١٠ كتب و ٧ مجلات. ....
- (٤) في المستشفى ٩ طبيبات و ٦ ممرضات. ....
- (٥) عندي ٤ قُمصان. ....
- (٦) لهذه السيارة ٤ أبواب. ....
- (٧) في هذه الكلمة ٥ حروف. ....
- (٨) في مدرستنا ٨ مدرّسات. ....
- (٩) في بيتنا ١٠ رجال و ١٠ نساء. ....
- (١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام. ....

(٥) اكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

5) Schrijf de getallen 3 tot en met 10. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed van deze getallen.

سيارة. أخت. طالبة. مجلة. بنت. ساعة.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمَجْلَةُ (ج: مَجَلَّاتٌ)

الْحَرْفُ (ج: حُرُوفٌ)

إِنْدُونِيسِيَا

الْكَلِمَةُ (ج: كَلِمَاتٌ)

## (٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

## مَدْرَسَتِي

هذه مدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مكاتبٌ وكراسيُّ. وفيه سبورةٌ كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيُّه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم. مكتب المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرة طلابٍ. وهم من بلادٍ مُخْتَلِفَةٍ. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمدٌ وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيلٌ وهو من نيجيريا. وهذا يوسفٌ وهو من إنكلترا. وهذا بَيْرُمٌ وهو من تُرْكِيَا. وهذا عمّار وهو من ماليزيا. وهذا عليّ وهو من أمريكا. وهذا أبو بكرٍ وهو من يوغسلافيا.

هم من بلادٍ مختلفة، ولغاتهم مختلفةٌ وألوانُهم مختلفة. ولكن دينهم واحدٌ. وربّهم واحد. ونبّيهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة. هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بلالٌ. وهو من سُورِيَا. وهو رجل صالح. نحن نُحِبُّهُ كثيرًا.

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) أين هذه المدرسة؟ (٢) كم بابًا لها؟  
 (٣) أُمُعْلَقَةٌ أبوابها الآن أم مفتوحة؟ (٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟  
 (٥) كم طالبًا في هذا الفصل؟ (٦) أكلّهم من بلد واحد؟  
 (٧) من أين أبو بكر؟ (٨) من أين أحمد؟  
 (٩) من أين يوسف؟ (١٠) من أين محمد؟  
 (١١) من مدرّسهم؟ (١٢) من أين هو؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ،  
 وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

2) Plaats dit teken (✓) vóór de juiste zinnen en plaats dit teken (x) vóór de onjuiste zinnen.

- (١) مدرّستي قريبة من المطار. (٢) لها ثلاثة أبواب.  
 (٣) أبوابها مغلقة الآن. (٤) مكاتب الطلاب كبيرة.  
 (٥) مكتب المدرس كبير. (٦) في فصلنا عشرة طلاب.  
 (٧) عمّار من يوغسلافيا. (٨) بيرم من تركيا.  
 (٩) يوسف من ماليزيا. (١٠) مدرّسنا من العراق.

٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسيا وإفريقيا وأوروبا.

3) Schrijf de landen in Azië, Afrika en Europa die in de les voorkomen op.

البلاد التي في آسيا	البلاد التي في إفريقيا	البلاد التي في أوروبا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الكلمات الجديدة:

المكتب (ج: مكاتب)

اللون (ج: ألوان)

القبلة

الكرسي (ج: كراسي)

ذاك = ذلك

ولكن

## (٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

حامدٌ طبيبٌ. زوجته مدرّسةٌ. اسمها آمنَةُ. حامدٌ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حمزةٌ وعثمانٌ وأحمدٌ وإبراهيمٌ. أحمدٌ وحمزةٌ طالبان. أحمدٌ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةٌ طالبٌ كسلانٌ.

قال يوسفُ: عندي خمسةُ أقلامٍ. هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمٌ أَزْرَقُ، وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمٌ أَصْفَرُ. قَالَتْ زَيْنَبُ: عندي مناديلُ كثيرةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ، وهذا أَخْضَرُ.

قالت لها فاطمةُ: أعندك منديلٌ أسودٌ؟

قالت: لا. ما عندي منديلٌ أسودٌ.

قال طَلْحَةُ: عندي مَفَاتِيحُ كثيرةٌ. هذا مِفْتَاحُ الغرفةِ، وهذا مِفْتَاحُ الحَقِيبةِ، وهذا مِفْتَاحُ السَّيَّارةِ.

قال سُفْيَانُ: في بلدنا مَسَاجِدُ ومَدَارِسُ كثيرةٌ، وفنادقٌ قليلةٌ. أهؤلاء أطباءٌ؟ لا. هم مدرسون. وَهُمْ عُلَمَاءُ كِبَارٌ.



## الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأنواع الآتية من الأسماء ممنوعة من الصَّرفِ:

(١) زَيْنَبُ. مَرْيَمُ. فَاطِمَةُ. عَائِشَةُ. مَكَّةُ. جُدَّةُ.

(٢) حَمْرَةُ. أُسَامَةُ. مُعَاوِيَةُ. طَلْحَةُ.

(٣) (أ) عُثْمَانُ. عَفَّانُ. سُفْيَانُ. مَرْوَانُ. نُعْمَانُ.

(ب) كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. شَبْعَانُ. مَلَّانُ.

(٤) (أ) أَحْمَدُ. أَنُورُ. أَكْبَرُ. أَحْسَنُ.

(ب) أَبْيَضُ. أَسْوَدُ. أَحْمَرُ. أَصْفَرُ. أَخْضَرُ. أَزْرَقُ.

(٥) وَلِيمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بَارِيسُ. بَاكِسْتَانُ. بَغْدَادُ. إِبْرَاهِيمُ. إِسْمَاعِيلُ. إِسْحَاقُ.

يَعْقُوبُ. يُونُسُ. يُوسُفُ.

(٦) (أ) أَغْنِيَاءُ. أَصْدِقَاءُ. أَقْوِيَاءُ. أَطِبَّاءُ.

(ب) فُقَرَاءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلَاءُ. عُلَمَاءُ.

(ج) مَسَاجِدُ. مَدَارِسُ. فَنَادِقُ. مَكَاتِبُ. دَقَائِقُ.

(د) مَنَادِيلُ. مَفَاتِيحُ. فَنَاجِينُ. كَرَاسِي.

## Oefening

## تَمْرِينٌ

(١) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

1) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

محمد.	خالد.	مريم.	فاطمة.	عبّاس.
حمزة.	مساجد.	كتب.	أقلام.	مناديل.
بيوت.	زُملاء.	لندن.	سفيان.	حامد.
أحمد.	إبراهيم.	مكة.	زينب.	أصدقاء.
مدَرّسات.	محمود.	بغداد.	جميل.	كبير.
أكبر.	مجتهد.	طويل.	كسلان.	طلاب.
فقراء.	عليّ.	باكستان.	عمّار.	سيارات.
أحمر.	إسماعيل.	باريس.	باب.	قلم.
مدارس.	جُدّة.	مفاتيح.	مدرّسة.	ملآن.
مكاتب.	قريب.	أُسامة.		

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْفِنْجَانُ (ج: فَنَاجِينُ)	الْمِنْدِيلُ (ج: مَنَادِيلُ)
الْمَدْرَسَةُ (ج: مَدَارِسُ)	الْمِفْتَاحُ (ج: مَفَاتِيحُ)
الْمَسْجِدُ (ج: مَسَاجِدُ)	أَبْيَضُ
الدَّقِيقَةُ (ج: دَقَائِقُ)	أَحْمَرُ
قَالَ	قَالَتْ
أَسْوَدُ	أَزْرَقُ
	أَخْضَرُ
	أَصْفَرُ

## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس: من أنت يا أخي؟

أحمد: أنا طالبٌ جديدٌ.

المدرس: ما اسمك؟

أحمد: اسمي أحمدٌ.

المدرس: من أين أنت؟

أحمد: أنا من باكِستانَ.

المدرس: عندي سبعةُ دَفَاتِرَ. لمن هي؟

عبّاس: هاتِ يا أستاذ. هذا لي. وهذا لمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لإبراهيمَ  
وهذا لعثمانَ وهذا ليوسفَ وهذا لطلحةَ.

المدرس: أهذا كتابك يا محمد؟

محمد: لا، هذا كتابُ حمزةَ.

المدرس: أين عليٌّ يا إخوانُ؟

حامد: ذَهَبَ إلى الرِّياضِ.

المدرس: وأين يعقوبُ؟

حامد: ذهبَ إلى مَكَّةَ.

المدرس: أين إسْحَقُ؟

محمد: خَرَجَ.

المدرس: متى خَرَجَ؟

محمد: خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دَقَائِقَ.

## Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Denk na over de komende voorbeelden.

(١) تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

مُحَمَّدٌ:	مِنْ مُحَمَّدٍ،	إِلَى مُحَمَّدٍ،	لِمُحَمَّدٍ،	كِتَابُ مُحَمَّدٍ.
زَيْنَبُ:	مِنْ زَيْنَبَ،	إِلَى زَيْنَبَ،	لَزَيْنَبَ،	كِتَابُ زَيْنَبَ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هذا الكتاب لِمُحَمَّدٍ وذلك لَزَيْنَبَ.

(٢) ذهب خالد إلى أحمد.

(٣) ذهب أبي إلى مكة وذهب عمي إلى جدة.

(٤) أخت مروان مريضة.

(٥) أين زوج خديجة؟ هو في لندن.

(٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة.

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.

(٨) أين ذهب أبوك يا ليلي؟ ذهب إلى بغداد.

- (٩) في إصطنبول مساجد كثيرة.
- (١٠) عندي خمسة مفاتيح.
- (١١) الكعبة في مكة.
- (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.
- (١٣) هذا الطبيب اسمه وليّمْ وهو من لندن وذلك اسمه لُويس وهو من باريس.
- (١٤) سيارتي لونها أخضر.
- (١٥) عندي قلم أحمر.
- (١٦) «البيت الأبيض» في واشنطن.
- (١٧) ذهب أحمد إلى محمد.
- (١٨) ذهب محمد إلى أحمد.
- (١٩) أنت من مكة؟ لا، أنا من الطائف.
- (٢٠) أخت فاطمة طالبة.

(٣) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

3) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

آمنة.	مِنْ آمنة.	لأحمد.	أحمد.	عثمان.
من باكستان.	باكستان.	لخديجة.	لندن.	إلى بغداد.
إصطنبول.	مكة.	في مكة.	جدة.	مساجد.
في مدارس.	يعقوب.	لإسحق.	معاوية.	من معاوية.

لعائشة. عائشة. محمد. خالد. من عباس.  
نُعْمَان. حامد.

٤) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَأَجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

(Merk op dat de meervoudsvorm van deze woorden diptoten zijn. Zij krijgen dus een Fathah in plaats van een Kasrah.)

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق.  
زميل. كرسي. مدرسة. دقيقة.

# حَلُّ التَّمَارِينِ

Oplossing van de oefeningen







## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١)

مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.      مَا هَذَا؟ هَذَا كِتَابٌ.      مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ.  
 مَا هَذَا؟ هَذَا بَابٌ.      مَا هَذَا؟ هَذَا بَيْتٌ.      مَا هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ.

(٢)

أَهَذَا بَيْتٌ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.      أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟ لَا، هَذَا قَلَمٌ.  
 أَهَذَا قَمِيصٌ؟ نَعَمْ، هَذَا قَمِيصٌ.      أَهَذَا نَجْمٌ؟ لَا، هَذَا نَجْمٌ.

Lees en schrijf.

(٣) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

هَذَا مَكْتَبٌ.      هَذَا مَسْجِدٌ.      هَذَا قَلَمٌ.      هَذَا سَرِيرٌ.  
 مَا هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ.      أَهَذَا بَيْتٌ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.  
 مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.

Lees en schrijf.

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ.      (٢) هَذَا كَلْبٌ.  
 (٣) مَنْ هَذَا؟ هَذَا طَبِيبٌ.      (٤) هَذَا جَمَلٌ.  
 (٥) أَهَذَا كَلْبٌ؟ لَا، هَذَا قِطٌّ.      (٦) أَهَذَا دِيكٌ؟ نَعَمْ.  
 (٧) أَهَذَا حِصَانٌ؟ لَا، هَذَا حِمَارٌ.      (٨) هَذَا مَنَدِيلٌ.  
 (٩) أَهَذَا وَلَدٌ؟ نَعَمْ.      (١٠) مَنْ هَذَا؟ هَذَا رَجُلٌ.

## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

Oefening

تَمْرِينٌ

Lees en schrijf.

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٢) مَنْ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ.

(١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ.

(٤) مَا هَذَا؟ هَذَا حَجَرٌ.

(٣) أَذَلِكَ قِطٌّ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ.

## (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### (أ)

#### Oefeningen

#### تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

مَسْجِدٌ. الْمَسْجِدُ. الْمَاءُ. مَاءٌ. الْبَيْتُ. بَابٌ. قَلَمٌ. الْقَلَمُ.  
الْكَلْبُ. كَلْبٌ. قَمِيصٌ. وَلَدٌ. الْحَجَرُ. الْوَلَدُ. حِمَارٌ. الْحِمَارُ.  
الْحِصَانُ. حِصَانٌ.

2) Lees en schrijf. إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) الْمَكْتُبُ مَكْسُورٌ. (٢) الْمُدْرَسُ جَدِيدٌ.  
(٣) الْقَمِيصُ وَسْخٌ. (٤) اللَّبَنُ بَارِدٌ.  
(٥) الْمَسْجِدُ مَفْتُوحٌ. (٦) الْحَجَرُ كَبِيرٌ.  
(٧) اللَّبَنُ بَارِدٌ وَالْمَاءُ حَارٌّ. (٨) الْإِمَامُ جَالِسٌ وَالْمُدْرَسُ وَقِفٌ.  
(٩) الْقَمَرُ بَعِيدٌ. (١٠) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ.

(٣) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

3) Vul de lege plek in met het bijpassende woord uit de komende woorden.

جَمِيلٌ. وَسْخٌ. مَفْتُوحٌ. حَارٌّ. ثَقِيلٌ. خَفِيفٌ.

(١) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ. (٢) الْبَابُ مَفْتُوحٌ. (٣) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.  
(٤) الْوَرَقُ خَفِيفٌ. (٥) الْمِنْدِيلُ وَسْخٌ. (٦) اللَّبَنُ حَارٌّ.

(٤) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin «al-» «أل» moet hebben.)

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ. | (٢) الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ. |
| (٣) الْمَاءُ بَارِدٌ.     | (٤) الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ.    |
| (٥) الْقَمَرُ بَعِيدٌ.    | (٦) الْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.   |
| (٧) الْوَلَدُ جَالِسٌ.    | (٨) الْبَيْتُ كَبِيرٌ.      |
| (٩) الدَّفْتَرُ قَدِيمٌ.  | (١٠) الْكِتَابُ جَدِيدٌ.    |

## (ب)

### Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. (Besteed speciale aandacht aan de uitspraak van de Laam «ل» in «al-» «أل».)

- |            |            |             |           |            |           |
|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| الْبَابُ   | التَّاجِرُ | النَّجْمُ   | الْقَمَرُ | الدَّيْثُ  | الْمَاءُ  |
| السَّرِيرُ | الْبَيْتُ  | الْمَسْجِدُ | الرَّجُلُ | السُّكَّرُ | الْوَرَقُ |

(٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

2) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin «al-» «أل» moet hebben.)

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (١) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. | (٢) السُّكَّرُ حُلْوٌ. |
| (٣) الْوَلَدُ مَرِيضٌ.  | (٤) الْمَوْزُ لَذِيذٌ. |
| (٥) الْقَمِيصُ طَوِيلٌ. | (٦) الرَّجُلُ قَصِيرٌ. |

٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنْ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ (أ).

3) Kies een woord uit lijst (B) dat past bij het woord uit lijst (A).

الْقَائِمَةُ (أ)	الْقَائِمَةُ (ب)
(١) الطَّالِبُ	(٣) لَذِيذٌ
(٢) الدُّكَّانُ	(٦) مَكْسُورٌ
(٣) الثَّقَّاحُ	(٥) ثَقِيلٌ
(٤) الْمَاءُ	(٢) مَفْتُوحٌ
(٥) الْحَجَرُ	(١) مَرِيضٌ
(٦) الْقَلَمُ	(٤) حَارٌّ

### الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Lees de komende woorden en schrijf ze op met inachtneming van de uitspraakregels van de maanletters en de zonneletters.

الْبَيْتُ. الدَّيْكَ. الْمُدَرِّسُ. الْبَابُ. الطَّالِبُ. السُّكَّرُ. الدَّفْتَرُ.  
 الْأَخُ. الرَّسُولُ. الْوَجْهُ. الصَّدِيقُ. الْقُرْآنُ. الصَّلَاةُ. الْكَعْبَةُ.  
 الرَّأْسُ. الْإِصْبَعُ. الصَّبَابُونُ. الظُّفْرُ. الْفَجْرُ. الظُّهْرُ. الْعَصْرُ.  
 الْمَغْرِبُ. الْعِشَاءُ.

## (٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

## Oefeningen

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

## تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) أَيْنَ الْكِتَابُ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ هُوَ فِي الْغُرْفَةِ.

(٣) أَيْنَ السَّاعَةُ؟ هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

(٤) أَيْنَ يَاسِرٌ؟ هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

(٥) أَيْنَ آمِنَةُ؟ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

(٦) أَمِنَةُ فِي الْغُرْفَةِ؟ لَا، مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ.

(٧) أَيَّاسِرٌ فِي الْمَطْبَخِ؟ لَا، آمِنَةُ فِي الْمَطْبَخِ.

(٨) مَنْ فِي الْغُرْفَةِ؟ مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ.

(٩) وَمَنْ فِي الْحَمَّامِ؟ يَاسِرٌ فِي الْحَمَّامِ.

(١٠) مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ؟ الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(١١) مَاذَا عَلَى السَّرِيرِ؟ السَّاعَةُ عَلَى السَّرِيرِ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

الْمَدْرَسَةُ. فِي الْمَدْرَسَةِ. فِي الْبَيْتِ. الْبَيْتُ. الْعُرْفَةُ.  
الْحَمَّامُ. فِي الْمَطْبَخِ. الْمَكْتَبُ. عَلَى الْمَكْتَبِ. عَلَى الْكُرْسِيِّ.  
السَّرِيرُ. عَلَى الْكِتَابِ. فِي الْمَسْجِدِ.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. Lees en schrijf.

(١) الطَّالِبُ فِي الْجَامِعَةِ. (٢) الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ.  
(٣) أَيْنَ التَّاجِرُ؟ هُوَ فِي الدُّكَّانِ. (٤) الْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ.  
(٥) أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْعُرْفَةِ. (٦) أَيْنَ الْوَرَقُ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.  
(٧) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ؟ هُوَ فِي الْفَصْلِ. (٨) أَيْنَ يَاسِرٌ؟ هُوَ فِي الْمِرْحَاضِ.  
(٩) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ. (١٠) مَنْ فِي الْفَصْلِ؟

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

(Merk op dat mannelijke eigennamen op “-oen” « ُوْ » eindigen, en vrouwelijke eigennamen op “-oe” « ُوْ ».)

حَامِدٌ. زَيْنَبُ. آمِنَةٌ. عَمَّارٌ. سَعِيدٌ.  
فَاطِمَةٌ. مَرِيَمُ. عَلِيٌّ. خَالِدٌ. عَبَّاسٌ.  
عَائِشَةُ. مُحَمَّدٌ. صَفِيَّةٌ. خَدِيجَةٌ.

## (ب)

- 1) Geef antwoord op de komende vragen.  
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

- (١) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.  
(٢) أَأَنْتَ مِنَ الْفِلِيبِينِ؟ لَا، أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.  
(٣) مَنْ مِنَ الصِّينِ؟ عَمَّارٌ مِنَ الصِّينِ.  
(٤) مَنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟ حَامِدٌ مِنَ الْهِنْدِ.  
(٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.  
(٦) أَذَهَبَ عَلَيَّ إِلَى الْمُدِيرِ؟ لَا، ذَهَبَ إِلَى الْمَرْحَاضِ.

- 2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إِفْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

الْغُرْفَةُ. مِنَ الْغُرْفَةِ. مِنَ الْحَمَّامِ. الْمَرْحَاضُ. إِلَى الْمَرْحَاضِ.  
الْيَابَانُ. الْفِلِيبِينِ. مِنَ الْهِنْدِ. إِلَى الصِّينِ.

- 3) Lees en schrijf. إِفْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) مَنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ.  
(٢) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.  
(٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ.  
(٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْغُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.  
(٥) مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟



(٦) خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

(٧) حَدِثْنِي مِنَ الصِّينِ وَخَالِدٍ مِنَ الْيَابَانِ.

(٤) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا.

4) Vul de lege plek in met een passend voorzetsel (Harf Djarr).

مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى

(١) الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. (٢) الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.

(٣) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ. (٤) خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

(٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْيَابَانِ.

## (٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

(٢) أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟ هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ.

(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدَرِّسِ؟ هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

(٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

2) Maak van het eerste woord het bezit (*de Moedaaf*) van het tweede woord.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ. مَكْتَبٌ، الْمُدَرِّسُ: مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ.

قَلَمٌ، حَامِدٌ: قَلَمُ حَامِدٍ. مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ: مِفْتَاحُ الْبَيْتِ.

بَيْتٌ، عَبَّاسٌ: بَيْتُ عَبَّاسٍ. دُكَّانٌ، التَّاجِرُ: دُكَّانُ التَّاجِرِ.

غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ: غُرْفَةُ عَلِيٍّ. بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ: بَيْتُ الْمُهَنْدِسِ.

دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ: دَفْتَرُ سَعِيدٍ. اِسْمٌ، الْوَلَدُ: اِسْمُ الْوَلَدِ.

مَنْدِيلٌ، يَاسِرٌ: مَنْدِيلُ يَاسِرٍ. كِتَابٌ، اللَّهُ: كِتَابُ اللَّهِ.

قَمِيصٌ، عَمَّارٌ: قَمِيصُ عَمَّارٍ. بِنْتُ، الطَّبِيبُ: بِنْتُ الطَّبِيبِ.

سَرِيرٌ، خَالِدٌ: سَرِيرُ خَالِدٍ. مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ: مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.

3) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات.

بَابُ الْمَدْرَسَةِ. حِمَارُ الرَّجُلِ. بَيْتُ حَامِدٍ. سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ.  
مِنْدِيلُ عَمَّارٍ. اسْمُ الطَّالِبِ. بَيْتُ اللَّهِ. فِي كِتَابِ اللَّهِ.  
مِنْ بَيْتِ الْمُدْرَسِ. عَلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.

4) Lees. إقرأ.

- (١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدْرَسِ؟ هُوَ بَعِيدٌ.
- (٢) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ.
- (٣) الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ.
- (٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ.
- (٥) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.
- (٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.
- (٧) ابْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَأَبْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.
- (٨) بَيْتُ الْمُدْرَسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ.
- (٩) هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ؟
- (١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ؟ أَنَا أَبْنُ عَبَّاسٍ.
- (١١) وَأَبْنُ مَنْ هُوَ؟ هُوَ أَبْنُ خَالِدٍ.
- (١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

(١٤) اِسْمُ الْمُدْرَسِ سَعِيدٌ وَاسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.

(١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.

(١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.

(١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ.

(١٨) سَيَّارَةٌ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.

(١٩) ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْمُدْرَسِ.

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي.

5) Maak een betekenisvolle zin door de lege plek in te vullen.

(١) بَابُ الْبَيْتِ مُغْلَقٌ. (٢) أَيْنَ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ؟

(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللَّهِ. (٤) بَيْتُ الطَّبِيبِ بَعِيدٌ.

(٥) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ. (٦) خَدِيجَةُ بِنْتُ حَامِدٍ.

(٧) أَنَا ابْنُ الْمُدْرَسِ. (٨) قَلَمُ الطَّالِبِ مَكْسُورٌ.

(٩) بَابُ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحٌ.

(١٠) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.

6) Corrigeer de komende samenstellingen. (٦) صَحِّحِ التَّرْكِيبَاتِ التَّالِيَةَ.

بَابُ السَّيَّارَةِ:	بَابُ السَّيَّارَةِ:	قَلَمُ الطَّالِبِ:	قَلَمُ الطَّالِبِ:
رَسُولُ اللَّهِ:	رَسُولُ اللَّهِ:	بِنْتُ حَامِدٍ:	بِنْتُ حَامِدٍ:
ابْنُ الْمُدَرِّسِ:	ابْنُ الْمُدَرِّسِ:	اسْمُ الْوَلَدِ:	اسْمُ الْوَلَدِ:

7) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .  
(Merk op dat het naamwoord na *Yaa* (يَا) alleen één Dammah krijgt.)

يَا عَلِيُّ	يَا عَبَّاسُ	شَيْخُ	يَا شَيْخُ	يَا رَجُلُ
يَاسِرُ	يَا عَمَّارُ	دُكْتُورُ	يَا دُكْتُورُ	

8) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen. (٨) اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِي، ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ.

8) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen.

كِتَابُ مَنْ هَذَا؟  
قَلَمُ مَنْ هَذَا؟  
قَمِيصُ مَنْ هَذَا؟  
بَيْتُ مَنْ هَذَا؟  
سَرِيرُ مَنْ هَذَا؟

(٩) اِقْرَأْ مَا يَلِيّ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

9) Lees het volgende met inachtneming van de uitspraakregels van de Hamzatoel Wasl.

(١) ابْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبَّيْبِ مِنَ الْبَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.

(٤) اسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيَصِلُ وَاسْمُ الطَّبَّيْبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ؟

(٦) ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ.

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هَذَا مَسْجِدٌ وَهَذِهِ مَدْرَسَةٌ. (٢) مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ أُخْتُ عَبَّاسٍ.  
 (٣) هَذَا دِيكُ وَهَذِهِ دَجَاجَةٌ. (٤) هَذَا ابْنُ الْمُدِيرِ وَهَذِهِ بِنْتُ الْمُدَرِّسِ.  
 (٥) هَذِهِ أُمُّ يَاسِرٍ. (٦) أَيْنَ قِدْرُ اللَّحْمِ؟ هِيَ فِي الثَّلَاجَةِ.  
 (٧) هَذَا بَابٌ وَهَذِهِ نَافِذَةٌ.

2) Wat is dit (♂) en wat is dit (♀)?

(٢) مَا هَذَا وَمَا هَذِهِ؟

- |                   |                    |                    |                  |
|-------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| هَذَا قَلَمٌ.     | هَذِهِ مِلْعَقَةٌ. | هَذَا كِتَابٌ.     | هَذَا قَمِيصٌ.   |
| هَذَا بَيْتٌ.     | هَذِهِ سَاعَةٌ.    | هَذِهِ سَيَّارَةٌ. | هَذَا بَابٌ.     |
| هَذِهِ رِجْلٌ.    | هَذِهِ دَرَّاجَةٌ. | هَذِهِ يَدٌ.       | هَذَا أَنْفٌ.    |
| هَذَا فَمٌ.       | هَذِهِ قِدْرٌ.     | هَذِهِ مَكْوَاةٌ.  | هَذَا كُرْسِيٌّ. |
| هَذِهِ ثَلَاجَةٌ. | هَذَا مِفْتَاحٌ.   | هَذَا مَسْجِدٌ.    | هَذَا نَجْمٌ.    |

(٣) اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمْلًا عَلَى غِرَارِهِ.

3) Lees het voorbeeld en maak een zin in navolging ervan.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ.   | آمَنَةُ طَالِبَةٌ.       |
| (٢) حَامِدٌ طَيِّبٌ.     | فَاطِمَةُ طَبِيبَةٌ.     |
| (٣) هُوَ مُسْلِمٌ.       | هِيَ مُسْلِمَةٌ.         |
| (٤) الْبَابُ مُغْلَقٌ.   | النَّافِذَةُ مُغْلَقَةٌ. |
| (٥) الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ. | الْيَدُ وَسِخَةٌ.        |
| (٦) الشَّاي حَارٌّ.      | الْقَهْوَةُ حَارَّةٌ.    |
| (٧) الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ. | الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ. |
| (٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.  | الطَّالِبَةُ مَرِيضَةٌ.  |
| (٩) الْحِصَانُ سَرِيعٌ.  | السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ. |
| (١٠) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.  | الشَّمْسُ جَمِيلَةٌ.     |
| (١١) الْأَبُ جَالِسٌ.    | الْأُمُّ جَالِسَةٌ.      |

4) Corrigeer de komende zinnen.

(٤) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- |  |  |
|--|--|
| (١) حَقِيبَةٌ مِّنْ هَذَا؟                   | حَقِيبَةٌ مِّنْ هَذِهِ؟                  |
| (٢) الْغُرْفَةُ مَفْتُوحٌ.                   | الْغُرْفَةُ مَفْتُوحَةٌ.                 |
| (٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ.             | هَذِهِ سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ.            |
| (٤) هَذِهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.          | هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.           |
| (٥) أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ. | أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟ هِيَ فِي الشَّارِعِ. |



5) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٥) اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

- (١) هَذَا لِلْمُحَمَّدِ وَذَلِكَ لِلْحَامِدِ. (٢) لِمَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ لِيَّاسِرٍ.
- (٣) الْحَمْدُ لِلَّهِ. (٤) لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

### Oefeningen

### تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ. (٢) ذَلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقْرَةٌ.

(٣) أَذَلِكَ مَسْجِدٌ؟ لَا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ. (٤) هَذَا جَمَلٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.

(٥) هَذِهِ مُدْرِسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ. (٦) هَذَا كَلْبٌ وَذَلِكَ قِطٌّ.

(٧) هَذَا بَيْتُ الْمُؤَدِّنِ وَتِلْكَ حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِّلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

2) Verwijs naar de komende woorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ of تِلْكَ).

(١) تِلْكَ أُمٌّ. (٢) ذَلِكَ أَبٌ. (٣) ذَلِكَ قَلَمٌ.

(٤) تِلْكَ مِلْعَقَةٌ. (٥) تِلْكَ عَيْنٌ. (٦) ذَلِكَ حَجَرٌ.

(٧) ذَلِكَ قَمِيصٌ. (٨) تِلْكَ قِدْرٌ. (٩) تِلْكَ نَافِذَةٌ.

(١٠) تِلْكَ بَقْرَةٌ. (١١) ذَلِكَ مَكْتَبٌ. (١٢) تِلْكَ نَاقَةٌ.

(١٣) ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ. (١٤) ذَلِكَ مُؤَدِّنٌ. (١٥) تِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

(١٦) ذَلِكَ سَرِيرٌ. (١٧) تِلْكَ حَدِيقَةٌ. (١٨) تِلْكَ طَالِبَةٌ.

(١٩) ذَلِكَ جَمَلٌ. (٢٠) تِلْكَ بَطَّةٌ.

## (٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ طَبِيبٌ.

(٢) مَا أَسْمُ التَّاجِرِ؟ اِسْمُ التَّاجِرِ مَحْمُودٌ.

(٣) مَا أَسْمُ الطَّبِيبِ؟ اِسْمُ الطَّبِيبِ سَعِيدٌ.

(٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ؟ هِيَ مِنَ الْيَابَانِ.

(٥) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ؟ هِيَ مِنْ أَمْرِيكََا.

(٦) أَيْنَ بَيْتُ التَّاجِرِ؟ هُوَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.

(٧) أَيْنَ بَيْتُ الطَّبِيبِ؟ هُوَ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِفْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هَذَا الْوَلَدُ خَالِدٌ وَذَلِكَ الْوَلَدُ مُحَمَّدٌ.

(٢) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.

(٣) هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ وَذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ.

(٤) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِعَلِيِّ وَتِلْكَ لِيخَالِدِ.

(٥) هَذَا الْبَابُ مَفْتُوحٌ وَذَلِكَ الْبَابُ مُغْلَقٌ.

(٦) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ؟ هِيَ لِعَبَّاسٍ.

(٧) أَهَذَا الْبَيْتُ لِلطَّبِيبِ؟ لَا، هُوَ لِلْمُدَرِّسِ.

(٨) أَهَذِهِ الدَّرَاجَةُ لِابْنِ الْمُؤَذِّنِ؟ نَعَمْ.

(٩) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ هُوَ طَالِبٌ مِنَ الْعِرَاقِ.

(١٠) أَذَلِكَ الْبَيْتُ جَدِيدٌ؟ لَا، هُوَ قَدِيمٌ جِدًّا.

(١١) هَذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ الْيَابَانِ وَتِلْكَ مِنْ سُوَيْسَرَا.

(١٢) هَذَا السِّكِّينُ مِنَ الْأَمَانِيَا وَتِلْكَ الْمِلْعَقَةُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.

(٣) اقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِي ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het komende voorbeeld. Verander vervolgens de zin zoals in het voorbeeld.

Voorbeeld:

مِثَالٌ: هَذَا كِتَابٌ ← هَذَا الْكِتَابُ لِلْمُحَمَّدِ.

(١) هَذَا طَبِيبٌ. هَذَا الطَّبِيبُ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.

(٣) ذَلِكَ وَلَدٌ. ذَلِكَ الْوَلَدُ ابْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٤) تِلْكَ سَاعَةٌ. تِلْكَ السَّاعَةُ مِنْ سُوَيْسَرَا.

(٥) هَذَا بَيْتٌ. هَذَا الْبَيْتُ لِلْمُهَنْدِسِ.

(٦) هَذَا قَلَمٌ. هَذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ.

(٧) ذَلِكَ رَجُلٌ. ذَلِكَ الرَّجُلُ مُؤَذِّنٌ.

(٨) هَذِهِ بَيْضَةٌ. هَذِهِ الْبَيْضَةُ كَبِيرَةٌ.

(٩) هَذَا مِنْدِيلٌ. هَذَا الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ.

(١٠) هَذِهِ حَقِيبَةٌ. هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِلْمُدَرِّسِ.

(٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً وَأَجْوَبَةً مِثْلَهُ.

4) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag en antwoord zoals in het voorbeeld. (Maak gebruik van het woord «لِمَنْ» "Wiens".)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| مِثَالٌ: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ | هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. (مُحَمَّدٌ)                      |
| (١) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟       | هَذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ. (عَبَّاسٌ)                         |
| (٢) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟    | هَذَا الْمِفْتَاحُ لِعَلِيٍّ. (عَلِيٌّ)                        |
| (٣) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟  | هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ. (الْمُدِيرُ)                 |
| (٤) لِمَنْ هَذِهِ الْبَقْرَةُ؟    | هَذِهِ الْبَقْرَةُ لِلْفَلَّاحِ. (الْفَلَّاحُ)                 |
| (٥) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟   | هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِلْمُدَرِّسِ. (الْمُدَرِّسُ)              |
| (٦) لِمَنْ هَذَا الْكُرْسِيُّ؟    | هَذَا الْكُرْسِيُّ لِعَمَّارٍ. (عَمَّارٌ)                      |
| (٧) لِمَنْ هَذِهِ الدَّجَاجَةُ؟   | هَذِهِ الدَّجَاجَةُ لِبْنْتِ الْفَلَّاحِ. (بْنْتُ الْفَلَّاحِ) |
| (٨) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ؟     | هَذِهِ السَّاعَةُ لِابْنِ الْمُدِيرِ. (ابْنُ الْمُدِيرِ)       |
| (٩) لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟       | هَذَا الْبَيْتُ لِلطَّبَّيبِ. (الطَّبَّيبُ)                    |
| (١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟ | هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ لِلطَّالِبِ. (الطَّالِبُ)                 |

Lees en schrijf.

اِقْرَأِ وَاكْتُبْ

- (١) هَذَا الطَّبَّيبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.
- (٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى فَرَنْسَا.
- (٣) مَحْمُودٌ مَرِيضٌ. هُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- (٤) ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ أَلْمَانِيَا إِلَى إِنْكَلْتَرَا.

(٥) هَذَا الْكِتَابُ لِعِيسَى وَذَلِكَ الْكِتَابُ لِمُوسَى.

(٦) هَذَا الْمُهَنْدِسُ مِنْ أَمْرِيكََا.

6) Lees.

(٦) اِقْرَأْ.

(Let op de regel met betrekking tot « خَلَفَ » en « أَمَامَ ». Deze woorden zijn Moedaaf.)

(١) السَّبُّورَةُ أَمَامَ الطَّالِبِ وَهِيَ خَلْفَ الْمُدْرِسِ.

(٢) أَيْنَ سَيَّارَةُ الْمُدْرِسِ؟ هِيَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

(٣) أَيْنَ بَيْتُ الْإِمَامِ؟ بَيْتُ الْإِمَامِ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ جَلَسَ حَامِدٌ؟ جَلَسَ خَلْفَ مُحَمَّدٍ.

(٥) ذَهَبَ عَمَّارٌ إِلَى الْمَسْجِدِ وَجَلَسَ أَمَامَ الْمِحْرَابِ.

## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ.

(٢) أَذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ؟ لَا، هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ.

(٣) هَذَا دَرَسٌ سَهْلٌ.

(٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

(٥) بِلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ.

(٦) الْإِنْكِلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

(٧) أَأَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ؟ لَا، أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ.

(٨) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.

(٩) أَأَنْتَ مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ؟ لَا، أَنَا مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

(١٠) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ؟ لَا، هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

2) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend bijvoeglijk naamwoord.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| (١) حَدِيجَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. | (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.             |
| (٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.   | (٤) الْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.        |
| (٥) التُّفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.   | (٦) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.             |
| (٧) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ شَهِيرٌ.        | (٨) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ. |
| (٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟         | (١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ.   |

(٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا.

3) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend zelfstandig naamwoord.

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| (١) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ. | (٢) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ. |
| (٣) عَمَّارٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ.       | (٤) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ.  |
| (٥) فَيَصِلُ طَالِبٌ كَسْلَانٌ.     |                              |

(٤) اِقْرَأْ.

(Let op de regels die betrekking hebben op bijvoeglijke naamwoorden die op “-aan” «ان» eindigen.)

- |   |
|---|
| (١) أَنَا جَوْعَانٌ.                          |
| (٢) أَأَنْتَ جَوْعَانٌ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانٌ. |
| (٣) لِمَذَا الْمُدَرِّسُ غَضَبَانٌ الْيَوْمَ؟ |
| (٤) الْكُؤُوبُ مَلَأْنُ.                      |



## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

## (ب)

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) الْمَرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْعُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ.

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ.

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدٍ.

(٩) السَّكَّيْنُ الْكَبِيرُ حَادٌّ جَدًّا.

(١٠) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الْقَصِيرُ؟ هُوَ ابْنُ الْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ.

(٢) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيلَتِهِ بِـ«ال» عِنْدَ اللُّزُومِ.

2) Vul de lege plek in met een bijvoeglijk naamwoord (Na't) dat tussen haakjes staat.

(Merk op dat het bijvoeglijk naamwoord ook "al-" «ال» heeft wanneer het zelfstandig naamwoord dit heeft.)

- (١) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ؟ (جَدِيدٌ)
- (٢) التَّاجِرُ الْكَبِيرُ فِي السُّوقِ. (كَبِيرٌ)
- (٣) أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ. (قَدِيمٌ)
- (٤) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ مُحَمَّدٍ. (جَدِيدٌ)
- (٥) مَنْ الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ؟ (طَوِيلٌ)
- (٦) عَمَّارٌ وَلَدٌ قَصِيرٌ. (قَصِيرٌ)
- (٧) فَيَصِلُ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. (شَهِيرٌ)
- (٨) لِمَنْ هَذَا السَّرِيرُ الْمَكْسُورُ؟ (مَكْسُورٌ)
- (٩) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ. (مَكْسُورٌ)
- (١٠) أَيْنَ السَّكَّيْنُ الْحَادُّ؟ (حَادٌّ)
- (١١) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ؟ (جَمِيلَةٌ)

3) Lees.

(٣) اِقْرَأْ.

- (١) الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.
- (٢) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
- (٣) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟
- (٤) الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٥) السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ

## (١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| إِسْمِي يَا سِرُّ.                               | (١) مَا أَسْمُكَ؟           |
| أَنَا مِنَ الْيَمَنِ.                            | (٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟     |
| لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ.                          | (٣) مَا لُغَتُكَ؟           |
| أَبِي فِي الْيَمَنِ.                             | (٤) أَيْنَ أَبُوكَ؟         |
| أُمِّي أَيْضًا فِي الْيَمَنِ.                    | (٥) أَيْنَ أُمُّكَ؟         |
| نَعَمْ، لِي أَخٌ وَاحِدٌ.                        | (٦) أَلَيْكَ أَخٌ؟          |
| نَعَمْ، لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ.                    | (٧) أَلَيْكَ أُخْتُ؟        |
| لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ.                     | (٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟  |
| نَعَمْ، عِنْدِي دَرَّاجَةٌ.                      | (٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟  |
| نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ.                          | (١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟     |
| لَا، مَا عِنْدِي دَفْتَرٌ.                       | (١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ؟   |
| لَا، هُوَ مُهَنْدِسٌ.                            | (١٢) أَأَبُوكَ تَاجِرٌ؟     |
| هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.                             | (١٣) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ |
| لُعْتُهُ الْأُرْدِيَّةُ.                         | (١٤) مَا لُعْتُهُ؟          |
| أَبُوهُ فِي الْكُوَيْتِ. وَهُوَ طَيِّبٌ شَهِيرٌ. | (١٥) أَيْنَ أَبُوهُ؟        |
| أُمُّهُ أَيْضًا فِي الْكُوَيْتِ.                 | (١٦) أَيْنَ أُمُّهُ؟        |

- (١٧) مِنْ أَيْنَ حَمْرَةٌ؟ هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.  
 (١٨) مَا لُغَتُهُ؟ لُغَتُهُ الْيَابَانِيَّةُ.  
 (١٩) أَيْنَ أَبُوهُ؟ أَبُوهُ فِي الْيَابَانِ.  
 (٢٠) أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْعِرَاقِ.  
 (٢١) أَيْنَ زَوْجُهَا؟ هُوَ أَيْضًا فِي الْعِرَاقِ.  
 (٢٢) أَزْوَجُهَا مُدَرِّسٌ؟ لَا، زَوْجُهَا مُهَنْدِسٌ.

(٢) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرَ (هـ \ هَا).

2) Vul de lege plek in met het bezittelijk voornaamwoord «هـ» "zijn" of «ها» "haar".

- (١) هَذِهِ الْبِنْتُ طَالِبَةٌ. اسْمُهَا زَيْنَبُ.  
 (٢) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ. وَأَبْنُهُ مُهَنْدِسٌ.  
 (٣) هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ. اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ.  
 (٤) آمَنَةُ فِي الْعُرْفَةِ وَأُمُّهَا فِي الْمَطْبَخِ.  
 (٥) عَائِشَةُ طَبِيبَةٌ وَأُخْتُهَا مُمَرِّضَةٌ.  
 (٦) خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْفَصْلِ وَخَرَجَ مَعَهُ زَمِيلُهُ.

(٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

3) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| مِثَالٌ: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟      | نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ.           |
| (١) أَعِنْدَكَ سَاعَةٌ؟          | نَعَمْ، عِنْدِي سَاعَةٌ.          |
| (٢) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟       | نَعَمْ، عِنْدِي سَيَّارَةٌ.       |
| (٣) أَعِنْدَكَ دَفْطَرٌ جَدِيدٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي دَفْطَرٌ جَدِيدٌ. |
| (٤) أَعِنْدَكَ مِندِيلٌ؟         | نَعَمْ، عِنْدِي مِندِيلٌ.         |
| (٥) أَعِنْدَكَ مَكْتَبٌ؟         | نَعَمْ، عِنْدِي مَكْتَبٌ.         |

(٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

4) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| مِثَالٌ: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟      | لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ.           |
| (١) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟       | لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ.       |
| (٢) أَعِنْدَكَ دُوَلَارٌ؟        | لَا، مَا عِنْدِي دُوَلَارٌ.        |
| (٣) أَعِنْدَكَ دَفْطَرٌ جَدِيدٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دَفْطَرٌ جَدِيدٌ. |
| (٤) أَعِنْدَكَ مِسْطَرَةٌ؟       | لَا، مَا عِنْدِي مِسْطَرَةٌ.       |
| (٥) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟       | لَا، مَا عِنْدِي دَرَّاجَةٌ.       |

٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْعَائِبِ وَالْعَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

5) Maak van de komende zelfstandige naamwoorden een Moedaaf van de eerste persoon, tweede persoon, derde persoon mannelijk en derde persoon vrouwelijk, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

قَلَمٌ:	هَذَا قَلَمِي.	هَذَا قَلَمُكَ.	هَذَا قَلَمُهُ.	هَذَا قَلَمُهَا.
كِتَابٌ:	هَذَا كِتَابِي.	هَذَا كِتَابُكَ.	هَذَا كِتَابُهُ.	هَذَا كِتَابُهَا.
سَرِيرٌ:	هَذَا سَرِيرِي.	هَذَا سَرِيرُكَ.	هَذَا سَرِيرُهُ.	هَذَا سَرِيرُهَا.
إِسْمٌ:	هَذَا اِسْمِي.	هَذَا اِسْمُكَ.	هَذَا اِسْمُهُ.	هَذَا اِسْمُهَا.
مِنْدِيلٌ:	هَذَا مِندِيلِي.	هَذَا مِندِيلُكَ.	هَذَا مِندِيلُهُ.	هَذَا مِندِيلُهَا.
إِبْنٌ:	هَذَا ابْنِي.	هَذَا ابْنُكَ.	هَذَا ابْنُهُ.	هَذَا ابْنُهَا.
سَيَّارَةٌ:	هَذِهِ سَيَّارَتِي.	هَذِهِ سَيَّارَتُكَ.	هَذِهِ سَيَّارَتُهُ.	هَذِهِ سَيَّارَتُهَا.
مِفْتَاحٌ:	هَذَا مِفْتَاحِي.	هَذَا مِفْتَاحُكَ.	هَذَا مِفْتَاحُهُ.	هَذَا مِفْتَاحُهَا.
يَدٌ:	هَذِهِ يَدِي.	هَذِهِ يَدُكَ.	هَذِهِ يَدُهُ.	هَذِهِ يَدُهَا.

٦) اِقْرَأْ.

6) Lees.

لِي - لَكَ - لَهُ - لَهَا

(١) لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ. (٢) أَلَيْكَ أَخٌ؟ لَا، مَا لِي أَخٌ.

(٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ. (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتُ.

(نَقُولُ: عِنْدِي كِتَابٌ. وَنَقُولُ: لِي أَخٌ. لَا نَقُولُ: عِنْدِي أَخٌ.)

٧) مع. (٧) Leer het gebruik van «مع» “met”. Merk op dat dit woord als een Moedaaf komt.

- (١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.
- (٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.
- (٣) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمُدِيرِ.
- (٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ؟ مَعِيَ زَمِيلِي.
- (٥) آمِنَةٌ مَعَهَا زَوْجُهَا.
- (٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

٨) اقرأ. (٨) Lees.

- (١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.
- (٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدُ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
- (٣) أَأَخُوكَ طَبِيبٌ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.
- (٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوها فِي الطَّائِفِ وَأَبُوها فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزَيْرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.
- (٦) ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِي إِلَى الْجَامِعَةِ.

(٩) اقرأ الأسماء الآتية واضبط أواخرها.

9) Lees de komende eigennamen met de juiste uitgang.

خَالِدٌ.	حَمَزَةٌ.	عَمَّارٌ.	أَنْسٌ.
مُعَاوِيَةُ.	حَامِدٌ.	أُسَامَةُ.	عِكْرِمَةُ.
عَبَّاسٌ.	مُحَمَّدٌ.	طَلْحَةُ.	

## (١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) مَنْ فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ فِيهِ حَامِدٌ.  
 (٢) مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ فِيهَا كِتَابِي وَقَلَمِي وَدَفْطَرِي.  
 (٣) مَنْ فِي السَّيَّارَةِ؟ فِيهَا أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي.  
 (٤) مَنْ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ الْآنَ؟ مَا فِيهِ أَحَدٌ.  
 (٥) مَنْ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟ فِيهَا الْمُدِيرُ.

2) Lees.

(٢) اِقْرَأْ.

- (١) أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي.  
 (٢) أَحَبُّ أَخِي وَأُخْتِي.  
 (٣) أَحَبُّ زَمِيلِي.  
 (٤) أَحَبُّ أَسْتَاذِي.  
 (٥) أَحَبُّ اللَّهِ.  
 (٦) أَحَبُّ النَّبِيِّ ﷺ.  
 (٧) أَحَبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) كَيْفَ حَالُكَ يَا أَبِي؟

(٢) كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟

(٣) أَيْنَ أَبْنُوكَ يَا زَيْنَبُ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ بِنْتُكَ يَا آمَنَةُ؟ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٥) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ الْجَمِيلَةُ؟ أَهِيَ لَكَ يَا فَاطِمَةُ؟ نَعَمْ، هِيَ لِي.

(٦) أَهَذَا قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ؟ لَا، هَذَا قَلَمُكَ أَنْتَ.

(٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي خَرَجْتَ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُدِيرِ.

(٨) أَأَنْتَ مُهَنْدِسٌ يَا سَيِّدِي؟ لَا، أَنَا طَبِيبٌ.

(٩) أَأَنْتَ طَبِيبَةٌ يَا سَيِّدَتِي؟ لَا، أَنَا مُدْرِسَةٌ.

(٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Lees elke zin van de komende zinnen. Lees de zinnen vervolgens nogmaals nadat je de aangesprokene hebt veranderd, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أُمِّي؟

مِثَالٌ: أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِي؟

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا آمَنَةُ؟

(١) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا مُحَمَّدُ؟

- (٢) أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سَيِّدِي؟  
 (٣) أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا عَلِيُّ؟  
 (٤) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟  
 (٥) أَيْنَ أَبُوكَ يَا خَالِدُ؟  
 (٦) أَأَنْتَ مَرِيضٌ يَا خَالِي؟  
 (٧) أَيْنَ بَيْتُكَ يَا عَمِّي؟  
 (٨) أَلَيْكَ أَخٌ يَا حَامِدُ؟  
 (٩) مَاذَا عِنْدَكَ يَا أَخِي؟  
 (١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِي.
- أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سَيِّدَتِي؟  
 أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا فَاطِمَةُ؟  
 مَنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا أُخْتِي؟  
 أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَدِيجَةُ؟  
 أَأَنْتِ مَرِيضَةٌ يَا خَالَتِي؟  
 أَيْنَ بَيْتُكَ يَا عَمَّتِي؟  
 أَلَيْكَ أَخٌ يَا سَعَادُ؟  
 مَاذَا عِنْدَكَ يَا أُخْتِي؟  
 السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أُمِّي.

(٣) أَتَيْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

3) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

- مِثَالٌ: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ.  
 (١) ذَهَبَ الْمُدَرِّسُ إِلَى الْفَصْلِ.  
 (٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.  
 (٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.  
 (٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ.
- خَرَجَتْ آمَنَةُ مِنَ الْبَيْتِ.  
 ذَهَبَتِ الْمُدَرِّسَةُ إِلَى الْفَصْلِ.  
 ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.  
 جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ فِي الْفَصْلِ.  
 خَرَجَتْ أُخْتِي مِنَ الْبَيْتِ.

5) Lees de komende zinnen. (٥) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- (١) مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ؟ هُوَ ابْنُ عَمِّي.
- (٢) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّدُ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي.
- (٣) لِمَنْ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟ هُوَ لِلْمُدَرِّسِ.
- (٤) لِمَنْ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي.

(٦) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

6) Maak de komende zinnen compleet door een passend betrekkelijk voornaamwoord (الَّذِي of الَّتِي) op de lege plek in te vullen.

- (١) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
- (٢) الْقَلَمُ الَّذِي فِي حَقِيبَتِي مَكْسُورٌ.
- (٣) السَّيَّارَةُ الَّتِي خَرَجْتُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ لِلطَّبِيبِ الْجَدِيدِ.
- (٤) الْكَلْبُ الَّذِي فِي الْحَدِيقَةِ مَرِيضٌ.
- (٥) الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ ابْنُ الْمُؤَذِّنِ.
- (٦) تِلْكَ الْبَطَّةُ الَّتِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِبِنْتِ الْفَلَّاحِ.
- (٧) الْبَيْتُ الْجَدِيدُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٨) الدَّرْسُ الَّذِي بَعْدَ هَذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جِدًّا.
- (٩) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي جَلَسَتْ أَمَامَ الْمُدَرِّسَةِ؟ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ مَالِيزِيَا.
- (١٠) أَتِلْكَ الْحَقِيبَةُ الَّتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ لَكَ يَا خَالِدُ؟ لَا، هِيَ لِصَدِيقِي مُحَمَّدٍ.

## (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(أ)

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هَذَا طَالِبٌ. هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.

(١) هَذَا تَاجِرٌ. هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

(٢) هَذَا حَاجٌ. هَؤُلَاءِ حُجَّاجٌ.

(٣) هَذَا رَجُلٌ. هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.

(٤) هَذَا كَبِيرٌ. هَؤُلَاءِ كِبَارٌ.

(٥) هَذَا صَغِيرٌ. هَؤُلَاءِ صِغَارٌ.

(٦) هَذَا قَصِيرٌ. هَؤُلَاءِ قِصَارٌ.

(٧) هَذَا طَوِيلٌ. هَؤُلَاءِ طَوَالٌ.

(٨) هَذَا وَلَدٌ. هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

(٩) هَذَا ابْنٌ. هَؤُلَاءِ أَبْنَاءٌ.

(١٠) هَذَا عَمٌّ. هَؤُلَاءِ أَعْمَامٌ.

(١١) هَذَا شَيْخٌ. هَؤُلَاءِ شُيُوخٌ.

(١٢) هَذَا ضَيْفٌ. هَؤُلَاءِ ضَيْفٌ.

(١٣) هَذَا زَمِيلٌ. هَؤُلَاءِ زُمَلَاءٌ.

- (١٤) هَذَا فَقِيرٌ. هَؤُلَاءِ فَقَرَاءٌ.  
 (١٥) هَذَا غَنِيٌّ. هَؤُلَاءِ أَغْنِيَاءُ.  
 (١٦) هَذَا صَدِيقٌ. هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ.  
 (١٧) هَذَا طَبِيبٌ. هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ.  
 (١٨) هَذَا فَتَى. هَؤُلَاءِ فَتَيَةٌ.  
 (١٩) هَذَا أَخٌ. هَؤُلَاءِ إِخْوَةٌ.  
 (٢٠) هَذَا جَدِيدٌ. هَؤُلَاءِ جُدُدٌ.  
 (٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ. هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ.  
 (٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ. هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ.  
 (٢٣) هَذَا فَلَّاحٌ. هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ.  
 (٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ. هَؤُلَاءِ مُجْتَهِدُونَ.  
 (٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ. هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ.

(٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Verander de onderstreepte woorden in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- مِثَالٌ: مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.  
 (١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبُ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ؟ هُمْ مِنَ الْهِنْدِ.  
 (٢) أَيْنَ التَّاجِرُ الْكَبِيرُ؟ هُوَ فِي السُّوقِ. أَيْنَ التُّجَّارُ الْكِبَارُ؟ هُمْ فِي السُّوقِ.  
 (٣) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ؟ هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ. أَيْنَ الْمُدَرِّسُونَ الْجَدِيدُ؟ هُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

- (٤) أَيْنَ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟ أَهْوَى فِي الْفَصْلِ؟  
 (٥) أَهَذَا الطَّالِبُ غَنِيٌّ؟ لَا، هُوَ فَقِيرٌ.  
 (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ ضَعِيفٌ.  
 (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.  
 (٨) أَيْنَ صَدِيقُكَ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.  
 (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ.  
 مُحَمَّدٌ لَهُ أَبْنَاءٌ صِغَارٌ.  
 هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.  
 هُمْ طُلَّابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.  
 (١٠) أَرَمَيْلُكَ مُجْتَهِدٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ.  
 أَرَمَلَاؤُكَ مُجْتَهِدُونَ؟ نَعَمْ هُمْ مُجْتَهِدُونَ.  
 (٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمِ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Maak van de komende woorden eerst een Moedaaf van een zelfstandig naamwoord en daarna van een voornaamwoord (*Damier*), zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- |                      |                          |               |
|----------------------|--------------------------|---------------|
| أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ. | أَبْنَاءُ                | أَبْنَاؤُهُ   |
| (١) أَسْمَاءُ        | أَسْمَاءُ الطُّلَّابِ    | أَسْمَاؤُهُمْ |
| (٢) زُمَلَاءُ        | زُمَلَاءُ حَامِدٍ        | زُمَلَاؤُكَ   |
| (٣) أَصْدِقَاءُ      | أَصْدِقَاءُ الْمُدَرِّسِ | أَصْدِقَاؤُهُ |

(٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

- |  |   |
|--|---|
| الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.      | مِثَالٌ: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ. |
| الطُّلَّابُ جَلَسُوا فِي الْفَصْلِ.          | (١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ.          |
| الْمُدَرِّسُونَ خَرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ. | (٢) الْمُدَرِّسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.   |
| التُّجَّارُ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.         | (٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.         |

(٥) اِقْرَأِ وَاكْتُبِ.

5) Lees en schrijf.

- (١) الطُّلَّابُ فِي الْفَصْلِ.
- (٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ؟ أَهُمْ أَبْنَاؤُكَ؟ لَا، هُمْ أَبْنَاءُ أَخِي.
- (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ تَرْكِيَا.
- (٤) أَيْنَ التُّجَّارُ؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.
- (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ ضِيُوفٌ.
- (٦) الْفَلَاحُونَ فِي الْحَقُولِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- (٧) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ.
- (٨) أَعْمَامِي تُجَّارٌ كِبَارٌ.
- (٩) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي.
- (١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيُّ؟ هُمْ فِي الدُّكَانِ.
- (١١) الطُّلَّابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلْعَبِ وَالطُّلَّابُ الصِّغَارُ فِي الْفَصْلِ.

(١٢) هَؤُلَاءِ الْفَتِيَّةُ إِخْوَةٌ. أَبُوهُمْ إِمَامٌ هَذَا الْمَسْجِدِ.

(١٣) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَلَاخُونَ مِنْ قَرِيَّتِي.

(١٤) أَيُّنَ الطُّلَّابِ الْجُدُدُ؟ أَخْرَجُوا؟ نَعَمْ، خَرَجُوا وَذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(١٥) أَهَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ مُسْلِمُونَ؟ نَعَمْ، هُمْ مُسْلِمُونَ.

(١٦) لِي أَبْنَاءٌ صِغَارٌ. بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

6) Schrijf het meervoud van de komende woorden. (٦) أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

كَبِيرٌ = كِبَارٌ. مُسْلِمٌ = مُسْلِمُونَ. رَجُلٌ = رِجَالٌ. ابْنٌ = أَبْنَاءٌ.

ضَيْفٌ = ضُيُوفٌ. فَتَى = فَتَيَّةٌ. حَاجٌ = حُجَّاجٌ. أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ.

صَغِيرٌ = صِغَارٌ. طَوِيلٌ = طَوَالٌ. غَنِيٌّ = أَغْنِيَاءٌ. فَقِيرٌ = فُقَرَاءٌ.



## (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

## (ب)

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

1) Verander het onderwerp in de komende zinnen in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.	مِثَالٌ: هَذِهِ بِنْتُ.
هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.	(١) هَذِهِ طَالِبَةٌ.
هَؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ.	(٢) هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ.
هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.	(٣) هَذِهِ طَبِيبَةٌ.
هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ.	(٤) هَذِهِ مُسْلِمَةٌ.
هَؤُلَاءِ زَوَاجَاتٌ.	(٥) هَذِهِ زَوْجَةٌ.
هَؤُلَاءِ أَخَوَاتٌ.	(٦) هَذِهِ أُخْتُ.
هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ.	(٧) هَذِهِ فَتَاةٌ.
هَؤُلَاءِ جُدُدٌ.	(٨) هَذِهِ جَدِيدَةٌ.
هَؤُلَاءِ كِبَارٌ.	(٩) هَذِهِ كَبِيرَةٌ.
هَؤُلَاءِ صِغَارٌ.	(١٠) هَذِهِ صَغِيرَةٌ.
هَؤُلَاءِ طَوَالٌ.	(١١) هَذِهِ طَوِيلَةٌ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

- (١) هُوَلَاءِ إِخْوَتِي وَهُوَلَاءِ أَخَوَاتِي.
- (٢) مَنْ هُوَلَاءِ الْفَتَيَاتُ؟ هُوَلَاءِ بَنَاتُ الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) هُوَلَاءِ الْفَتَيَاتُ زَمِيلَاتِي. أَبُوهُنَّ طَبِيبٌ وَأُمُّهُنَّ مُدْرِسَةٌ.
- (٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- (٥) أَيْنَ بَنَاتُكَ يَا عَمَّتِي؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ.
- (٦) أَهُوَلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ مُسْلِمَاتُ؟ نَعَمْ.
- (٧) هُوَلَاءِ طَبِيبَاتُ. أَزَوَاجُهُنَّ مُدْرِسُونَ.
- (٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّيِّبِ الْجَدِيدِ.
- (٩) أَبَنَاتُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أُسَامَةُ؟ بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.
- (١٠) أَلَيْكَ بَنَاتُ يَا لَيْلَى؟ نَعَمْ، لِي بَنَاتُ كِبَارُ. وَهُنَّ طَالِبَاتُ بِالْجَامِعَةِ.
- (١١) مَنْ هُوَلَاءِ النِّسَاءُ الطَّوَالُ؟ هُنَّ طَبِيبَاتُ مِنْ أَمْرِيكَ.
- (١٢) الطَّبِيبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى.

(٣) اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

- مِثَالٌ: زَيْنَبُ حَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ.      زَيْنَبُ وَآمَنَةُ وَمَرْيَمُ حَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ.  
 (١) الْمُدْرَسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ.      الْمُدْرَسَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْفَصْلِ.  
 (٢) الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ.      الطَّالِبَاتُ الْجَدُودُ جَلَسْنَ فِي الْفَصْلِ.  
 (٣) بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.      بَنَاتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

- (١) هَذَا أَخِي.      (٢) هَذِهِ أُخْتِي.      (٣) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.  
 (٤) هَؤُلَاءِ مُدْرِسُونَ.      (٥) هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.      (٦) هَذِهِ أُمِّي.  
 (٧) هَذَا أَبِي.      (٨) هَذِهِ طَالِبَةٌ.      (٩) هَؤُلَاءِ طَيِّبَاتٌ.  
 (١٠) هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een juist voornaamwoord (*Damier*)

(هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

- (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ مُدَرِّسٌ.  
 (٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟ هُنَّ فِي الْفَصْلِ.  
 (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ؟ هُمْ أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ.  
 (٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ؟ هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ.  
 (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنَ الْهِنْدِ.  
 (٦) أَيْنَ الطَّيِّبَاتُ؟ هُنَّ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ.  
 (٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ؟ هُوَ ابْنُ أَخِي.  
 (٨) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ؟ هُمْ مِنَ الرِّيَاضِ.  
 (٩) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ؟ هُنَّ مِنَ الْفِلِسْطِينِ.  
 (١٠) مَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ؟ هِيَ بِنْتُ الْمُدَرِّسَةِ.

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. 6) Geef het meervoud van de komende woorden.

- أُخْتُ = أَخَوَاتُ. بِنْتُ = بَنَاتُ. مُسْلِمَةٌ = مُسْلِمَاتُ. طَبِيبَةٌ = طَبِيبَاتُ.  
 طَبِيبٌ = أطِبَاءُ. زَوْجٌ = أَزْوَاجُ. زَوْجَةٌ = زَوَاجَاتُ. فَتَاةٌ = فَتَيَاتُ.  
 كَبِيرَةٌ = كِبَارُ. طَوِيلَةٌ = طَوَالَ. جَدِيدَةٌ = جُدُدُ. أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانُ.  
 كَبِيرٌ = كِبَارُ. جَدِيدٌ = جُدُدُ.

## (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(ج)

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het meervoud. (Let ook op de verandering van de overige woorden.)

مِثَالٌ: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟ مَنْ أُولَئِكَ الْفَتَيَّةُ؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّسُ؟ مَنْ أَيْنَ أُولَئِكَ الْمُدَرِّسُونَ؟

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّيِّبِ. أُولَئِكَ الْفَتَيَاتُ بَنَاتُ الطَّيِّبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَذَلِكَ مِنْ فَرَنْسَا.

هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَأُولَئِكَ مِنْ فَرَنْسَا.

(٥) أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟ أُولَئِكَ الْمُهَنْدِسُونَ مُسْلِمُونَ؟

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مُمَرِّضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ. هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ مُمَرِّضَاتُ وَأُولَئِكَ طَبِيبَاتُ.

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟ مَنْ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ الطُّوَالُ؟

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ. أُولَئِكَ الْفَتَيَاتُ الصِّغَارُ أَخَوَاتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ. أُولَئِكَ النِّسَاءُ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

أُولَئِكَ الرِّجَالُ تَجَّارُ كِبَارٍ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

2) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| (١) ذَلِكَ طَالِبٌ.                    | (٢) أُولَئِكَ تُجَّارٌ.           |
| (٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ.            | (٤) تِلْكَ طَبِيبَةٌ جَدِيدَةٌ.   |
| (٥) أُولَئِكَ أُمّهَاتُ الطَّالِبَاتِ. | (٦) أُولَئِكَ آبَاءُ الطُّلَّابِ. |
| (٧) ذَلِكَ فَلَّاحٌ.                   | (٨) تِلْكَ أُمُّ مُحَمَّدٍ.       |
| (٩) ذَلِكَ صَدِيقِي.                   | (١٠) أُولَئِكَ أَخَوَاتِي.        |
| (١١) أُولَئِكَ إِخْوَتِي.              |                                   |

3) Geef het meervoud van de komende woorden. (٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

أُمُّ = أُمّهَاتٌ.	أَبٌ = آبَاءٌ.	إِمْرَأَةٌ = نِسَاءٌ.	عَمَّةٌ = عَمَّاتٌ.
ضَعِيفٌ = ضِعَافٌ.	وَزِيرٌ = وَزَرَاءٌ.	إِسْمٌ = أَسْمَاءٌ.	

4) Lees en schrijf. (٤) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

أَصْدِقَاءُ	أَغْنِيَاءُ	أَقْوِيَاءُ	أَطِبَّاءُ
فُقَرَاءُ	زُمَلَاءُ	وُزَرَاءُ	عُلَمَاءُ

## (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَنْ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ مُسْلِمُونَ / طُلَّابُ / أَطِبَّاءُ.
- (٢) أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟ بَيْتُنَا أَمَامَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ / خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) مَنْ رُبُّكُمْ؟ رَبُّنَا اللَّهُ.
- (٤) مَا لَعْنَتُكُمْ؟ لَعْنَتَا الْعَرَبِيَّةِ.
- (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟ مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَحْكَمَةِ.
- (٦) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُسْلِمُونَ.
- (٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ؟ لَا، مَا فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ / نَعَمْ، فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ.
- (٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ؟ نَعَمْ، عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ.
- (٩) أَيْنَ مُدَرِّسُكُمْ؟ خَرَجَ الْآنَ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
- (١٠) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟ لَا، نَحْنُ طُلَّابُ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. اللَّهُ رَبُّنَا وَالْإِسْلَامُ دِينُنَا وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُنَا وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُنَا وَالْكَعْبَةُ قِبْلَتُنَا وَالْعَرَبِيَّةُ لَعْنَتُنَا.
- (٢) أَيْنَ مُدَرِّسُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.

(٣) فِي أَيِّ شَارِعٍ بَيْتُكُمْ؟ بَيْتُنَا فِي الشَّارِعِ الَّذِي أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ.

(٤) أَبُونَا صَدِيقُ عَمِّكُمْ.

(٥) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟ لَا، نَحْنُ أَطِبَّاءُ.

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ؟ لَا، نَحْنُ حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرَسَتُنَا كَبِيرَةٌ وَمَدْرَسَتُكُمْ صَغِيرَةٌ.

(٨) لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ.

(٩) أَخُونَا طَالِبٌ فِي كُلِّيَّةِ الطَّبِّ.

(١٠) أَأَنْتُمْ أَطِبَّاءُ؟ بَعْضُنَا أَطِبَّاءُ وَبَعْضُنَا مُهَنْدِسُونَ.

(١١) اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ.

(١٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ؟ ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ.

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Koppel de komende naamwoorden aan het bezittelijk voornaamwoord, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

بَيْتٌ:	بَيْتُكُمْ	بَيْتُنَا.	أُمُّ:	أُمُّنَا	أُمُّكُمْ.
عَمُّ:	عَمُّنَا	عَمُّكُمْ.	صَدِيقٌ:	صَدِيقُنَا	صَدِيقُكُمْ.
مَدْرَسَةٌ:	مَدْرَسَتُنَا	مَدْرَسَتُكُمْ.	أُخْتُ:	أُخْتُنَا	أُخْتُكُمْ.
لُعَّةٌ:	لُعَّتُنَا	لُعْتُكُمْ.	دَيْنٌ:	دَيْنُنَا	دَيْنُكُمْ.
أَبٌ:	أَبُونَا	أَبُوكُمْ.	أَخٌ:	أَخُونَا	أَخُوكُمْ.



(٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

5) Lees en schrijf.

وَلِيمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدُنْ. بَارِيسُ. بَاكِسْتَانُ. إِصْطَنْبُولُ.  
 إِبْرَاهِيمُ. إِسْمَاعِيلُ. إِسْحَاقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْمَانُ.  
 دَاوُدُ. يُونُسُ. إِدْرِيسُ. جِبْرِئِيلُ. مِيكَائِيلُ. فِرْعَوْنُ.

(٦) اِقْرَأْ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

6) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
 أَنْتَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ. أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ.  
 أَنْتَ جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ. أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.  
 أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟ أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي؟  
 لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟ لِمَاذَا خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ يَا أَوْلَادُ؟

## (١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ.

(١) مَنْ أَنْتُنَّ؟

هِيَ فِي الرِّيَاضِ.

(٢) أَيْنَ أَهْلُكُمْ؟

بَيْتُنَا قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ.

(٣) أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟

ذَهَبَ مَعَ أُمِّنَا إِلَى الرِّيَاضِ.

(٤) أَيْنَ أَخُوكُمْ؟

مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْبَيْتِ.

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟

نَعَمْ، ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

(٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٢) أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

2) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ؟

مِثَالُ: أَنْتُمْ طُلَّابُ؟

أَنْتُنَّ مُدَرِّسَاتُ؟

(١) أَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟

أَنْتُنَّ طَبِيبَاتُ؟

(٢) أَنْتُمْ أَطِبَّاءُ؟

أَنْتُنَّ أَخَوَاتُ حَامِدٍ؟

(٣) أَنْتُمْ إِخْوَةُ حَامِدٍ؟

أَنْتُنَّ مُسْلِمَاتُ؟

(٤) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

أَنْتُنَّ عَمَّاتُ مُحَمَّدٍ؟

(٥) أَنْتُمْ أَعْمَامُ مُحَمَّدٍ؟

- (٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ؟  
 أَأَنْتُمْ أَبَاءُ الطُّلَّابِ؟
- (٧) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ؟  
 أَأَنْتُمْ أُمَّهَاتُ الطُّلَّابِ؟

(٣) حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Verander het voornaamwoord (*Damier*) in elk van de komende zinnen, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- مِثَالٌ: أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
 (١) أَيْنَ أَخُوكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
 (٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
 (٣) مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
 (٤) أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ؟  
 (٥) أَبَيْتُكُمْ قَرِيبٌ يَا إِخْوَانُ؟  
 (٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
- أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟  
 أَيْنَ أَخُوكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟  
 أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟  
 مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟  
 أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟  
 أَبَيْتُكُمْ قَرِيبٌ يَا أَخَوَاتُ؟  
 فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟

(٤) ضَعِ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

4) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

- (١) أَأَنْتَ مُسْلِمٌ؟  
 (٢) أَأَنْتِ مَرِيضَةٌ؟  
 (٣) أَأَنْتُنَّ طَبِيبَاتُ؟  
 (٤) أَأَنْتُمْ تُجَارُّ؟  
 (٥) أَأَنْتِ بِنْتُ الْمُدَرِّسِ؟  
 (٦) أَأَنْتُنَّ أَخَوَاتُ عَبَّاسٍ؟  
 (٧) أَأَنْتُمْ طُلَّابُ؟

(٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een passend voornaamwoord (Damier) van de tweede persoon (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ (٢) أَهَذَا كِتَابُكَ يَا حَامِدُ؟

(٣) سَاعَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. (٤) مَنْ أَبُوكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٥) مَا أَسْمُكَ يَا أَخِي؟ (٦) مَا أَسْمُكَ يَا أُخْتِي؟

(٧) أَأُمُّكُنَّ فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ؟ (٨) مَا أَسْمَاؤُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

(٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

6) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (Damier) van de eerste persoon (أَنَا، نَحْنُ).

(١) أَنَا مُسْلِمٌ. (٢) نَحْنُ مُسْلِمُونَ.

(٣) أَنَا مُسْلِمَةٌ. (٤) نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ.

(٥) نَحْنُ بَنَاتُ الْمُدِيرِ. (٦) أَنَا أَبْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٧) نَحْنُ طُلَّابٌ. (٨) أَنَا مَرِيضَةٌ.

(٧) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

7) Lees en schrijf.

(١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.

(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا آمَنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرِ.

(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هَذَا بَيْتٌ. هَذِهِ بُيُوتٌ.

(١) هَذَا نَجْمٌ. هَذِهِ نُجُومٌ.

(٢) هَذَا دَرَسٌ. هَذِهِ دُرُوسٌ.

(٣) هَذَا قَلَمٌ. هَذِهِ أَقْلَامٌ.

(٤) هَذَا بَابٌ. هَذِهِ أَبْوَابٌ.

(٥) هَذَا نَهْرٌ. هَذِهِ أَنْهَارٌ.

(٦) هَذَا جَبَلٌ. هَذِهِ جِبَالٌ.

(٧) هَذَا كَلْبٌ. هَذِهِ كِلَابٌ.

(٨) هَذَا بَحْرٌ. هَذِهِ بِحَارٌ.

(٩) هَذَا كِتَابٌ. هَذِهِ كُتُبٌ.

(١٠) هَذَا حِمَارٌ. هَذِهِ حُمَرٌ.

(١١) هَذَا سَرِيرٌ. هَذِهِ سُرُرٌ.

(١٢) هَذَا دَفْتَرٌ. هَذِهِ دَفَاتِرٌ.

(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ. هَذِهِ مَكَاتِبٌ.

- (١٤) هَذَا فُنْدُقٌ. هَذِهِ فَنَادِقُ.
- (١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ. هَذِهِ سَاعَاتٌ.
- (١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.
- (١٧) هَذِهِ طَائِرَةٌ. هَذِهِ طَائِرَاتٌ.
- (١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ. تِلْكَ نُجُومٌ.
- (١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

3) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

- (١) هَذَا رَجُلٌ. (٢) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ. (٣) هَذَا كَلْبٌ.
- (٤) هَذِهِ كِلَابٌ. (٥) هَذِهِ دُرُوسٌ. (٦) هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ.
- (٧) هَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي. (٨) هَذِهِ أَقْلَامٌ. (٩) هَذَا كِتَابٌ.
- (١٠) هَذِهِ سَيَّارَاتٌ. (١١) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. (١٢) هَذَا حِمَارٌ.
- (١٣) هَذِهِ كُتُبٌ. (١٤) هَذِهِ حُمُرٌ. (١٥) هَذِهِ عَيْنٌ.
- (١٦) هَذِهِ طَبِيبَةٌ. (١٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- (١) ذَلِكَ طَالِبٌ. (٢) أُولَئِكَ طُلَّابٌ. (٣) ذَلِكَ نَجْمٌ.
- (٤) تِلْكَ نُجُومٌ. (٥) تِلْكَ بَنَاتٌ. (٦) أُولَئِكَ بَنَاتٌ.

- (٧) تِلْكَ دَرَّاجَةٌ. (٨) تِلْكَ دَرَّاجَاتٌ. (٩) ذَلِكَ سَرِيرٌ.
- (١٠) تِلْكَ سُرُرٌ. (١١) تِلْكَ دَجَاجَةٌ. (١٢) تِلْكَ مُدَرِّسَةٌ.
- (١٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ. (١٤) ذَلِكَ حَاجٌّ. (١٥) أُولَئِكَ حُجَّاجٌ.
- (١٦) ذَلِكَ مَسْجِدٌ. (١٧) تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(Maak gebruik van het voornaamwoord (Damier) «هي» "zij", "het".)

هِيَ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(١) أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ؟

هِيَ لِلتُّجَّارِ.

(٢) لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْكَبِيرَةُ؟

نَعَمْ، هِيَ مَفْتُوحَةٌ.

(٣) أَبْوَابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوحَةٌ؟

هِيَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

(٤) أَيْنَ أَقْلَامُ الْمُدَرِّسِ؟

هِيَ فِي الْحَدِيقَةِ.

(٥) أَيْنَ الْكِلَابُ؟

هِيَ أَمَامَ بَيْتِ الْفَلَّاحِ.

(٦) أَيْنَ الْحَمِيرُ؟

هِيَ فِي الْحَقِيبَةِ.

(٧) أَيْنَ كُتُبُكَ يَا مَرْيَمُ؟

هِيَ عِنْدَ الْمُدَرِّسِ.

(٨) أَيْنَ دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ؟

هِيَ خَلْفَ الْمُسْتَشْفَى.

(٩) أَيْنَ الْفَنَادِقُ الصَّغِيرَةُ؟

هِيَ لِابْنِ الْمُدِيرِ.

(١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ الْجَدِيدَةُ؟



(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

- |  |  |
|--|--|
| مِثَالُ: الْبَابُ مَفْتُوحٌ.           | الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ.              |
| (١) هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ.              | هَذِهِ أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ.            |
| (٢) النَّجْمُ جَمِيلٌ.                 | النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.                  |
| (٣) ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ.            | تِلْكَ كُتُبٌ قَدِيمَةٌ.               |
| (٤) ذَلِكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ.          | تِلْكَ الْبُيُوتُ جَمِيلَةٌ.           |
| (٥) هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ.            | هَذِهِ الدَّرُوسُ سَهْلَةٌ.            |
| (٦) ذَلِكَ الْجَبَلُ بَعِيدٌ.          | تِلْكَ الْجِبَالُ بَعِيدَةٌ.           |
| (٧) هَذَا الْمَكْتُبُ مَكْسُورٌ.       | هَذِهِ الْمَكَاتِبُ مَكْسُورَةٌ.       |
| (٨) هَذَا مَسْجِدٌ جَمِيلٌ.            | هَذِهِ مَسَاجِدُ جَمِيلَةٌ.            |
| (٩) هَذِهِ سَاعَةٌ رَخِيصَةٌ.          | هَذِهِ سَاعَاتٌ رَخِيصَةٌ.             |
| (١٠) تِلْكَ الطَّائِرَةُ كَبِيرَةٌ.    | تِلْكَ الطَّائِرَاتُ كَبِيرَةٌ.        |
| (١١) هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.            | هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدُدٌ.             |
| (١٢) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ. | أُولَئِكَ الرِّجَالُ تُجَّارٌ كِبَارٌ. |
| (١٣) هَذَا النَّهْرُ كَبِيرٌ.          | هَذِهِ الْأَنْهَارُ كَبِيرَةٌ.         |

٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي أَخْبَارًا مُنَاسِبَةً.

3) Plaats in de komende lege plekken een passende predicaat (Gabar).

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (١) الْبَيْتُ كَبِيرٌ.        | (٢) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.      |
| (٣) الْبَابُ مَفْتُوحٌ.       | (٤) الْقَلَمُ جَدِيدٌ.         |
| (٥) الْبُيُوتُ صَغِيرَةٌ.     | (٦) الْأَبْوَابُ مُغْلَقَةٌ.   |
| (٧) السِّيَّارَاتُ قَدِيمَةٌ. | (٨) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ.      |
| (٩) الْفَنَادِقُ قَرِيبَةٌ.   | (١٠) الطُّلَابُ مُجْتَهِدُونَ. |
| (١١) الْقُمْصَانُ وَسِخَةٌ.   |                                |

٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

4) Geef het meervoud van de komende woorden.

- |                         |                            |                           |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| بَابٌ = أَبْوَابٌ.      | بَيْتٌ = بُيُوتٌ.          | نَجْمٌ = نُجُومٌ.         |
| قَلَمٌ = أَقْلَامٌ.     | حِمَارٌ = حَمِيرٌ، حُمُرٌ. | سَرِيرٌ = سُرُرٌ.         |
| نَهْرٌ = أَنْهَارٌ.     | سَيَّارَةٌ = سَيَّارَاتٌ.  | كَلْبٌ = كِلَابٌ.         |
| طَائِرَةٌ = طَائِرَاتٌ. | دَرْسٌ = دُرُوسٌ.          | بَحْرٌ = بَحَارٌ.         |
| كِتَابٌ = كُتُبٌ.       | قَمِيصٌ = قُمُصَانٌ.       | دَرَّاجَةٌ = دَرَّاجَاتٌ. |
| حَقْلٌ = حُقُولٌ.       | جَبَلٌ = جِبَالٌ.          |                           |

## (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثْنَى.

1) Geef antwoord op de komende vragen door gebruik te maken van het tweevoud.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| (١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟                        | عِنْدِي قَلَمَانِ.                   |
| (٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟                       | عِنْدِي كِتَابَانِ.                  |
| (٣) كَمْ سُبُورَةً فِي فَصْلِكُمْ؟                | فِيهِ سُبُورَتَانِ.                  |
| (٤) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا لَيْلَى؟    | عِنْدِي رِيَالَانِ.                  |
| (٥) كَمْ أُخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ؟                | لِي أُخْتَانِ.                       |
| (٦) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا آمَنَةُ؟                 | لِي عَمَّانِ.                        |
| (٧) كَمْ صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟             | لِي صَدِيقَانِ.                      |
| (٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ؟        | فِي فَصْلِنَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ. |
| (٩) كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكْرِيَّا؟ | فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدَانِ.         |
| (١٠) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟         | فِيهِ فُنْدُقَانِ.                   |
| (١١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا سَعَادُ؟                 | لِي أَخَوَانِ.                       |

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) خَالِدٌ لَهُ ابْنَانِ وَبَنَتَانِ.
- (٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ.
- (٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.
- (٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.
- (٥) فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.
- (٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ.
- (٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ.
- (٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ.
- (٩) أَهْذَانِ الطَّيِّبَانِ مِنْ إِنْكَلْتَرَا؟ لَا، هُمَا مِنْ فَرَنْسَا.
- (١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ.

(٣) اِقْرَأْ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لـ «كَمْ» وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

3) Lees de komende voorbeelden. Plaats vervolgens in de komende lege plekken een [passend] woord na «كَمْ». Gebruik hierbij de juiste uitgang.

كَمْ أُخْتًا لَكَ؟      كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟      كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

- (١) كَمْ دَفْتَرًا عِنْدَكَ؟
- (٢) كَمْ أَخًا لَكَ؟
- (٣) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟
- (٤) كَمْ مَدْرَسَةً فِي قَرْيَتِكَ؟
- (٥) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِكُمْ؟
- (٦) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟
- (٧) كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ؟
- (٨) كَمْ كُرْسِيًّا فِي غُرْفَتِكَ؟

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى.

4) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het tweevoud.

- |  |   |
|--|---|
| هَذَا كِتَابٌ.                           | مِثَالٌ: هَذَا كِتَابٌ.                 |
| هَذَا قَلَمَانِ.                         | (١) هَذَا قَلَمٌ.                       |
| هَاتَانِ مِسْطَرَّتَانِ.                 | (٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ.                  |
| هَذَا طَالِبَانِ.                        | (٣) هَذَا طَالِبٌ.                      |
| هَاتَانِ طَالِبَتَانِ.                   | (٤) هَذِهِ طَالِبَةٌ.                   |
| هَذَا الرَّجُلَانِ مُدَرِّسَانِ.         | (٥) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.          |
| هَذَا الطَّالِبَانِ مِنَ الْهِنْدِ.      | (٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ.    |
| هَاتَانِ السَّاعَتَانِ مِنَ الْيَابَانِ. | (٧) هَذِهِ السَّاعَةُ مِنَ الْيَابَانِ. |
| هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ لِلْمُدِيرِ.   | (٨) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.   |
| لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحَانِ؟            | (٩) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟          |
| لِمَنْ هَاتَانِ الْمِلْعَقَتَانِ؟        | (١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟       |

(٥) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

5) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

- |                |             |                 |               |
|----------------|-------------|-----------------|---------------|
| أَخَوَانِ.     | قَمِيصَانِ. | مَكْتَبَانِ.    | كَلْبَانِ.    |
| إِمْرَأَتَانِ. | أُخْتَانِ.  | مِسْطَرَّتَانِ. | مِنْدِيلَانِ. |

٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

6) Maak van de komende woorden het tweevoud.

سَيَّارَةٌ = سَيَّارَتَانِ.	طَبِيبَةٌ = طَبِيبَتَانِ.	وَلَدٌ = وَلَدَانِ.
لُغَةٌ = لُغَتَانِ.	صَدِيقٌ = صَدِيقَانِ.	تَاجِرٌ = تَاجِرَانِ.
مِلْعَقَةٌ = مِلْعَقَتَانِ.	مُدَرِّسٌ = مُدَرِّسَانِ.	بَابٌ = بَابَانِ.
إِسْمٌ = إِسْمَانِ.	هَذَا = هَذَانِ.	هَذِهِ = هَاتَانِ.

## (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ. (٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ.  
 (٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ. (٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ.  
 (٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ. (٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ.  
 (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ. (١٠) عَشْرَةُ طُلَّابٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَفْلامٍ.  
 (٢) خَالِدٌ لَهُ سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.  
 (٣) كَمْ أَخًا لَكَ يَا آمِنَةُ؟ لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ.  
 (٤) فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.  
 (٥) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا عَمَّارُ؟ عِنْدِي الْآنَ ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ.  
 (٦) فِي هَذَا الْحَيِّ تِسْعَةُ بُيُوتٍ جَدِيدَةٍ.  
 (٧) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.  
 (٨) كَمْ تَمَنُّ هَذَا الْكِتَابَ؟ ثَمَنُهُ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ وَنِصْفٌ.  
 (٩) فِي هَذَا الْفَصْلِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ قُدَّامِي وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ جُدِّدٍ.

(١٠) كَمْ قَمِيصًا عِنْدَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟ عِنْدِي ثَمَانِيَةُ قُمَصَانِ.

(١١) عِنْدِي رِيَالَانِ وَخَمْسَةُ قُرُوشٍ.

(١٢) فِي هَذِهِ الْحَافِلَةِ عَشْرَةُ رُكَّابٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

مِثَالٌ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ. (٣)

(١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا حَامِدُ؟ لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ. (٥)

(٢) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا لَيْلَى؟ لِي أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ. (٤)

(٣) كَمْ أَبْنَاءَ لَكَ يَا شَيْخُ؟ لِي سِتَّةُ أَبْنَاءٍ. (٦)

(٤) كَمْ سُؤْلاً فِي هَذَا الدَّرْسِ؟ فِيهِ ثَمَانِيَةُ أَسْئَلَةٍ. (٨)

(٥) كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ؟ فِيهَا تِسْعَةُ رُكَّابٍ. (٩)

(٦) كَمْ رِيَالًا فِي جَيْبِكَ؟ فِيهِ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ. (٧)

(٧) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟ ثَمَنُهُ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ. (١٠)



٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلًا من الكلمات الآتية معدودًا لها.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

ثَلَاثَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
أَرْبَعَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
خَمْسَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
سِتَّةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
سَبْعَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
ثَمَانِيَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
تِسْعَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.
عَشْرَةٌ:	كُتِبَ،	أَقْلَامٌ،	تُجَّارٌ،	رِجَالٌ،	طُلَّابٌ،	رِيَالَاتٍ،	قُرُوشٌ،	إِخْوَةٌ،	أَبْنَاءٌ.

## (٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ.  
 (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ. (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.  
 (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ.  
 (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ. (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.  
 (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.  
 (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.  
 (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.  
 (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.  
 (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُتُبَاتٍ.  
 (٧) فِي الْمُسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.  
 (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.  
 (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.

(١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشْرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) فِي بَلَدِي خَمْسُ جَامِعَاتٍ.

(١٣) فِي هَذَا الدَّرْسِ ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عِنْدِي ثَلَاثُ مَجَلَّاتٍ.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

(١) كَمْ أَحَا لَكَ؟ لِي سِتَّةُ إِخْوَةٍ. (٦)

(٢) كَمْ أُحْتَا لَكَ؟ لِي خَمْسُ أَخَوَاتٍ. (٥)

(٣) كَمْ بَقَرَةٍ فِي الْحَقْلِ؟ فِيهِ عَشْرُ بَقَرَاتٍ. (١٠)

(٤) كَمْ طَالِبَةٍ جَدِيدَةٍ فِي الْفَصْلِ؟ فِيهِ تِسْعُ طَالِبَاتٍ جُدُدٍ. (٩)

(٥) كَمْ طَبِيبَةٍ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ؟ فِيهِ ثَمَانِي طَبِيبَاتٍ. (٨)

(٦) كَمْ حَافِلَةٍ فِي الْجَامِعَةِ؟ فِيهَا سِتُّ حَافِلَاتٍ. (٦)

(٧) كَمْ أَبْنَا لَكَ؟ لِي أَرْبَعَةُ أَبْنَاءٍ. (٤)

(٨) كَمْ بِنْتًا لَكَ؟ لِي سَبْعُ بَنَاتٍ. (٧)

(٩) كَمْ جَامِعَةٍ فِي بَلَدِكَ؟ فِيهِ ثَلَاثُ جَامِعَاتٍ. (٣)

(١٠) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ عِنْدِي ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ. (٨)

(٤) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ.

4) Lees de komende zinnen en schrijf de getallen die erin voorkomen in letters op.

- (١) لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.
- (٢) مُحَمَّدٌ لَهُ خَمْسَةُ أَبْنَاءٍ وَثَمَانِي بَنَاتٍ.
- (٣) عِنْدِي عَشْرَةُ كُتُبٍ وَسَبْعُ مَجَلَّاتٍ.
- (٤) فِي الْمُسْتَشْفَى تِسْعُ طَبِيبَاتٍ وَسِتُّ مُمْرِضَاتٍ.
- (٥) عِنْدِي أَرْبَعَةُ قُمْصَانٍ.
- (٦) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
- (٧) فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ خَمْسَةُ حُرُوفٍ.
- (٨) فِي مَدْرَسَتِنَا ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.
- (٩) فِي بَيْتِنَا عَشْرَةُ رِجَالٍ وَعَشْرُ نِسَاءٍ.
- (١٠) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الرِّيَاضِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

(٥) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

5) Schrijf de getallen 3 tot en met 10. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed van deze getallen.

- |           |              |            |             |             |          |           |
|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|----------|-----------|
| ثَلَاثُ:  | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| أَرْبَعُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| خَمْسُ:   | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| سِتُّ:    | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| سَبْعُ:   | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| ثَمَانِي: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| تِسْعُ:   | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| عَشْرُ:   | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |

## (٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.

(١) أَيْنَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ؟

لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.

(٢) كَمْ بَابًا لَهَا؟

أَبْوَابُهَا مَفْتُوحَةٌ الْآنَ.

(٣) أَمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ؟

فِيهِ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

(٤) كَمْ نَافِذَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

فِيهِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ.

(٥) كَمْ طَالِبًا فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

لَا، هُمْ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلَفَةٍ.

(٦) أَكُلُّهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ؟

هُوَ مِنْ يُوغُسْلَاوِيَا.

(٧) مِنْ أَيْنَ أَبُو بَكْرٍ؟

هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

(٨) مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ؟

هُوَ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.

(٩) مِنْ أَيْنَ يُوسُفُ؟

هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.

(١٠) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

مُدَرِّسُهُمُ الشَّيْخُ بِلَالٌ.

(١١) مَنْ مُدَرِّسُهُمْ؟

هُوَ مِنْ سُورِيَا.

(١٢) مِنْ أَيْنَ هُوَ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ،  
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

2) Plaats dit teken (✓) vóór de juiste zinnen en plaats dit teken (x) vóór de onjuiste zinnen.

- (١) x مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَطَارِ.      (٢) ✓ لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.  
(٣) x أَبْوَابُهَا مُغْلَقَةٌ الْآنَ.      (٤) x مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ كَبِيرَةٌ.  
(٥) ✓ مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ كَبِيرٌ.      (٦) ✓ فِي فَصْلِنَا عَشْرَةُ طُلَّابٍ.  
(٧) x عَمَّارٌ مِنْ يُوغُسْلَاڤِيَا.      (٨) ✓ بَيْرُومٌ مِنْ تُرْكِيَا.  
(٩) x يُوسُفٌ مِنْ مَالِيْزِيَا.      (١٠) x مُدَرِّسُنَا مِنَ الْعِرَاقِ.

(٣) أَذْكَرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيقِيَا وَأُورُبَّا.

3) Schrijf de landen in Azië, Afrika en Europa die in de les voorkomen op.

الْبِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبَّا	الْبِلَادُ الَّتِي فِي إِفْرِيقِيَا	الْبِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا
إِنْكَلْتَرَا	نِيْجِيْرِيَا	الْيَابَانُ
تُرْكِيَا	غَانَا	الصِّيْنُ
يُوغُسْلَاڤِيَا		الْهِنْدُ
		مَالِيْزِيَا

## (٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

Oefening

تَمْرِينٌ

(١) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

1) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

عَبَّاسٌ.	فَاطِمَةٌ.	مَرْيَمُ.	خَالِدٌ.	مُحَمَّدٌ.
مَنَادِيلٌ.	أَقْلَامٌ.	كُتُبٌ.	مَسَاجِدُ.	حَمَزَةٌ.
حَامِدٌ.	سُفْيَانُ.	لَنَدُنُ.	زُمَلَاءُ.	يُيُوتُ.
أَصْدِقَاءُ.	زَيْنَبُ.	مَكَّةُ.	إِبْرَاهِيمُ.	أَحْمَدُ.
كَبِيرٌ.	جَمِيلٌ.	بَغْدَادُ.	مَحْمُودٌ.	مُدَرِّسَاتٌ.
طُلَّابٌ.	كَسْلَانُ.	طَوِيلٌ.	مُجْتَهِدٌ.	أَكْبَرُ.
سَيَّارَاتٌ.	عَمَّارٌ.	بَاكِسْتَانُ.	عَلِيٌّ.	فُقَرَاءُ.
قَلَمٌ.	بَابٌ.	بَارِيسُ.	إِسْمَاعِيلُ.	أَحْمَرُ.
مَلَأَنُ.	مَدْرَسَةٌ.	مَفَاتِيحُ.	جُدَّةُ.	مَدَارِسُ.
		أُسَامَةٌ.	قَرِيبٌ.	مَكَاتِبُ.

## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

## Oefeningen

## تَمَارِينُ

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِزَيْنَبَ.
- (٢) ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى أَحْمَدَ.
- (٣) ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ وَذَهَبَ عَمِّي إِلَى جُدَّةَ.
- (٤) أُخْتُ مَرْوَانَ مَرْيُضَةٌ.
- (٥) أَيْنَ زَوْجُ حَدِيجَةَ؟ هُوَ فِي لَنْدَنَ.
- (٦) سَيَّارَةُ حَامِدٍ جَدِيدَةٌ وَسَيَّارَةُ إِبْرَاهِيمَ قَدِيمَةٌ.
- (٧) بَيْتُ خَالِدٍ كَبِيرٌ وَبَيْتُ أُسَامَةَ صَغِيرٌ.
- (٨) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُوكَ يَا لَيْلَى؟ ذَهَبَ إِلَى بَغْدَادَ.
- (٩) فِي إِصْطَنْبُولَ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ.
- (١٠) عِنْدِي خَمْسَةُ مَفَاتِيحَ.
- (١١) الْكَعْبَةُ فِي مَكَّةَ.
- (١٢) فِي هَذَا الشَّارِعِ ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ.
- (١٣) هَذَا الطَّبِيبُ اسْمُهُ وَلَيْمٌ وَهُوَ مِنْ لَنْدَنَ وَذَلِكَ اسْمُهُ لُوَيْسٌ وَهُوَ مِنْ بَارِيسَ.
- (١٤) سَيَّارَتِي لَوْنُهَا أَخْضَرُ.
- (١٥) عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرُ.



(١٦) «الْبَيْتُ الْأَبْيَضُ» فِي وَاشْنُطُنْ.

(١٧) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مُحَمَّدٍ.

(١٨) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى أَحْمَدَ.

(١٩) أَأَنْتَ مِنْ مَكَّةَ؟ لَا، أَنَا مِنَ الطَّائِفِ.

(٢٠) أُحْتُ فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ.

(٣) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

3) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

عُثْمَانُ.	أَحْمَدُ.	لِأَحْمَدَ.	مِنْ آمِنَةٍ.	آمِنَةٌ.
إِلَى بَغْدَادَ.	لَنَدُنْ.	لِحَدِيَجَةَ.	بَاكِسْتَانُ.	مِنْ بَاكِسْتَانٍ.
مَسَاجِدُ.	جُدَّةُ.	فِي مَكَّةَ.	مَكَّةُ.	إِسْطَنْبُولُ.
مِنْ مُعَاوِيَةَ.	مُعَاوِيَةُ.	لِإِسْحَاقَ.	يَعْقُوبُ.	فِي مَدَارِسَ.
مِنْ عَبَّاسٍ.	حَالِدُ.	مُحَمَّدُ.	عَائِشَةُ.	لِعَائِشَةَ.
			حَامِدُ.	نُعْمَانُ.

٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلًّا من الكلمات الآتية معدودًا لها.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

(Merk op dat de meervoudsvorm van deze woorden diptoten zijn. Zij krijgen dus een Fathah in plaats van een Kasrah.)

ثَلَاثَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
ثَلَاثُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
أَرْبَعَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
أَرْبَعُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
خَمْسَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
خَمْسُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
سِتَّةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
سِتُّ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
سَبْعَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
سَبْعُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
ثَمَانِيَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
ثَمَانِيُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
تِسْعَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
تِسْعُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
عَشْرَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيلَ،	مَفَاتِيحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
عَشْرُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					

الدَّرْسُ	الصَّفْحَةُ
(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: هَذَا.	9
(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي: ذَلِكَ.	16
(٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: «ال» التَّعْرِيفُ.	18
(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ: حُرُوفُ الْجَرِّ.	25
(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْمُضَافُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ.	31
(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ: هَذِهِ.	38
(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ: تِلْكَ.	44
(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ: إِسْمُ الْإِشَارَةِ.	47
(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ: النَّعْتُ.	53
(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الضَّمِيرُ.	61
(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: بَيْتِي.	68
(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: التَّائِيْتُ.	70
(١٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ: الْجَمْعُ.	75
(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: مَنْ أَنْتُمْ.	90
(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: مَنْ أَنْتُنَّ.	95
(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: إِسْمُ الْإِشَارَةِ (٢).	101
(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: الْمُبْتَدَأُ.	105
(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: كَمْ.	109
(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: الْعَدَدُ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ.	113
(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: الْعَدَدُ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمُؤَنَّثِ.	117
(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: مَدْرَسَتِي.	121
(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ.	124
(٢٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثَ وَالْعِشْرُونَ: جَرُّ الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ.	127

131	حلُّ التَّمارِينِ
133	(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
134	(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي
135	(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ
138	(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ
142	(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ
147	(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ
150	(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ
151	(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ
155	(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ
159	(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
164	(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ
165	(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
168	(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ
179	(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ
182	(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ
185	(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ
188	(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ
191	(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ
195	(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ
198	(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ
201	(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ
203	(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ
204	(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ وَالْعِشْرُونَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
«مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ.»  
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

*Vrije vertaling:*

De Boodschapper van Allah ﷺ heeft gezegd:

**“Degene voor wie Allah het beste voorheeft,  
aan hem schenkt Hij inzicht in de religie.”**

(Boekhari & Moeslim)





Het bestuderen van het klassiek Arabisch is van essentieel belang voor degenen die de Koran en de Hadith goed willen begrijpen. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", wordt onderwezen op de Islamitische Universiteit in Medina. Studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn, volgen eerst een cursus waarin dit boek wordt gedoceerd.

In de loop der jaren is gebleken dat dit één van de beste leermethoden is om het klassiek Arabisch te leren. Om deze reden wordt deze leermethode in veel opleidingsinstituten gebruikt. Tegenwoordig staat deze leermethode beter bekend als "de Medina methode".

Voor u ligt het Arabische lesboek van het eerste deel van deze driedelige serie. Bij dit lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels in het Nederlands worden uitgelegd.

Verkoop is niet toegestaan

لا يجوز بيعه

